

[Time: 3 Hours]**[Marks:100]**

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B: 1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate full marks.

1. a) i) Elucidate the objectives and structure of Wood's Despatch? **(08)**

OR

- ii) Write in detail the objectives of National Education?

1. b) i) Explain the recommendations suggested by Education Commission. **(08)**

OR

- ii) Explain in detail the role of education in achieving democratic citizenship as suggested by secondary education commission.

2. a) i) What are the recommendations of the Kothari commission and the national policy of education (1986) regarding pre- primary education? **(08)**

OR

- ii) "Pre-primary education has to overcome many hurdles in order to be implemented effectively" Explicate with respect the problems in pre-primary education?

2. b) i) Describe the curriculum of pre-primary education in India. **(08)**

OR

- ii) "Single teacher Schools face a lot of problems in India."- Elucidate.

3. a) i) Describe the curriculum of primary education in India. **(08)**

OR

- ii) What are the current trends of primary education in India?

3. b) i) Highlight the merits and limitations of the 10+2+3 pattern of education with respect to the secondary stage of education. **(08)**

OR

- ii) Does India need a common School System for the 10+2+3 pattern of education? Justify your answer with relevance to new educational policies in India.

4. a) i) Elaborate on the functioning of (YCMOU) Yashwantrao chavan Maharashtra Open University. **(08)**

OR

- ii) 'Open and distance learning has contributed significantly to the educational needs of India' Justify.

4. b) i) Explain the difference between formal, informal and non- formal education, high **(08)** lighting the importance of all three in modern India.

OR

- ii) Describe new trends and practices in adult education in India.

5. Write notes on **any four** topics:

- a) Major Issues of Hunter's commission
- b) Education for Equality
- c) Types of school in pre primary Education
- d) Objectives of SSA
- e) Importance of vocational Education
- f) Functions of (IGNOU) Indira Gandhi National Open University

6. Write a detailed account of your practical work in this paper.

(16)

(20)

मराठी रूपांतर

[वेळ: ३ तास]

[गुण: १००]

- सूचना:
१. सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
 २. उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

१. अ) १. 'वुड्स डिसेप्चचे' उद्दिष्टे आणि संरचना विशद करा.
किंवा
२. राष्ट्रीय शिक्षणाची उद्दिष्टे सविस्तर लिहा. (०८)
१. ब) १. शिक्षण आयोगाने सुचविलेल्या शिफारशी स्पष्ट करा.
किंवा
२. माध्यमिक शिक्षण आयोगाने सुचविलेल्या प्रमाणे लोकशाही नागरिकत्व प्राप्त करण्यासाठी शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा. (०८)
२. अ) १. पूर्व प्राथमिक शिक्षणाविषयी कोठारी आयोग आणि राष्ट्रीय शिक्षण धोरणाच्या (१९८६) शिफारशी काय आहेत?
किंवा
२. "प्रभावीपणे अंमलबजावणीसाठी प्राथमिक शिक्षणात अनेक अडथळ्यांना पार करणे आवश्यक आहे". यानुसार पूर्व प्राथमिक शिक्षणाच्या समस्यांबद्दल स्पष्टीकरण द्या. (०८)
२. ब) १. भारतातील पूर्व प्राथमिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमाचे वर्णन करा.
किंवा
२. "भारतातील एक शिक्षकी शाळाना अनेक समस्याना तोंड द्यावे लागते". विशद करा. (०८)
३. अ) १. भारतातील प्राथमिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमाचे वर्णन करा.
किंवा
२. भारतातील प्राथमिक शिक्षणाचे वर्तमान प्रवाह (trends) कोणते आहेत? (०८)
३. ब) १. शिक्षणाच्या माध्यमिक स्तरांवरील $10+2+3$ या आराखड्यानुसार शिक्षणाच्या फायदे व मर्यादांवर प्रकाशझोत टाका. (०८)

किंवा

२. १०+२+३ या शिक्षणाच्या आराखडयाची भारतात सामान्य शाळा प्रणाली ला गरज आहे का?

भारतातील नवीन शैक्षणिक धोरणांसंदर्भात तुमच्या उत्तराचे समर्थन करा.

४. अ) १. यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाची कार्यवाही सविस्तर लिहा. (०८)

किंवा

२. “मुक्त आणि दूरस्थ अध्यापनाचे भारताच्या शैक्षणिक गरजांमध्ये लक्षणीय योगदान आहे.” समर्थन करा.

४. ब) १. औपचारिक, अनौपचारिक व नऔपचारिक शिक्षणातील असणाऱ्या फरकावर प्रकाशझोत टाकून या (०८)

तिन्हींचे आधुनिक भारतातील महत्त्व स्पष्ट करा.

किंवा

२. भारतातील प्रौढ शिक्षणामध्ये आलेले नवीन प्रवाह व कार्यक्रम यांचे वर्णन करा.

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. (१६)

अ) हंटर आयोगातील प्रमुख समस्या

ब) समानतेचे शिक्षण

क) पूर्व प्राथमिक शिक्षणाचे शालेय प्रकार

ड) सर्वशिक्षण अभियानाची उद्दिष्टे

ई) व्यावसायिक शिक्षणाचे महत्त्व

फ) इंदीरा गांधी मुक्त विद्यापीठाची कार्ये

६. तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा सविस्तर आढावा लिहा. (२०)

हिंदी अनुवाद

[समय: ३ घंटे]

[अंक: १००]

सूचना: १. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

१. अ) १. 'वुड्स डिसेप्च' के उद्देश्य और संरचना विशद कीजिए।

या

२. राष्ट्रीय शिक्षण के उद्देश्य विस्तारपूर्वक लिखिए।

१. ब) १. शिक्षा आयोग ने सुझाई हुई शिफारसे स्पष्ट कीजिए।

या

२. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने सुझाए गए लोकशाही नागरिकत्व को प्राप्त करने में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

२. अ) १. पूर्व प्राथमिक शिक्षा के प्रति कोठारी आयोग और राष्ट्रीय शिक्षा धोरण की (१९८६) शिफारसे कौनसी है? (०८)

या

२. 'प्रभावपूर्वक लागू करने के लिए प्राथमिक शिक्षा में अनेक समस्याओं को पार करना आवश्यक है।' इसके अनुसार पूर्व प्राथमिक शिक्षा के समस्याओं के प्रति स्पष्टीकरण दीजिए।

२. ब) १. भारत के पूर्व प्राथमिक शिक्षा के अभ्यासक्रम का वर्णन कीजिए।

(०८)

या

२. "भारत के एक अध्यापक विद्यालयों को अनेक समस्याओं को सामना करना पड़ता है।" विशद कीजिए।

३. अ) १. भारत के प्राथमिक शिक्षा के अभ्यासक्रम का वर्णन कीजिए।

(०८)

या

२. भारत के प्राथमिक शिक्षा के वर्तमान प्रवाह कौनसे हैं?

