

Time: 3 Hours

Marks: 100

1. All questions are compulsory.

1(a) “Formative as well as Summative evaluation is essential for giving effecting feedback for student’s progress”. Justify this statement. (8)

OR

1(a) Elaborate on the modern concept of educational evaluation.

1(b) What is meant by measurement? Explain the functions of measurement. (7)

OR

1(b) “Evaluation is a comprehensive and continuous process.” Explain this statement.

2(a) Explain the levels of objectives in the Psychomotor domain. (8)

OR

2(a) What are learning experiences? Explain the characteristics of learning experiences.

2(b) “There exists a cyclic relationship between objectives, specification, learning experiences & evaluation procedures”. Explain with a suitable example. (7)

OR

2(b) What do you understand by Learning outcomes? How are learning outcomes to be stated?

3(a) Explain the characteristics and advantages of a Checklist. (8)

OR

3(a) “A good test has certain characteristics”. Justify the statement with reference to the characteristics of good measuring instruments.

3(b) Explain the factors that affect the reliability of a test. (7)

OR

3(b) What is meant by ‘Objectivity’ of a test? How can the objectivity of a test be increased?

4(a) “Essay test and objective type tests complement each other.” Justify. (8)

OR

4(a) Explain the Criterion Referenced test. Elaborate on its uses.

4(b) What are the defects of the present day external examinations? How can they be improved? (7)

OR

4(b) What is Internal assessment? Why should Internal assessment be an essential component of evaluation?

5(a) What is a Histogram. Explain its characteristics and uses. (5)

5(b) Study the following distribution table and answer the questions given below : (4)

Class Interval (C.I.)	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94
Frequency (f)	4	5	5	9	8	5	7	6

- i) What is the midpoint of the interval 45-54 ?
- ii) What is the upper limit of the interval 75-84 ?
- iii) How many students have scored less than 65 ?
- iv) How many students are there in all ?

C) Calculate the Mean, Median and Standard Deviation of the above Distribution. (11)

Q6. Write short notes on any Four of the following: (20)

- 1. Teachers role in evaluation
- 2. Sources of learning experiences
- 3. Advantages of a rating scale
- 4. Meaning of Validity of a test
- 5. Concept of Norm referenced tests
- 6. Areas of internal assessment

[वेळ: ३ तास]

[गुण: १००]

सूचना: १. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहे.

प्र.१ (अ) “विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीचे प्रभावी प्रत्याभरण देण्यासाठी निर्माणात्मक आणि समापनात्मक मूल्यामापन आवश्यक आहेत.” ह्या विधानाचे समर्थन करा.

किंवा

शैक्षणिक मूल्यामापनाची आधुनिक संकल्पना स्पष्ट करा.

(ब) मापन म्हणजे काय ? मापनाची कार्ये स्पष्ट करा.

किंवा

‘मूल्यामापन ही सर्वकष आणि सातत्यपूर्ण प्रक्रिया आहे’ हे विधान स्पष्ट करा.

प्र.२ (अ) क्रियात्मक क्षेत्राच्या उद्दिष्टांचे स्तर स्पष्ट करा.

किंवा

अध्ययन अनुभव म्हणजे काय? अध्ययन अनुभवाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

(ब) उद्दिष्टे, विशेषिकरणे, अध्ययन अनुभव आणि मूल्यामापन प्रक्रिया ह्यांत चक्राकार संबंध असतो’. सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्ट करा.

किंवा

अध्ययन निष्पत्ती म्हणजे काय? अध्ययन निष्पत्ती कशाप्रकारे लिहावी?

प्र.३ (अ) चेकलिस्टची वैशिष्ट्ये आणि फायदे स्पष्ट करा.

किंवा

“चांगल्या कसोटीची ठळक वैशिष्ट्ये असतात.” चांगल्या मापन साधनाच्या वैशिष्ट्यासंदर्भात ह्या विधानाचे समर्थन करा.

(ब) कसोटीच्या विश्वसनीयतेवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा.

किंवा

कसोटीची ‘वस्तुनिष्ठता’ म्हणजे काय? कसोटीची वस्तुनिष्ठता कशाप्रकारे उंचावता येईल ?

प्र.४ (अ) “निबंधवजा कसोटी आणि वस्तुनिष्ठ कसोटी परस्परपूरक ठरतात”. समर्थन करा.

