

(3 Hours)

[Total Marks: 100]

N. B.:- All questions are compulsory.

सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

All question carry equal marks.

सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

Figures to the right indicate full marks.

उजविकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

Text: Prose and Poetry-IIQ.1. Translate any **two** of the following:

[20]

खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंचे भाषांतर करा .

a] राजा आह “भन्ते नागसेन, सल्लपिस्ससि मया सद्धि”न्ति? “सचे, त्वं महाराज, पण्डितवादं सल्लपिस्ससि सल्लपिस्सामि, सचे पन राजवादं सल्लपिस्ससि न सल्लपिस्सामी”ति। “कथं, भन्ते नागसेन, पण्डिता सल्लपन्ती”ति? “पण्डितानं खो, महाराज, सल्लापे आवेठनम्मि कयिरति, निब्बेठनम्मि कयिरति, निग्गहोपि कयिरति, पटिकम्मम्मि कयिरति, विस्सासोपि कयिरति, पटिविस्सासोपि कयिरति, न च तेन पण्डिता कुप्पन्ति, एवं खो, महाराज, पण्डिता सल्लपन्ती”ति। “कथं पन, भन्ते, राजानो सल्लपन्ती”ति?

b] यथापि रुचिरं पुष्पं, वण्णवन्तं अगन्धकं।
एवं सुभासिता वाचा, अफला होति अकुब्बतो ॥
यथापि रुचिरं पुष्पं, वण्णवन्तं सुगन्धकं।
एवं सुभासिता वाचा, सफला होति कुब्बतो ॥
यथापि पुष्परसिम्हा, कयिरा मालागुणे बहू।
एवं जातेन मच्चेन, कत्तब्बं कुसलं बहुं ॥

c] “दुक्खं दुक्खसमुप्पादं, दुक्खस्स च अतिक्कमं।
अरियं चड्डङ्गिकं मग्गं, दुक्खूपसमगामिनं ॥
“तस्साहं वचनं सुत्वा, विहरिं सासने रता।
तिस्सो विज्जा अनुप्पत्ता, कतं बुद्धस्स सासनं ॥
“सब्बत्थ विहता नन्दी, तमोखन्धो पदालितो।
एवं जानाहि पापिम, निहतो त्वमसि अन्तक” ॥

Q.2. Give reference to context any **two** of the following:

[20]

खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंचे संदर्भासह स्पष्टीकरण करा .

- a] “अद्धा खो, भन्ते, एवं सन्ते होति सन्दिट्टिकं सामञ्जफल”न्ति।
b] चत्तारोमे अम्बूपमा पुग्गला सन्तो संविज्जमाना लोकस्मिं।
c] एतं कसिं कसित्वान, सब्बदुक्खा पमुच्चती”ति ॥

Q.3. Write short notes on any **two** of the following:

[20]

खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर टीपा लिहा .

- मङ्गलसुत्तं
- रुरराजचरिया
- मल्लिकासुत्तं

Q.4. Answer the following any **two**:

[20]

खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंची उत्तरे लिहा .

A] Do as directed. सांगितल्या प्रमाणे करा. (Answer in Pali.- पालित उत्तरे लिहा.)

- सुत्तं गामं मच्चु आदाय गच्छि। [भविष्यकाळ करा] Write in future tense.
- “फुट्टस्स लोकधम्महेहि,[मनाला] यस्स न कम्पति। [योग्य पालि शब्द भरा] Fill appropriate Pali word.
- कञ्जा = [समानार्थी शब्द लिहा] Write Synonyms words.
- येहि, भिक्खव, जच्चन्धेहि हत्थि सोण्डो दिट्ठो अहोसि। [चुकीची दुरुस्ती करा] Correct the sentence.
- मनुस्सो अकुसलं कत्वा सोचति। [अनेकवचन करा] Make plural.

B] Match the following pairs. (खालील जोड्या जुळवा.)

- | | |
|---------------|-----------|
| १. अरिय | पटिस्सावी |
| २. महा | आसनं |
| ३. सयन | गामिनी |
| ४. किङ्कार | सच्चान |
| ५. दुक्खनिरोध | नदिं |

C] Fill in the blanks. (रिक्त्या जागा भरा.)

- “किं पन, महाराज, पुच्छित”न्ति। (तया / पादेन)
- “नग्गा नदी अनूदका, नग्गं रट्ठं। (गहपति / अराजके)
- ‘अत्थि नु खो ते, मल्लिके, कोचञ्जो पियतरो’ति ? (अत्तना / चरन्त)
- “एवमेव खो, भिक्खवे, अञ्जतित्थियाअन्धा अचक्खुका। (परिब्बाजका / समणस्स)
- “ महाराजा”ति थेरो अब्भानुमोदि। (सुट्ठु / भायसि)

Q.5. Attempt any **two** of the following:

[20]

खालीलपैकी कोणतेही दोन सोडवा .

- On the basis of ‘पठमनानातित्थियसुत्तं’ discuss the religious views of that time.
‘पठमनानातित्थियसुत्तं’ च्या आधारे त्या काळच्या धार्मिक मतांची चर्चा करा.
- Write a biographical note on ‘सोपाकत्थेरगाथा.’
‘सोपाकत्थेरगाथा’ वर चरित्रात्मक टीप लिहा.
- Point out the uniqueness of ‘विमंसनपञ्चो.’
‘विमंसनपञ्चो’ची विशेषता स्पष्ट करा.