३. ब) १. शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर १०+२+३ आकृतिबंध के अनुसार शिक्षा के लाभ और मर्यादाओं पर प्रकाश (०८)

डालिए।

या

२. १०+२+३ इस शिक्षा पद्धति की भारत में सामान्य विद्यालय प्रणाली को क्या आवश्यकता है? भारत के नए शैक्षिक धोरण के संदर्भ में अपने जवाब का समर्थन कीजिए।

४. अ) १. यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय की कार्यवाही विस्तृत लिखिए।
या
२. “मुक्त और दूरस्थ अध्यापन का भारत के शैक्षिक आवश्यकताओं में लक्षणीय योगदान है।” समर्थन कीजिए। (०८)
४. ब) १. औपचारिक, अनौपचारिक व न-औपचारिक शिक्षा में होनेवाले अंतर प्रकाश डालकर इन तिन्हों का महत्व स्पष्ट कीजिए।
या
२. भारत के प्रौढ़ शिक्षा में आये हुए नए प्रवाह और गतिविधियों का वर्णन कीजिए। (०८)
५. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए। (१६)
 अ) हंटर आयोग की प्रमुख समस्याएँ
 ब) समानता की शिक्षा
 क) पूर्व प्राथमिक शिक्षा के शालेय प्रकार
 ड) सर्वशिक्षा अभियान के उद्देश्य
 ई) व्यावसायिक शिक्षा का महत्व
 फ) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय के कार्ये
६. आपने किए हुए प्रात्यक्षिक कार्य विस्तार से लिखिए। (२०)

T.Y.B.A.

EDUCATION

COMMUNICATION MODES IN EDUCATION

(Paper – V) (31/12/2018)

[3 Hours]

Q.P. Code : 38961

[Marks: 100]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Attempt **all** questions.

1. (a) “Educational technology plays an important role in today’s modern world. Explain. **OR**

Explain the difference between technology in Education and technology of Education. **OR**

- (b) Define Communication and explain “Communication cycle.” **OR**

Explain the basic elements in the communication process and 5 factors that promote effective communication. **OR**

2. (a) Explain the concept of Transactional Analysis and its implications for education. **OR**

“Transactional analysis is very useful in teaching – learning process”. Explain. **OR**

- (b) “Text books and reference books play an important role in classroom communication.” Explain. **OR**

‘Questioning is a skill which draws attention to higher mental abilities.’ Explain. **OR**

3. (a) Explain the concept and purpose of language laboratory. **OR**

State the principles of Multisensory learning. How can a teacher integrate these principles effectively? **OR**

- (b) “The Educational Television is considered the most versatile audio-visual aid of the 20th century.” Justify. **OR**

What are the principles underlying programmed learning? What are the advantages and limitations of programmed learning? **OR**

4. (a) Explain the role play method, bringing out its advantages and limitations. **OR**

‘Seminar is a effective method for teaching and learning’. Explain. **OR**

- (b) Computer Managed Instruction assists the teacher in instructional process.’ Explain. **OR**

‘Computer Assisted Instruction (CAI) helps in self learning’. Explain. **OR**

Turn Over

5. Write note on any four of the following :

- a) Concept of communication
- b) Implications of Transactional Analysis
- c) Production of School Textbooks
- d) Charts as teaching aids
- e) Educational films
- f) Limitations of CMI.

16

6. Write a detailed account of your practical work in this paper.

20

Q.P. Code : 38961

३
(मराठी अनुवाद)

१. (अ) “आजच्या आधुनिक जगात शैक्षणिक तंत्रज्ञान महत्वपूर्ण भूमिका बजावते.” स्पष्ट करा.
किंवा
शिक्षणातील तंत्रज्ञान आणि शिक्षणाचे तंत्रज्ञान यांतील फरक स्पष्ट करा. ०८
 - (ब) संप्रेषणाची व्याख्या सांगून ‘संप्रेषण चक्र’ स्पष्ट करा.
किंवा
संप्रेषण प्रक्रियेतील मूलभूत घटक स्पष्ट करा आणि प्रभावशाली संप्रेषण संवर्धित करणारे ५ घटक लिहा. ०८
२. (अ) व्यवहार विश्लेषणाची संकल्पना स्पष्ट करा आणि तिचे शिक्षणातील फलितार्थ लिहा.
किंवा
'व्यवहार विश्लेषण अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेत अतिशय उपयुक्त आहे.' स्पष्ट करा. ०८
 - (ब) 'वर्ग संप्रेषणात पाठ्यपुस्तके आणि संदर्भग्रंथ महत्वपूर्ण भूमिका निभावतात.' स्पष्ट करा.
किंवा
“प्रश्नतंत्र हे कौशल्य उच्चस्तरीय मानसिक क्षमतांकडे अवधान खेचून घेते.” स्पष्ट करा. ०८
३. (अ) भाषा प्रयोगशाळेची संकल्पना आणि हेतू स्पष्ट करा.
किंवा
बहुसंदिग्द अध्ययनाची तत्त्वे लिहा. शिक्षक हच्या तत्त्वांचे प्रभावी एकात्मीकरण कशाप्रकारे करतील ? ०८
 - (ब) “शैक्षणिक दूरदर्शन हे २०व्या शतकातील सर्वाधिक बहुमुखी दृक्-श्राव्य साधन समजले जाते.” समर्थन करा.
किंवा
क्रमान्वित अध्ययनाची तत्त्वे कोणती ? क्रमान्वित अध्ययनाचे फायदे आणि मर्यादा कोणत्या ? ०८
४. (अ) भूमिकाभिनय पद्धत स्पष्ट करून तिचे फायदे आणि मर्यादा लिहा.
किंवा
“परिसंवाद ही अध्ययन अध्यापनाची प्रभावी पद्धती आहे.” स्पष्ट करा. ०८
 - (ब) “संगणक व्यवस्थापिय अनुदेशन शिक्षकाला अनुदेशन प्रक्रियेत सहाय्य करते.” स्पष्ट करा.
किंवा
“संगणक सहाय्य अनुदेशन (सीएआय) स्वयं अध्ययनात मदत करते.” स्पष्ट करा. ०८

Turn Over

Q.P. Code : 38961

४

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.

- (अ) संप्रेषणाची संकल्पना
- (ब) व्यवहार विश्लेषणाचे फलितार्थ
- (क) शालेय पाठ्यपुस्तकांची निर्मिती
- (ड) शैक्षणिक साधन म्हणून तक्ते
- (इ) शैक्षणिक चित्रपट
- (फ) सीएम्‌आय च्या मर्यादा

६. ह्या पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा सविस्तर अहवाल लिहा.

