

[Time: 3 Hours]

[Marks:100]

Please check whether you have got the right question paper.

1. (a) (i) "Education and technology are inseparable" Justify the statement with 8
suitable examples.

OR

- (ii) Define educational technology. Enumerate its characteristics. 8

- (b) (i) Enumerate the objectives of communication. 8

OR

- (ii) Elaborate the factors promoting effective communication. 8

2. (a) (i) Explain the educational implications of transactional analysis. 8

OR

- (ii) Enumerate Eric Bern's 3 Ego states. 8

- (b) (i) "The skill of questioning can draw attention to higher mental abilities." 8
Justify.

OR

- (ii) Explain the use of educational films and videos as a learning resource. 8
State its advantages and limitations.

3. (a) (i) "The educational television is considered to be the most versatile audio 8
visual aid of the 20th century." Justify.

OR

- (ii) What is meant by audio visual aid? Bring out the psychological basis of 8
the use of audio visual aids.

- (b) (i) "Self-study is considered as a very important method of learning." Justify. 8

OR

(ii) Explain the role of electronic media in distance education. **8**

4. (a) (i) Explain the lecture cum demonstration method. State its advantages and limitations. **8**

OR

(ii) Enumerate the advantages and limitations of Role playing as a method of teaching and learning. **8**

(b) (i) Explain Computer managed instructions. State its benefits and limitations. **8**

OR

(ii) "Computer Assisted Instructions supplement traditional class room instructions." Justify. **8**

5. Write short notes on any **four** of the following **16**

- a. Online learning
- b. Concept of Instructional Analysis.
- c. Types of communication.
- d. Characteristics of seminar.
- e. Puppets as a teaching aid.
- f. Limitations of complete assisted instructions.

6. Write a detailed account of your practical work in this paper. **20**

[वेळ : ३ तास]

[गुण : १००]

Please check whether you have got the right question paper.

१. अ. (i) "शिक्षण आणि तंत्रज्ञान हे अविभाज्य आहेत" सुयोग्य उदाहरणांसह विधानाचे समर्थन करा. ८
किंवा
(ii) शैक्षणिक तंत्रज्ञानाची व्याख्या द्या. त्याच्या वैशिष्ट्याची यादी करा. ८
- ब. (i) संप्रेषणाची उद्दिष्टे लिहा. ८
किंवा
(ii) प्रभावी संप्रेषण संवर्धित करणारे घटक सविस्तर स्पष्ट करा. ८
२. अ. (i) व्यवहार विश्लेषणाची शैक्षणिक फलितार्थ स्पष्ट करा. ८
किंवा
(ii) एरिक बर्नच्या ३ अहं स्थिती लिहा. ८
- ब. (i) "प्रश्न कौशल्यामुळे उच्च मानसिक क्षमतांकडे लक्ष वेधले जाते." समर्थन करा. ८
किंवा
(ii) अध्ययन स्रोत म्हणून शैक्षणिक चित्रफिती आणि व्हिडीओचे उपयोग स्पष्ट करा. ८
३. अ. (i) "शैक्षणिक दूरदर्शन हे विसाव्या शतकातील सर्वात बहुगुणी दृक-साधन समजले जाते" समर्थन करा. ८
किंवा
(ii) दृक-श्राव्य साधन म्हणजे काय? दृक-श्राव्य साधनांच्या वापराचे मानसशास्त्रीय आधार सांगा. ८
- ब. (i) "स्व अध्ययन ही अध्ययनाची सर्वात महत्त्वाची अध्ययन पद्धती समजली जाते" समर्थन करा. ८
किंवा
(ii) दूरस्थ शिक्षणात इलेक्ट्रॉनिक माध्यमाची भूमिका स्पष्ट करा. ८
४. अ. (i) व्याख्यान-दिग्दर्शन पद्धती स्पष्ट करा. ८
किंवा
(ii) अध्ययन अध्यापनाची पद्धती म्हणून भूमिकाभिनयाचे फायदे आणि मर्यादा लिहा. ८
- ब. (i) संगणक व्यवस्थित अनुदेशन स्पष्ट करा. त्याचे फायदे आणि मर्यादा लिहा. ८
किंवा
(ii) "संगणक सहाय्य अनुदेशन हे पारंपारिक वर्ग अनुदेशनास पूरक म्हणून उपयुक्त आहे." समर्थन करा. ८

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.