किंवा

निकष संदर्भीय कसोटी स्पष्ट करा. तिचे उपयोग विस्तारपूर्वक लिहा.

प्र.४ (ब) प्रचलित बाह्य परीक्षांचे दोष कोणते ? त्यांत कशाप्रकारे सुधारणा करता येईल ?

किंवा

अंतर्गत मूल्यांकन म्हणजे काय? अंतर्गत मूल्यांकन हे मूल्यामापनाचे आवश्यक अंग का असले पाहिजे ?

[समय: ३ घंटे]

[अंक: १००]

सूचना: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्र.१ (अ) निर्मानात्मक के साथ समापनात्मक मूल्यांकन छात्रों प्रगती की प्रभावी प्रतिपुष्टी करने में आवश्यक है। इस विधान का समर्थन कीजिए।

या

(ब) शैक्षिक मूल्यांकन की आधुनिक संकल्पना सविस्तार से लिखिए।

प्र.१ (ब) मापन का अर्थ क्या है? मापन के कार्यों को स्पष्ट कीजिए।

या

‘मूल्यांकन एक व्यापक और निरंतर प्रक्रिया है।’ इस विधान को स्पष्ट कीजिए।

प्र.२ (अ) क्रियात्मक क्षेत्र में उद्देश्योंके स्तर स्पष्ट कीजिए।

या

(ब) अध्ययन अनुभव किसे कहते है?अध्ययन अनुभव की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

प्र.२ (ब) “उद्देश्यों, स्पष्टीकरण,अधिगम अनुभव और मूल्यांकन प्रक्रिया ओं के बीच एक चक्रिया संबंध मौजूद है।” योग्य उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

या

अधिगम निष्पत्ति |(learning outcome) से आप क्या समझते है। अधिगम निष्पत्ति कैसे लिखे जाते है ?

प्र.३ (अ) जांच सूची (चेकलिस्ट) की विशेषताओं और लाभों को स्पष्ट कीजिए।

या

‘एक अच्छे परीक्षण की कुछ विशेषताए होती है।’ अच्छे मापन साधनों की विशेषताओं के संदर्भ में समर्थन कीजिए।

(ब) कसोटीकी विश्वसनीयता को प्रभावित करनेवाले घटकों को स्पष्ट कीजिए।

या

कसोटी की ‘वस्तुनिष्ठता का अर्थ क्या है ? किसी परीक्षण की वस्तुनिष्ठता कैसे बधाई जा सकती है ?

प्र.४ (अ) “निबंध कसोटी और वस्तुनिष्ठता प्रकार परीक्षण एक दुसरे के पूरक है।” समर्थन कीजिए।

या

(ब) मानदंड संदर्भित परीक्षण (criterion Referenced test) स्पष्ट कीजिए। इसके उपयोग विस्तार से लिखिए।

प्र.४ (ब) वर्तमान दिनों में बाह्य परीक्षाओं में क्या दोष है ? उन्हें किस प्रकार से सुधारा जा सकता है ?

या

आंतरिक मूल्यांकन क्या है ? आंतरिक मूल्यांकन को मूल्यांकन का आवश्यक घटक क्यों होना चाहिए ?

प्र.५ (अ) हिस्टोग्राम किसे कहते हैं ? इसकी विशेषताओं और उपयोगों को स्पष्ट कीजिए।

(ब) निम्नलिखित वितरण तालिका का अध्ययन करें और नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दें

कक्षा अंतराल	१५-२४	२५-३४	३५-४४	४५-५४	५५-६४	६५-७४	७५-८४	८५-९४
वारंवारिता	४	५	५	९	८	५	७	६

v) ४५-५४ के अंतराल का मध्य बिंदु क्या है ?

vi) ७५-८४ अंतराल की उपरी सीमा क्या है ?

vii) कितने छात्रों ने ६५ में कम अंक प्राप्त किए हैं ?

viii) सभी मिलकर कितने छात्र हैं ?

(क) उपरोक्त वितरण में माध्य, मध्यिका और मानक विचलन की गणना करें।

प्र.६ निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए।

अ) मूल्यांकन में शिक्षक की भूमिका

ब) अध्ययन अनुभव के स्रोत

क) रेटिंग स्केल ले लाभ

ड) परीक्षण के वैधता का अर्थ

इ) सामान्य संदर्भित परीक्षाओं की संकल्पना

फ) आंतरिक मूल्यांकन के क्षेत्र