१६

२०

Turn Over

Q.P. Code : 38961

५
(हिन्दी अनुवाद)

१. (अ) “आज के आधुनिक जग में शैक्षिक तकनीकी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।” स्पष्ट कीजिए।
अथवा
शिक्षा की तकनीकी और शिक्षा में तकनीकी इनमें अंतर बताईये। ०८
(ब) संप्रेषण की परिभाषा बताते हुए संप्रेषण चक्र स्पष्ट कीजिए।
अथवा
संप्रेषण प्रक्रिया के मूलभूत घटक स्पष्ट कीजिए और प्रभावी संप्रेषण बढ़ानेवाले पाँच घटकों को लिखिए। ०८
२. (अ) व्यवहार विश्लेषण की संकल्पना स्पष्ट कीजिए और उसके शिक्षण में फलितार्थ लिखिए।
अथवा
“व्यवहार विश्लेषण अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में बहुत उपयोगी है।” स्पष्ट कीजिए। ०८
(ब) “वर्ग संप्रेषण में पाठ्यपुस्तक और संदर्भ ग्रंथ महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।” स्पष्ट कीजिए।
अथवा
“प्रश्नतंत्र यह कौशल उच्चस्तरीय मानसिक क्षमता को बढ़ाती है।” स्पष्ट कीजिए। ०८
३. (अ) भाषा प्रयोगशाला की संकल्पना और प्रयोजन स्पष्ट कीजिए।
अथवा
बहुइंट्रिय अध्ययन के सिद्धांत लिखिए। शिक्षक इन सिद्धांतों का प्रभावी आत्मीकरण कैसे करेंगे? ०८
(ब) “शैक्षिक दूरदर्शन यह २०वीं शताब्दी का सर्वाधिक बहुमुखी दृक्-श्राव्य साधन समझा जाता है।” समर्थन कीजिए।
अथवा
क्रमान्वित अध्ययन के सिद्धांत कौन-से हैं? क्रमान्वित अध्ययन के लाभ और मर्यादायें लिखिए। ०८
४. (अ) भूमिका अभिनय पद्धति स्पष्ट कीजिए उसके लाभ मर्यादामें लिखिए।
अथवा
“परिसंवाद यह अध्ययन-अध्यापन की प्रभावी पद्धति है।” स्पष्ट कीजिए।
(ब) “संगणक व्यवस्थापित अनुदेशन शिक्षक को अनुदेशन प्रक्रिया में सहायता करती है।” स्पष्ट कीजिए।
अथवा
“संगणक सहाय्यक अनुदेशन स्वयं अध्ययन में सहायता करती है।” स्पष्ट कीजिए। ०८

Turn Over

Q.P. Code : 38961

६

५. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर टिप्पणीयाँ लिखिए।

- (अ) संप्रेषण की संकल्पना
- (ब) व्यवहार विश्लेषण के फलितार्थ
- (क) विद्यालय पाठ्यपुस्तकों की निर्मिती
- (द) शैक्षिक साधन के रूप में चार्ट
- (इ) शैक्षिक फ़िल्म
- (फ) सी एम आई की मर्यादाएँ

६. इस पेपर के प्रात्यक्षिक कार्य का लेखा विस्तार से लिखिए।

१६

२०

T.Y.B.A.

EDUCATION

EDUCATIONAL EVALUATION

(Paper – VI) (02/01/2019)

(3 Hours)

[Total Marks: 100]

N.B.: (1) Use of a **simple calculator** is permitted.

1. (a) ‘Educational Evaluation is a continuous and comprehensive process’. Explain 7
OR

What is Educational Evaluation ? Explain its nature and functions.

- (b) “Formative Evaluation & Summative Evaluation are equally important in the process of Evaluation.” Justify. 8
OR

What is Measurement? Explain its nature and functions.

2. (a) Differentiate between Aims & Objectives in education. 7
OR

‘Instructional Objectives, Specifications, Learning Experiences & Evaluation show a cyclic relationship.’ Explain this statement, with a suitable example.

- (b) What are ‘Learning Experiences’ ? Write the characteristics of good learning experiences? 8
OR

Explain the Instructional Objectives of the Affective Domain

3. (a) What is meant by ‘Validity’ of a test. Explain five factors that affect validity of a test. 7
OR

Explain the characteristics of a good measuring instrument, with examples.

- (b) Describe the guidelines for improving construction and assessment of objective type tests. 8
OR

“Open book tests and examinations develop the higher order thinking skills of students.” Justify this statement, with reference to the meaning and advantages of Open book examinations.

4. (a) Bring out clearly the similarities and differences between Norm Referenced Testing and Criterion Referenced Testing. 7
OR

Explain the various points to be kept in mind while conducting public exams with regard to any two of the following aspects:-

1. Setting of question papers. 2. Conduct of exams 3. Declaration of results

- (b) “Examinations are necessary, but are not necessarily an evil” - Comment.. 8
OR

Why should Internal Assessment be an essential component of Evaluation?

5. (a) Distinguish between a Histogram and a Frequency Polygon.

(b) Observe the table given below and answer the questions.

5

4

Class Intervals	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
Frequency	6	12	28	31	20	3

- i) How many students are there, in all?
- ii) What is the mid-point of class interval 30-40 ?
- iii) If 40 is the minimum for passing, how many students failed ?
- iv) What is the upper limit of class interval 70-80 ?

- (c) Find mean, median and standard deviation of the above distribution.

11

6. Write short notes on **any 4** of the following.

20

- a. Importance of Practical Examinations
- b. Advantages of 'Multiple Choice Questions'
- c. Construction of Criterion Referenced Tests
- d. Merits of Oral Examinations.
- e. Instructional Objectives of the Cognitive Domain
- f. Limitations of Rating Scales

Q.P. Code : 40073

३
(मराठी अनुवाद)

(३ तास)

(एका गुण: १००)

प्र.१ अ) “शैक्षणिक मूल्यमापन ही सातत्यपूर्ण आणि सर्वकष अशी एक प्रक्रिया आहे.” स्पष्ट करा.

०७

किंवा

शैक्षणिक मूल्यमापन म्हणजे काय? त्याचे स्वरूप आणि कार्ये स्पष्ट करा.

ब) “निर्माणात्मक आणि समापनात्मक मूल्यमापन हे मूल्यमापन प्रक्रियेत सारखेच महत्वाचे आहेत.” समर्थन करा.

०८

किंवा

मापन म्हणजे काय? त्याचे स्वरूप आणि कार्ये स्पष्ट करा.

प्र.२ अ) शिक्षणातील ध्येये आणि उद्दिष्टातील फरक स्पष्ट करा.

०७

किंवा

“अनुदेशन उद्दिष्टे, विशेषीकरणे अध्ययन अनुभव आणि मूल्यमापन चक्राकार परस्परसंबंध दर्शवितात.” योग्य उदाहरणांसह हे विधान स्पष्ट करा.

ब) अध्ययन अनुभव म्हणजे काय? चांगल्या अध्ययन अनुभवांची वैशिष्ट्ये लिहा.

