

[Time: Three Hours]

[ Marks:100]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Question.No.1 is compulsory.

**Q. I a)** i) Explain fully the Effects of Macaulay's Minute on Indian education. (08)

**OR**

ii) Describe the impact of the Swadeshi Movement on Indian education. (08)

**b)** i) Explain the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding:  
i) Problems of teachers ii) Medium of Instruction and iii) Examinations. (08)

**OR**

ii) Does India need a Common School System for the 10+2+3 pattern of education? Justify your answer with relevance to new educational policies in India. (08)

**Q. II a)** i) Explain the curriculum of pre-primary education in India. (08)

**OR**

ii) Describe the process of evaluation in primary education. What reforms would serve to improve the process? (08)

**b)** i) Explain fully the concepts of 'Wastage' and 'Stagnation' in primary education. Suggest measures to check wastage & stagnation. (08)

**OR**

ii) Describe how admissions of students to pre-primary schools is done. Suggest improvements in the admission process, with relevance to the RTE 2010. (08)

**Q. III a)** i) Explain both : i) District Primary Education Program ii) Single Teacher Schools (08)

**OR**

ii) Explain both: i) Sarva Shiksha Abhiyan ii) Operation Blackboard (08)

**b)** i) Explain the Aims of Secondary Education as suggested by:  
i) Mudaliar Commission, ii) Kothari Commission and iii) Ishwarbhai Commission (08)

**OR**

ii) Explain the goals of education according to National Policy on education 1986. (08)

**Q. IV a)** i) Explain the concept, characteristics and need of Non Formal Education, in India. (08)

**OR**

ii) Describe the concept, characteristics and need of Adult Education. (08)

b) i) How have IGNOU and YCMOU worked towards making higher education available and reachable to the masses? (08)

OR

ii) "ODL has contributed significantly to the educational needs of India". Justify. (08)

**Q. V Write notes on any four topics (16)**

- a) Impact of Wood's Despatch on Indian education
- b) Administration of pre-primary schools
- c) Types of primary schools
- d) Jawahar Navodaya Vidyalayas
- e) Technical education at the secondary stage
- f) Institute of Distance and Open Learning, University of Mumbai

**Q. VI Write a report of the interviews conducted by you on 'School Drop Outs' or the visit to a NonFormal Educational Institution', done as Practical Work for this paper. (20)**

\*\*\*\*\*

[वेळ: तीन तास]

[ गुण: १०० ]

मराठी रुपांतर

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना: 1. Question.No.1 is compulsory.

- प्र. १ अ) i) भारतीय शिक्षणावर मेकॉलेच्या मिनिटसचा प्रभाव पूर्णपणे स्पष्ट करा. (०८)  
किंवा  
ii) भारतीय शिक्षणावर स्वदेशी चळवळीच्या परिणामाचे वर्णन करा. (०८)
- ब) i) राधाकृष्णन आयोगाच्या खालील शिफारशी स्पष्ट करा. (०८)  
i) शिक्षकांच्या समस्या ii) अनुदेशन माध्यम iii) परीक्षा  
किंवा  
ii) भारताला १०+२+३ अशा सामायिक परीक्षा व्यवस्थेची आवश्यकता आहे का ? भारतातील नवीन शैक्षणिक समित्यांच्या समर्पकतेच्या संदर्भात समर्थन करा. (०८)
- प्र. २ अ) i) भारतातील पूर्व-प्राथमिक अभ्यासक्रम स्पष्ट करा. (०८)  
किंवा  
ii) प्राथमिक शिक्षणाच्या मूल्यमापन प्रक्रियेचे वर्णन करा. ही प्रक्रिया अधिक चांगली करण्यासाठी कोणत्या सुधारणा कराव्या लागतील ? (०८)
- ब) i) प्राथमिक शिक्षणातील 'गळती' आणि 'स्थगन' ह्या संकल्पना पूर्णतः स्पष्ट करा. 'गळती' आणि 'स्थगन' थांबवण्यासाठी उपाय सुचवा. (०८)  
किंवा  
ii) पूर्व-प्राथमिक शाळेतील विद्यार्थी प्रवेश कशाप्रकारे केले जातात त्याचे वर्णन करा. आरटीई २०१० च्या संदर्भात प्रवेश प्रक्रियेत सुधारणा सुचवा. (०८)
- प्र. ३अ) i) दोन्ही स्पष्ट करा: i) जिल्हा प्राथमिक शिक्षण कार्यक्रम ii) एकशिक्षकी शाळा (०८)  
किंवा  
ii) दोन्ही स्पष्ट करा: i) सर्व शिक्षण अभियान ii) खडू-फळा मोहीम (०८)
- ब) i) खालील ने सुचविल्याप्रमाणे माध्यमिक शिक्षणाची ध्येये स्पष्ट करा. (०८)  
i) मुदालियार आयोग ii) कोठारी आयोग iii) ईश्वरभाई आयोग  
किंवा

ii) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण १९८६ नुसार शिक्षणाची ध्येये स्पष्ट करा. (०८)

प्र. ४ अ) i) भारतातील न-औपचारिक शिक्षणाची संकल्पना, वैशिष्ट्ये आणि गरज स्पष्ट करा. (०८)