१६

- अ. ऑनलाईन अध्ययन
- ब. व्यवहार विश्लेषणाची संकल्पना
- क. संप्रेषणाचे प्रकार
- ड. परिसंवादाची वैशिष्ट्ये
- इ. अध्यापनाचे साधन म्हणून पपेट्स
- फ. संगणक सहाय्य अनुदेशनाच्या मर्यादा

६. ह्या पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा सविस्तर अहवाल लिहा.

२०

[समय : ३ घंटे]

[कुल अंक: १००]

Please check whether you have got the right question paper.

१. अ. (i) "शिक्षा और तंत्रज्ञान यह अविभाज्य है।" उचित उदहारण के साथ समर्थन कीजिए। ८
अथवा
(ii) शैक्षिक तकनीकी को स्पष्ट कीजिए। इसकी विशेषताओं की गणना कीजिए। ८
- ब. (i) संप्रेषण के ध्येय विशद कीजिए। ८
अथवा
(ii) प्रभावी संप्रेषण के घटक विस्तार से लिखिए। ८
२. अ. (i) अंतरक्रिया विश्लेषण के शैक्षिक फलितार्थ स्पष्ट कीजिए। ८
अथवा
(ii) एरिक बर्न के तीन अहं अवस्था विशद कीजिए। ८
- ब. (i) 'प्रश्न कौशल्य यह उच्च मानसिक क्षमता के प्रति ध्यान केंद्रित करता है' समर्थन कीजिए। ८
अथवा
(ii) शैक्षणिक फिल्म और विडिओ के शैक्षणिक संसाधन के रूप में उपयोग स्पष्ट कीजिए। इसके लाभ और मर्यादाएँ लिखिए। ८
३. अ. (i) 'शैक्षणिक दूरदर्शन यह बीसवीं सदी का यह एक बहुमुखी द्रुक-श्राव्य साधन माना जाता है।' समर्थन कीजिए। ८
अथवा
(ii) द्रुक-श्राव्य साधन माने क्या? द्रुक-श्राव्य साधन के उपयोग के मनोवैज्ञानिक आधार लिखिए। ८
- ब. (i) 'स्वयं-अध्ययन यह अध्ययन की महत्वपूर्ण अध्यापन विधि मनी जाति है।' समर्थन कीजिए। ८
अथवा
(ii) इलेक्ट्रॉनिक प्रसार माध्यम की दूरस्थ शिक्षा में भूमिका स्पष्ट कीजिए। ८
४. अ. (i) व्याख्यान प्रदर्शन अध्यापन विधि स्पष्ट कीजिए। इसके लाभ और मर्यादाएँ लिखिए। ८
अथवा
(ii) भूमिका अभिनय इस अध्ययन-अध्यापन विधि के लाभ और मर्यादाएँ विशद कीजिए। ८
- ब. (i) संगणक प्रबंधित अनुदेशन स्पष्ट कीजिए। इसके लाभ और मर्यादाएँ लिखिए। ८
अथवा

(ii) “संगणक सहायक अनुदेशन यह पारंपारिक वर्ग अध्यापन का सहायक होता है” समर्थन कीजिए।

८

५. निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए।

१६

- अ. ऑनलाईन अध्ययन
- ब. अंतरक्रिया विश्लेषण की संकल्पना
- क. संप्रेषण के प्रकार
- ड. चर्चासत्र की विशेषताएँ
- इ. शैक्षणिक साधन के नाते कठपुतली
- फ. संगणक सहायक अनुदेशन की मर्यादाएँ

६. इस पेपर के लिए किए गए प्रात्यक्षिक कार्य को विस्तार से लिखिए।

२०