०८

किंवा

भावात्मक क्षेत्राची अनुदेशन उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

प्र.३ अ) कसोटीची वैधता म्हणजे काय? कसोटीच्या वैधतेवर परिणाम करणारे पांच घटक स्पष्ट करा.

०७

किंवा

योग्य उदाहरणांसह चांगल्या मापन साधनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

ब) वस्तुनिष्ठ कसोट्यांची रचना आणि मूल्यनिपर्धाण यांत सुधारणा करण्यासाठी मार्गदर्शक तत्वांचे वर्णन करा.

०८

किंवा

“खुले पुस्तक कसोटी आणि परिक्षा विद्यार्थ्यांमध्ये उच्चस्तरीय विचार कौशल्य विकसित करतात.” खुले पुस्तक कसोटीचा अर्थ आणि मर्यादियाच्या संदर्भात ह्या विधानाचे समर्थन करा.

प्र.४ अ) प्रमाण संदर्भीय कसोटी आणि निकष संदर्भीय कसोट्यांतील साम्य आणि फरक ठळकपणे स्पष्ट करा.

०७

किंवा

खालीलपैकी कोणत्याही दोन पैलूऱ्या संदर्भात सार्वजनिक परीक्षेचे आयोजन करताना लक्षात घ्यावयाचे विविध मुद्दे स्पष्ट करा.

१. प्रश्नपत्रिका काढणे
२. परीक्षा घेणे
३. निकाल जाहिर करणे

ब) “परीक्षा हया कुप्रथा नसून आवश्यक बाबी आहेत.” टिप्पणी करा.

किंवा

अंतर्गत मूल्यानिर्धारण हे मूल्यमापनाचा अत्यावश्यक घटक का असला पाहिजे ?

प्र.५ अ) स्तंभालेख आणि बहुभूजाकृतीतील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

ब) खालील तक्त्याचे निरीक्षण करून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

वर्गातर	३०-४०	४०-५०	५०-६०	६०-७०	७०-८०	८०-९०
वारंवारिता	६	१२	२८	३१	२०	३

- i) एकूण विद्यार्थीसंख्या किती आहे?
- ii) वर्गातर ३०-४० च्या मध्यबिंदू कोणता?
- iii) जर ४० मार्काला उत्तीर्ण असेल किती विद्यार्थी नापास आहेत?
- iv) वर्गातर ७०-८० ची उच्चतम मर्यादा कोणती?

क) वरील वितरणाचे मध्यमान, मध्यांक आणि प्रमाण विचलन शोधा.

०८

०५

०४

११

२०

प्र.६ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.

- अ) प्रात्यक्षिक परीक्षेचे महत्व
- ब) बहुपर्यायी प्रश्नांचे फायदे
- क) निकष संदर्भीय कसोट्यांची रचना
- ड) मौखिक परीक्षेचे गुण
- इ) बोधात्मक क्षेत्राचे अनुदेशन उद्दिष्टे
- फ) पदनिश्चयन श्रेणीच्या मर्यादा

.....

(हिन्दी अनुवाद)

(३ घंटे)

(कूल अंक: १००)

०६

प्र.१ अ) “शैक्षिक मूल्यांकन एक निरंतर और व्यापक प्रक्रिया है।” स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शैक्षिक मूल्यांकन क्या है? उसके स्वरूप और कार्यों को स्पष्ट कीजिए।

०८

ब) “निर्माणत्मक मूल्यांकन और समापनात्मक मूल्यांकन प्रक्रिया में दोनों का समान महत्व है।” समर्थन कीजिए।

अथवा

मापन क्या है? उसके स्वरूप और कार्यों को स्पष्ट कीजिए।

०७

प्र.२ अ) शिक्षा में ध्येय और उद्देश्यों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

“अनुदेशन के उद्देश्य, स्पष्टीकरण, अध्ययन अनुभव और मूल्यांकन में चक्राकार संबंध होता है।” इस विधान को उचित उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

०८

ब) अध्ययन अनुभव का क्या अर्थ है? अच्छे अध्ययन अनुभव की विशेषताएँ लिखिए।

अथवा

भावनात्मक क्षेत्र के अनुदेशन उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

०९

प्र.३ अ) विश्वसनीयता कसौटी का क्या अर्थ है? विश्वसनीयता कसौटी को प्रभावित करने वाले पाँच घटकों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

एक अच्छे मापन तंत्र की विशेषताएँ उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

०८

ब) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की निर्मिती तथा मूल्यांकन के लिए दिशा निर्देशों का वर्णन कीजिए।

अथवा

“खुली पुस्तक कसौटी और परीक्षा, विद्यार्थियों में उच्चस्तरीय चिंतन कौशल विकसित करती है।” खुली पुस्तक परीक्षा के अर्थ और लाभों के संदर्भ में विधान का समर्थन कीजिए।

०९

प्र.४ अ) निकष संदर्भिय कसौटी और प्रमाण संदर्भिय कसौटी में समानताएँ और अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

सार्वजनिक परीक्षा का आयोजन करते समय निम्न में से किन्हीं दो के संदर्भ में ध्यान देने योग्य मुद्दों को स्पष्ट कीजिए।

१. प्रश्न पत्र का निर्माण
२. परीक्षा का आयोजन
३. परिणामों की घोषणा

ब) “परीक्षा जरूरी है, लेकिन जरूरी नहीं कि एक बुराई हो” टिप्पणी कीजिए।

अथवा

आंतरिक मूल्यापन, मूल्यांकन का एक अतिआवश्यक घटक क्यों है?

प्र.५ अ) स्तंभालेख और आकृति बहुभुज में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

ब) सारणी का निरक्षण कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

वर्गांतर	३०-४०	४०-५०	५०-६०	६०-७०	७०-८०	८०-९०
बारंबारिता	६	१२	२८	३१	२०	३

- i) कूल कितने विद्यार्थी हैं?
- ii) वर्गांतर ३०-४० का मध्य बिन्दु क्या है?
- iii) अगर उत्तीर्ण के लिए ४० कम से कम अंक हो तो कितने विद्यार्थी अनुर्तीर्ण हुए हैं?
- iv) वर्गांतर ७०-८० की उच्च सीमा क्या है?

क) दिए गए वितरण का मध्यमान, मध्यांक और प्रमाण विचलन ज्ञात कीजिए।

११

प्र.६ निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए।

२०

- अ) प्रात्यक्षिक परीक्षा का महत्व,
- ब) बहुविकल्पी प्रश्नों के लाभ,
- क) प्रमाण संदर्भिय कसौटी का निर्माण,
- ड) मौखिक परीक्षा के लाभ
- इ) बोधात्मक क्षेत्र के अनुदेशन उद्देश्य
- फ) पदनिश्चयन श्रेणी की मार्यादाएँ

T.Y.B.A.

EDUCATION

**INDIAN EDUCATION SYSTEM
STRUCTURE & PROBLEM
(Paper - IV) /08/01/2019)**

[3 Hours]

Q.P. Code : 38959

[Marks: 100]

1. (a) Elucidate the objectives and structure of Wood's Despatch?