किंवा

ii) प्रौढ शिक्षणाची संकल्पना, वैशिष्ट्ये आणि गरज वर्णन करा. (०८)

ब) i) जनसामान्यांना उच्च शिक्षण उपलब्ध करून देऊन पोहोचवण्यासाठी इन्सू आणि वायसीएमओयू ने कशाप्रकारे कार्य केले आहे? (०८)

किंवा

ii) “ओडीएल ने भारतातील शैक्षणिक गरजांप्रती महत्वपूर्ण योगदान दिले आहे.” समर्थन करा. (०८)

प्र. ५ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टीपा लिहा. (१६)

- अ) भारतीय शिक्षणावर वूडच्या खालित्याचा परिणाम
- ब) पूर्व-प्राथमिक शाळांचे प्रशासन
- क) प्राथमिक शाळांचे प्रकार
- ड) जवाहर नवोदय विद्यालये
- इ) माध्यमिक स्तरावरील प्राथमिक शिक्षण
- फ) मुंबई विद्यापीठाचे दूरस्थ आणि मूक्त अध्ययन

प्र. ६ ह्या पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्यातर्गत तुम्ही घेतलेल्या शाळेतून ‘गळालेल्याची मुलाखत’ किंवा (२०)

‘न औपचारिक शिक्षण संस्थेस’ दिलेल्या भेटीचा अहवाल लिहा

\*\*\*\*\*

[वेळ: तीन तास]

[ गुण: १०० ]

हिंदी रुपांतर

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना: 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- प्र. १ अ) i) भारतीय शिक्षा पर मैकाले के वितरण पत्र के प्रभावों को स्पष्ट कीजिए। (०८)  
अथवा  
ii) भारतीय शिक्षा पर स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए। (०८)
- ब) i) राधाकृष्ण आयोग की सिफारशों के बारे में निम्नलिखित मुद्दों को स्पष्ट कीजिए (०८)  
१) शिक्षकों की समस्या २) शिक्षा का माध्यम और ३) परीक्षा  
अथवा  
ii) पूर्व प्राथमिक विद्यालयों में छात्रों का प्रवेश कैसे होता है वर्णन कीजिए। RTE २०१० के आधार पर प्रवेश प्रक्रिया के सुधार समझाइये। (०८)
- प्र. २ अ) i) भारत में पूर्व प्राथमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम को स्पष्ट कीजिए। (०८)  
अथवा  
ii) प्राथमिक शिक्षा में मूल्यांकन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिए क्या सुधार होंगे? (०८)
- ब) i) प्राथमिक शिक्षा में 'अपव्यय' और 'स्थिरता' की संकल्पनाओं को पूरी तरह से स्पष्ट कीजिए। 'अपव्यय' और 'स्थिरता' की जाँच करने के उपाय सुझाइए। (०८)  
अथवा  
ii) पूर्व प्राथमिक विद्यालयों में छात्रों का प्रवेश कैसे होता है: वर्णन कीजिए। (०८)
- प्र. ३ अ) i) दोनों स्पष्ट कीजिए : १) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम २) एकल शिक्षक विद्यालय (०८)  
अथवा  
ii) दोनों स्पष्ट कीजिए : १) सर्व शिक्षा अभियान २) ओपरेशन ब्लॉकबोर्ड (०८)
- ब) i) १) मुदलियार आयोग २) कोठारी आयोग ३) ईश्वरभाई आयोग इनके द्वारा सुझाए गये माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। (०८)  
अथवा  
ii) १९८६ के राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए। (०८)

- प्र. ४ अ) i) भारत में गैर-ओपचारिक (Non-Formal) शिक्षा की संकल्पना, विशेषताएँ और आवश्यकताएँ स्पष्ट कीजिए। (०८)  
अथवा  
ii) प्रौढ़ शिक्षा की संकल्पना, विशेषताओं ओर आवश्यकताओं का वर्णन किजिये। (०८)
- ब) i) इन्नू(IGNOV) और वाई. सी. एम. ओ. यू. (YCMOU) ने उच्च शिक्षा को उपलब्ध कराने में और जनता तक पहुँच बनाने को दिशा में कैसे कार्य किया है ? (०८)  
अथवा  
ii) “ओ.डी.एल. (ODL) भारत की शैक्षिक आवश्यकताओं में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।” समर्थन कीजिए। (08)
- प्र. ५ निम्नलिखित में से किन्ही चारों पर संक्षेप में लिखिए। (१६)  
अ) भारतीय शिक्षा पर वुड. डिस्पैच का प्रभाव  
ब) पूर्व प्राथमिक विद्यालयों का प्रशासन  
क) प्राथमिक विद्यालय ले प्रकार (२०)  
ड) जवाहर नवोदय विद्यालय  
ई) माध्यमिक स्तर पर तकनीकी शिक्षा  
फ) इंस्टीट्यूट ऑफ डिस्टेंस एंड ओपन लर्निंग, मुंबई विश्वविद्यालय.
- प्र. ६ इस पेपर के लिए क्रियात्मक कार्य के रूप में आपके द्वारा ‘स्कूल ड्राप आऊटस’ पर किए गये साक्षात्कारों या एक गैर शैक्षणिक शैक्षिक संस्थान की यात्रा की रिपोर्ट लिखे।

\*\*\*\*\*