OR

Write in detail the objectives of National Education.

- (b) Explain the recommendations suggested by Education Commission.

OR

Exound the role of education in achieving democratic citizenship as suggested by Secondary Education Commission.

2. (a) What are the recommendations of the Kothari Commission and the National Policy of education (1986) regarding pre-primary education?

OR

"Pre-primary education has to overcome many hurdles in order to be implemented effectively" Explicate with respect to the problems in pre-primary education?

- (b) Describe the curriculum of primary education in India.

OR

"Single teacher schools face a lot of problems in India." – Elucidate.

3. (a) Describe the curriculum of pre-primary education in India.

OR

What are the current trends of primary education in India.

- (b) Highlight the merits and limitations of the 10+2+3 pattern of education with respect to the secondary stage of education.

OR

Does India need a common School System for the 10+2+3 pattern of education. Justify your answer with relevance to new educational policies in India.

4. (a) Elaborate on the functioning of YCMOU.

OR

'Open and distance learning has contributed significantly to the educational needs of India' Justify.

- (b) Explain the difference between formal, informal and non-formal education, highlighting the importance of all three in modern India.

OR

Describe new trends and practices in adult education in India.

08

08

08

08

08

08

08

08

08

5. Write note on any four of the following :

- a) Major issues of Hunter's commission
- b) Education for Equality
- c) Types of school in pre-primary education
- d) Objectives of SSA
- e) Importance of vocational Education
- f) Functions of IGNOU.

6. Write a detailed account of your practical work in this paper.

Q.P. Code : 38959

३
(मराठी अनुवाद)

१. (अ) वूडस डिस्पॅच यांची उद्दिष्टे व संरचना स्पष्ट करा.

किंवा

राष्ट्रीय शिक्षणाची उद्दिष्टे सविस्तर लिहा.

- (ब) शैक्षणिक आयोगाने सूचवलेल्या शिफारशी स्पष्ट करा.

किंवा

माध्यमिक शिक्षण आयोगाने लोकशाही नागरिकत्वा प्राप्त करण्यासाठी सांगितलेली शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा.

२. (अ) पूर्व प्राथमिक शिक्षणासाठी कोठारी कमिशन व राष्ट्रीय शैक्षणिक धारेण (१९८६) ने सूचविलेल्या शिफारशी काय आहेत?

किंवा

“प्रभावी अमंलबजावणीसाठी पूर्व-प्राथमिक शिक्षणास बच्याच अडथळ्यांना दूर करावे लागणार आहे” या विधानास पूर्व प्राथमिक शिक्षणाच्या संदर्भात स्पष्ट करा.

- (ब) भारतातील प्राथमिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रमाचे वर्णन करा.

किंवा

‘एक शिक्षकी शाळांना बच्याच समस्यांना तोंड दयावे लागते. स्पष्ट करा.

३. (अ) भारतातील पूर्व-प्राथमिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमाचे वर्णन करा.

किंवा

भारतातील प्राथमिक शिक्षणातील नवीन प्रवाह कोणते आहेत?

- (ब) $10+2+3$ या शिक्षणाच्या आकृतीबंधाच्या ठळक बाबी व, गुण व मर्यादा या माध्यमिक शिक्षणाच्या स्तरा संदर्भात लिहा.

किंवा

भारतामध्ये $10+2+3$ शिक्षणाचा आकृतीबंधाची सामान्य (common) शालेय प्रणालीसाठी आवश्यकता आहे. या विधानाचे समर्थन नवीन शैक्षणिक धोरण या संदर्भात करा.

४. (अ) य.च.म.मु.वि (YCMOU) ची कार्यप्रणाली सविस्तर लिहा.

किंवा

“भारतातील शैक्षणिक गरजा पूर्ण करण्यामध्ये मुक्त व दुरस्थ शिक्षणाने महत्त्वाचे योगदान दिले आहे.” समर्थन करा.

- (ब) औपचारिक, अनौपचारिक व न-औपचारिक मधील फरक स्पष्ट करून. आधुनिक भारतातमध्ये या तिन्हींचे महत्त्व सांगा.

Turn Over

किंवा

भारतातील प्रौढ शिक्षणामधील नवीन प्रवाहांचे व उपक्रमांचे वर्णन करा.

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.

- (अ) हंटर कमिशनमधील प्रमुख समस्या
- (ब) समानतेसाठी शिक्षण
- (क) पूर्व प्राथमिक शिक्षणामधील शाळांचे प्रकार
- (ड) सर्व शिक्षा अभियानाची उद्दिष्टे
- (इ) व्यवसायिक शिक्षणाचे महत्त्व
- (फ) IGNOU इंदिरा गांधी मुक्त विद्यापीठाची कार्या.

६. ह्या पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा सविस्तर अहवाल लिहा.

Q.P. Code : 38959

५

(हिन्दी अनुवाद)

१. (अ) "वुड्स आदेशपत्र की रचना और उद्दिष्टे स्पष्ट कीजिये।

अथवा

राष्ट्रीय शिक्षण की उद्दिष्टे सविस्तर स्पष्ट कीजिये

- (ब) शैशणिक आयोग के सुझाव स्पष्ट कीजिये

अथवा

लोकशाही नागरिकत्व] प्राप्त करनेकेलिए के लिए माध्यमिक शिक्षा आयोग की भूमिका स्पष्ट कीजिये ०८

२. (अ) पूर्व प्राथमिक शिक्षा की प्रवेश प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। उसमें सुधार लने में आप क्या सुझाव देंगे

अथवा

"पूर्व माध्यमिक ल शिक्षा लागु होने के समय बहुत समस्याए निभाना पड़ती है पूर्व माध्यमिक शिक्षा की समस्या के आधारसे स्पष्ट कीजिये

- (ब) भारतके पूर्व माध्यमिक शिक्षा अभ्यासक्रम का वर्णन कीजिये

अथवा

भारतमें एकशिक्षक पाठशाला को बहुत समस्याओं का सामना करना पड़ता है स्पष्ट कीजिये.

३. (अ) भारतमें पूर्व प्राथमिक शिक्षा का अभ्यासक्रम स्पष्ट कीजिये

अथवा

भारतमें पूर्व प्राथमिक शिक्षा प्रचलित प्रवाह स्पष्ट कीजिये

- (ब) माध्यमील शिक्षा के १०+२+३ के प्रतिरूप के फलितार्थ और दोष पर प्रकाश डालिये

अथवा

"भारतको १०+२+३ यह सामान शालेय पद्धति की जरूरत है' आपका जबाब नई शिक्षा नीति के आधारपर स्पष्ट कीजिये

४. (अ) वाय ,सी। एम् यु के कार्य विषद कीजिये

अथवा

"मुक्त और दूर शिक्षण नितिका भारत के शैषणिक गरजोंके लिए योगदान है" स्पष्ट कीजिये

- (ब) औ पचारिक , अनौपचारिक , न औ पचारिक शिक्षा का भेद आधुनिक भारत में महत्त्व

अथवा

भारतमें प्रौढ़ शिक्षा के नए लोकोचार और प्रथाए स्पष्ट कीजिये

Turn Over

५. निम्नलिखी त में से किन्हीं चार को संक्षेप में लिखिए

- (अ) हंटर आयोग के माफहत्त्वपूर्ण मुद्दे
- (ब) समानता के लिए शिक्षा
- (क) पूर्व माध्यमिक पाठशाला के प्रकार
- (ड) सर्व शिक्षा अभियान की उद्दिष्टे
- (इ) व्यवसायिक शिक्षा का महत्त्व
- (फ) इगनु के कार्यप्रणाली सविस्तर कीजिये

६. अपने प्रायोगिक काम का विस्तृत व्यौरा दीजिये

T.Y.B.A.

EDUCATION

COMMUNICATION MODES IN EDUCATION

(Paper - V) (09/01/2019)

Duration: 3 Hours

Marks :- 100

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B.:**
- 1. All Questions are compulsory.**
 - 2. Figures to the right indicate full marks.**

Q.1 a) i) What is Educational Technology? Explain its characteristics. 08

OR

- ii) "Educational Technology is the need of the hour". Elucidate its need and scope in the present scenario.
- b) i) Elucidate the barriers of effective communication and suggest measures to overcome them. 08

OR

- ii) Define communication. Explain the basic elements in the communication process.

Q.2 a) i) "Transactional Analysis plays an integral part in the teaching learning process". Justify with reference to the use and implication of Transactional Analysis. 08

OR

- ii) Explain Eric Berne 3 ego states in an individual.
- b) i) Explain the role of Online learning in distance mode. 08

OR

- ii) Elucidate the role of educational films and videos for effective communication.

Q.3 a) i) What are Instructional Materials? Explain its principles & uses. 08

OR

- ii) Elucidate why Educational Television is considered as the most versatile audio visual aid of the 20th century.
- b) i) What are the principles of programmed learning? Describe its advantages and limitations. 08

OR

- ii) Explain the uses of maps as an effective teaching aid.

Q.4 a) i) "Group learning is considered as a very important method of learning". Justify with reference to ways of making it more effective. 08

OR

- ii) Explain the characteristics and uses of demonstration method of teaching and learning.

- b) i) Explain in detail how Computer Assisted Instruction is used as a supplement to **08** traditional classroom instruction.

OR

- ii) Elucidate the benefits and limitations of Computer Managed Instructions.

Q.5 Write short notes on any four topics:

- a) Types of Communication.
- b) Gyan Vani and Gyan Darshan of (IGNOU) Indira Gandhi National Open University
- c) Concept of Transactional Analysis
- d) Different types of chalk boards.
- e) Field trip for effective instruction
- f) Limitation of (CAI) Computer Assisted Instructions.

Q.6 Write a detailed account of your practical work in this paper.

16

20

मराठी रूपांतर

[वेळ: ३ तास]

[गण: १००]

- सूचना:
१. सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
 २. उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

१. अ) १) शैक्षणिक तंत्रज्ञान म्हणजे काय? त्याची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
किंवा (०८)
- २) “शैक्षणिक तंत्रज्ञान ही काळाची गरज आहे.” सद्यस्थितीतील गरज व व्यापी यानुसार विशद करा.
१. ब) १) प्रभावी संप्रेषणातील अडथळे विशद करा आणि ते दूर करण्यासाठी उपाय सुचवा.
किंवा (०८)
- २) संप्रेषणाची व्याख्या सांगून संप्रेषण प्रक्रियेतील पायाभूत घटक स्पष्ट करा.
२. अ) १) “आंतरक्रिया विश्लेषण अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेचे अभिन्न अंग आहे.” आंतरक्रिया विश्लेषणाचे उपयोजन आणि वापर या संदर्भात समर्थन करा.
किंवा (०८)
- २) एरिक बर्न यांच्या ३ वैयक्तिक अहंक्या (मीपण) तीन अवस्था स्पष्ट करा.
२. ब) १) ऑनलाईन अध्ययनाची दुरुस्थ शिक्षणातील भूमिका स्पष्ट करा.
किंवा (०८)
- २) प्रभावी संप्रेषणातील शैक्षणिक सिनेमा व व्हिडिओ यांची भूमिका विशद करा.
३. अ) १) शैक्षणिक अनुदेशनात्मक साहित्य म्हणजे काय? त्याचा उपयोग आणि तत्वे स्पष्ट करा.
किंवा (०८)
- २) विसाव्या शतकातील दूरदर्शन हे अतिशय अष्टपैलू दृक-श्राव्य साधन कशाप्रकारे आहे ते विशद करा.
३. ब) १) क्रमान्वित अध्ययनाची तत्वे कोणती? त्यांच्या मर्यादा व फायदे वर्णन करा.
किंवा (०८)
- २) नकाशाचा उपयोग एक प्रभावित शैक्षणिक साधन कसा आहे हे स्पष्ट करा.

४. अ) १) “गट अध्ययन ही अध्ययनाची महत्वाची पद्धत मानली जाते.” ती प्रभावी करण्याच्या विविध मार्गाच्या (०८) संदर्भात समर्थन करा.

किंवा

- २) अध्ययन अध्यापनाची प्रात्यक्षिकिकरण पद्धतीची वैशिष्ट्ये आणि उपयोग स्पष्ट करा.

४. ब) १) संगणक साहाय्य अनुदेशन, पारंपारिक वर्ग अनुदेशनास कशाप्रकारे साहाय्य करतो ते स्पष्ट करा.

किंवा

- २) संगणक व्यवस्थापित अनुदेशनाचे फायदे आणि मर्यादा विशद करा.

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. (१६)

अ) संप्रेषणाचे प्रकार

ब) इंदीरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विद्यापीठ

क) आंतरक्रिया विश्लेषण ची संकल्पना

ड) फळ्याचे विविध प्रकार

ई) प्रभावी अनुदेशांसाठी क्षेत्र अभ्यास

फ) संगणक सहाय्यक अनुदेशनाच्या मर्यादा

६. तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा सविस्तर आढावा लिहा. (२०)

हिंदी अनुवाद

[समय: ३ घंटे]

[अंक: १००]

सूचना: १. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

१. अ) १) शैक्षिक तकनीकी माने क्या? इसकी विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।
या
२) “शैक्षिक तकनीकी यह समय की आवश्यकता है।” वर्तमान स्थिती में इसकी आवश्यकता और व्याप्ति के अनुसार विशद कीजिए। (०८)
१. ब) १) प्रभावी संप्रेषण के अड्सर विशद कीजिए और वह दूर करने के लिए उपाय सुझाइये।
या
२) संप्रेषण की परिभाषा लिखकर इस प्रक्रिया के मुलभूत घटक स्पष्ट कीजिए। (०८)
२. अ) १) “आंतरक्रिया विश्लेषण अध्ययन - अध्यापन प्रक्रिया का अभिन्न अंग है।” आंतरक्रिया विश्लेषण की उपयोग और उपयोजन क संदर्भ में समर्थन कीजिए।
या
२) एरिक बर्न इनके ३ व्यक्तिगत अहंकी अवस्था स्पष्ट कीजिए। (०८)
२. ब) १) ऑनलाइन अध्ययनकी दुरुस्थ शिक्षा में भूमिका स्पष्ट कीजिए।
या
२) प्रभावी संप्रेषण के लिए शैक्षणिक सिनेमा व व्हिडिओ की भूमिका विशद कीजिए। (०८)
३. अ) १) शैक्षिक साहित्य माने क्या? इनके उपयोग और तत्व स्पष्ट कीजिए।
या
२) बिसवी सदी में दूरदर्शन यह प्रतिभाशाली टूक - श्राव्य साधन किसप्रकार से है यह विशद कीजिए। (०८)
३. ब) १) अभिक्रमित अधिगम के सिद्धांत कौनसे हैं? अभिक्रमित अधिगम के उपयोग और मर्यादा का वर्णन कीजिए।
या
२) मानचित्र का उपयोग एक प्रभावी शैक्षिक साधना के रूप में कैसे है स्पष्ट कीजिए। (०८)

४. अ) १) “समूह अध्ययन यह अध्ययन की महत्वपूर्ण विधि मानी जाती है।” वह प्रभावी करने के विविध मार्ग के संदर्भ में समर्थन कीजिए।

या

- २) अध्ययन अध्यापनाकी दिग्दर्शन विधि के विशेषताएँ और उपयोग स्पष्ट कीजिए।

४. ब) १) संगणक सहायित अनुदेशन पारंपरिक कक्षा अनुदेशन को किसप्रकार से मदद करता है यह स्पष्ट कीजिए।

या

- २) संगणक व्यवस्थापित अनुदेशन के फायदे और मर्यादा विशद कीजिए।

५. निम्नलिखित में से किन्ही चार पर संक्षेप में लिखिए। (१६)

अ) संप्रेषण के प्रकार

ब) इंदीरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय

क) आंतरक्रिया विश्लेषण की संकल्पना

ड) फलक के विविध प्रकार

ई) प्रभावी अनुदेशन के लिए क्षेत्र अभ्यास

फ) संगणक साहाय्य अनुदेशन की मर्यादाएँ

६. आपने किये हुए प्रात्यक्षिक कार्य को विस्तार से लिखिए। (२०)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Use of simple calculator is permitted.

Q.1 (A) (i) What is meant by Evaluation? How is it different from Measurement? (07)

OR

(ii) ‘A comprehensive evaluation makes use of formative as well as summative evaluation’. Justify this statement.

Q.1 (B) (i) Explain the meaning and functions of educational measurement and evaluation. (08)

OR

(ii) ‘Educational measurement and evaluation are interdependent’. Justify with reference to nature of educational measurement and evaluation.

Q.2 (A) (i) What do you understand by Learning outcomes? List the types of learning outcomes. (07)

OR

(ii) Write the derived meaning of taxonomy. Write the level of objectives under psychomotor domain in ascending order.

Q.2 (B) (i) What are educational aims and objectives? Illustrate the levels of objectives of the Affective Domain. (08)

OR

(ii) ‘Educational aims and objectives are two sides of the same coin’. Justify with reference to the difference and interdependence of both.

Q.3 (A) (i) ‘Essay test and objective type tests complement each other’. Justify. (07)

OR

(ii) Explain the concept of objectivity of the test. How can objectivity of the test item be increased?

Q.3 (B) (i) Explain the concept of validity of a test. Discuss factors affecting validity of a test. (08)

OR

(ii) ‘Open book examinations are gaining popularity in modern Education’. Examine this statement considering the concept and advantages of the system.

Q.4 (A) (i) Explain in detail the concept of Norm Referenced Tests. (07)

OR

(ii) Compare Criterion Referenced Test with Norm Referenced Test.

Q.4 (B) (i) What are external examinations? Discuss various problems related to the planning of external examinations. (08)

OR

- (ii) 'Internal assessment be an essential component of evaluation'. Justify.

Q.5 (A) What is a frequency polygon? Enumerate its limitations.

(05)

Q.5 (B) Study the following distribution table and answer the questions given below :-

(04)

Marks	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34
Number of students	4	9	11	13	9	4

- (i) How many students are therein all?
- (ii) If 40 is the minimum for passing, how many have failed?
- (iii) What is the upper limit of class interval 35-39?
- (iv) What is the midpoint of the interval 30-34?

Q.5 (C) Find mean, median and standard deviation of the above distribution.

(11)

Q.6 Write short notes on **any Four** of the following:

(20)

- (i) Relationship between measurement and evaluation
- (ii) Types of learning experience
- (iii) Merits of rating scale
- (iv) Characteristics of checklist
- (v) Meaning of Criterion Referenced Test
- (vi) Guiding principles for planning an effective system of reporting

मराठी रूपांतर

प्र.१ (अ) मूल्यमापन म्हणजे काय? मापनापेक्षा ते कशाप्रकारे भिन्न आहे?

किंवा

“सर्वकष मूल्यमापनात निर्माणात्मक आणि समापनात्मक मूल्यमापनाचा उपयोग केला जातो.” ह्या विधानाचे समर्थन करा.

प्र.१ (ब) शैक्षणिक मापन आणि मूल्यमापनाचा अर्थ आणि कार्ये स्पष्ट करा.

किंवा

“शैक्षणिक मापन आणि मूल्यमापन परस्परावलंबित आहेत.” शैक्षणिक मापन आणि मूल्यमापनाच्या संदर्भात समर्थन करा.

प्र.२ (अ) अध्ययन निष्पती म्हणजे काय? अध्ययन निष्पत्तीच्या प्रकारांची यादी करा.

(०६)

किंवा

वर्गीकरणाचा साधित अर्थ लिहा. क्रियात्मक क्षेत्राच्या उद्दिष्टांचे स्तर चढत्या क्रमाने लिहा.

प्र.२ (ब) शैक्षणिक ध्येये आणि उद्दिष्ट्ये म्हणजे काय? भावात्मक क्षेत्राच्या उद्दिष्टांचे स्तर सोदाहरण स्पष्ट करा.

(०८)

किंवा

“शैक्षणिक ध्येये आणि उद्दिष्ट्ये ह्या एकाच नाण्याच्या दोन बाजू आहेत.” त्यांच्यातील फरक आणि परस्परावलंबित्वाच्या संदर्भात समर्थन करा.

प्र.३ (अ) “निबंध वजा कसोटी आणि वस्तुनिष्ठ प्रकारची कसोटी परस्परपूरक असतात.” समर्थन करा.

(०७)

किंवा

कसोटीच्या वस्तुनिष्ठतेची संकल्पना स्पष्ट करा. कसोटीतील पदांची वस्तुनिष्ठता कशाप्रकारे उंचावता येईल?

प्र.३ (ब) कसोटीच्या वैधतेची संकल्पना स्पष्ट करा. कसोटीच्या वैधतेवर परिणाम करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा.

(०८)

किंवा

“आधुनिक शिक्षणात खुले पुस्तक परीक्षा लोकप्रिय होत आहेत”. ह्या व्यवस्थेची संकल्पना आणि फायद्यांना विचारात घेऊन विधानाचे परीक्षण करा.

प्र.४ (अ) प्रमाण संदर्भीय कसोटीची संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा.

(०९)

किंवा

प्रमाण संदर्भीय कसोटी आणि निकष संदर्भीय कसोटीची तुलना करा.

प्र.४ (ब) बाह्य परीक्षा म्हणजे काय? बाह्य परीक्षांच्या आयोजनाशी निगडीत विविध समस्यांची चर्चा करा.

(०८)

किंवा

‘अंतर्गत मूल्यनिर्धारण हे मूल्यमापनाचा अत्यावश्यक घटक आहे.’ समर्थन करा.

प्र.५ (अ) वारंवारिता बहुभूजाकृती म्हणजे काय? त्याच्या मर्यादा लिहा.

(०५)

प्र.५ (ब) खाली दिलेल्या वितरण तक्त्याचा अभ्यास करून विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

(०४)

गुण	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
विद्यार्थी संख्या	४	९	११	१३	९	४

(i) एकूण विद्यार्थी संख्या किती आहे?

(ii) जर ४० हे किमान उत्तीर्ण गुण असतील तर नापसाची संख्या किती?

(iii) वर्गातर ३५-३९ ची उच्चतम मर्यादा कोणती?

(iv) वर्गातर ३०-३४ चा मध्यबिंदू कोणता?

प्र.५ (क) वरील वितरणाचा मध्यमान, मध्यांक आणि प्रमाण विचलन शोधा.

(११)

प्र.६ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.

(२०)

(अ) मापन आणि मूल्यमापनाचा परस्परसंबंध

(ब) अध्ययन अनुभवांचे प्रकार

(अ) पदनिश्चयन श्रेणीचे गुण

(ब) चेकलिस्टची वैशिष्ट्ये

(अ) निकष संदर्भिय कसोटीचा अर्थ

(ब) अहवाल प्रेषण प्रणालीचे प्रभावी नियोजन करण्यासाठी मार्गदर्शक तत्वे

हिंदी अनुवाद

प्र.१ अ) मूल्यांकन का क्या अर्थ है ? मापन की अपेक्षा वह किस प्रकार भिन्न है ?

अथवा

“व्यापक मूल्यांकन में निर्माणात्मक और समापनात्मक मूल्यांकन का उपयोग किया जाता है |” इस विधान का समर्थन कीजिए |

प्र.१ ब) शैक्षिक मापन और मूल्यांकन का अर्थ और कार्य स्पष्ट कीजिए।

अथवा

“शैक्षिक मापन और मूल्यांकन परस्पर अवलंबित है |” शैक्षिक मापन और मूल्यांकन के सन्दर्भ में समर्थन कीजिए |

प्र.२ अ) अध्ययन निष्पति का क्या अर्थ है ? अध्ययन निष्पति के प्रकारों की सूचि तैयार कीजिए |

(०६)

अथवा

वर्गीकरण का साधित अर्थ लिखिए | क्रियात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों के स्तर को चढ़ते हुए क्रम में लिखिए |

प्र.२ ब) शैक्षिक ध्येय और उद्देश्य का क्या अर्थ है ? भावात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों के स्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए |

(०८)

अथवा

“शैक्षिक ध्येय और उद्देश्य एक ही सिक्के के दो पहलु है |” इनमे अंतर तथा परस्पर निर्भरता के संदर्भ में समर्थन कीजिए |

प्र.३ अ) “निबंधात्मक तथा वस्तुनिष्ठ कसौटी परस्पर पूरक होती है |” समर्थन कीजिए |

(०७)

अथवा

कसौटी के वस्तुनिष्ठता की संकल्पना स्पष्ट कीजिए | कसौटी के पदों की वस्तुनिष्ठता किस प्रकार बढ़ाई जा सकती है ?

प्र.३ ब) कसौटी की वैधता की संकल्पना स्पष्ट कीजिए | कसौटी की वैधता पर परिणाम कारक घटकों की चर्चा कीजिए |

(०८)

अथवा

“आधुनिक शिक्षा में खुली पुस्तक परीक्षा लोकप्रिय हो रही है |” इस व्यवस्था की संकल्पना और लाभ के संदर्भ में विधान का परिक्षण कीजिए |

प्र.४ अ) प्रमाण संदर्भिय कसौटी की संकल्पना विस्तार से स्पष्ट कीजिए |

(०९)

अथवा

प्रमाण संदर्भिय कसौटी और निकष संदर्भिय कसौटी की तुलना कीजिए |

प्र.४ ब) बाह्य परीक्षा का क्या अर्थ है ? बाह्य परीक्षा के आयोजन में आनेवाली विविध समस्याओं की चर्चा कीजिए। (०८)
अथवा

“आंतरिक मूल्यनिर्धारण यह मूल्यांकन का आवश्यक घटक है।” समर्थन कीजिए।

प्र.५ अ) बारंबारिता बहुभुजाकृति का क्या अर्थ है ? उसकी मर्यादाएँ लिखिए। (०५)

प्र.५ ब) निचे दिए गए वितरण सारणी की सहायता से निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये। (०४)

अंक	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
विद्यार्थी संख्या	४	९	११	१३	९	४

- (i) कुल विद्यार्थियों की संख्या कितनी है ?
- (ii) अगर ४० यह अधिकतम उत्तीर्ण अंक है तो अनुत्तीर्ण की संख्या बताइये।
- (iii) वर्गांतर ३५-३९ की उच्चतम मर्यादा क्या है ?
- (iv) वर्गांतर ३०-३४ का मध्यबिंदु क्या है ?

प्र.५ क) उपरोक्त वितरण का मध्यमान, मध्यांक और प्रमाण विचलन ज्ञात कीजिए। (११)

प्र.६ निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए। (२०)

- अ) मापन और मूल्यांकन का परस्पर संबंध
- ब) अध्ययन अनुभव के प्रकार
- क) पदनिश्चयन श्रेणी के लाभ
- ड) चेकलिस्ट की विशेषताएँ
- इ) निकष संदर्भिय कसौटी का अर्थ
- फ) रिपोर्टिंग प्रणाली के प्रभावी नियोजन के लिए मार्गदर्शक सिद्धांत
