

Q.P. Code :34798

[Time: 02:30 Hours]

[Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Both sections are compulsory.

- A) Answer in detail (any three):- **36**
- 1) Explain any two verbal learning disability with the help of its characteristics. **12**
 - 2) How can math skills be assessed across primary levels? **12**
 - 3) A 10 year old child has issues with written expression. What are the intervention strategies that can be useful for the child? **12**
 - 4) How can parents and peers help in the process of inclusion? **12**
 - 5) What are the provisions for children with Learning Disability at school level? **12**
- B) Answer in brief (any four):- **24**
- 6) Explain Non Verbal Learning Disability with the help of its characteristics. **06**
 - 7) Write a short note on standardized tests and its types. **06**
 - 8) Mention any four study skills to enhance the learning of a child with learning disability. **06**
 - 9) Why is transition planning important for children with learning disability? **06**
 - 10) What are the advantages of using technology? **06**
 - 11) Discuss about home schooling. **06**

Turn Over

(मराठी अनुवाद)

(२½ तास)

(एकूण गुण: ६०)

सूचना : १. दोन्ही विभाग अनिवार्य आहेत.

- अ) सविस्तर उत्तरे लिहा (कोणतेही तीन) ३६
१. कोणत्याही दोन शाब्दिक अध्ययन अक्षमता त्यांच्या लक्षणांच्या मदतीने स्पष्ट करा. १२
२. प्राथमिक स्तरातील गणित कौशल्यांचे मूल्यांकन कसे होऊ शकते? १२
३. १० वर्षांच्या मुलाला लेखन अभिव्यक्ति मध्ये समस्या आहेत. या मुलासाठी कोणती हस्तक्षेपणाची धोरणे उपयुक्त ठरतील? १२
४. समावेशनाच्या प्रक्रियेमध्ये पालक आणि मित्रपरिवार कशी मदत करू शकतात? १२
५. अध्ययन अक्षमता असणाऱ्या मुलांसाठी शालेय स्तरावर कोण कोणत्या तरतुदी आहेत? १२
- ब) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही चार) २४
६. अ-शाब्दिक अध्ययन अक्षमता त्यांच्या लक्षणांच्या मदतीने स्पष्ट करा. ०६
७. प्रमाणित चाचण्या आणि त्यांचे प्रकार यावर थोडक्यात टीप लिहा. ०६
८. अध्ययन अक्षमता असणाऱ्या मुलांच्या अध्ययनाला उत्तेजन करा. ०६
९. अध्ययन अक्षमता असणाऱ्या मुलांसाठी संक्रमणाचे नियोजन करणे का महत्त्वाचे आहे? ०६
१०. तंत्रज्ञान वापरण्याचे काय फायदे आहेत? ०६
११. घरी शिक्षण यावर चर्चा करा. ०६

खण्ड-क

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के विस्तृत उत्तर लिखो।
१. किन्हीं दो मौखिक अधिगम अक्षमता की उनकी विशेषताओं के आधार पर व्याख्या करो। ३६
 २. प्राथमिक स्तर पर गणितीय कौशलों का ऑकलन किस प्रकार किया जा सकता है। १२
 ३. एक १० वर्षीय बालक, जिसे लिखित अभिव्यक्ति की समस्या है, हेतु कौन सी हस्तक्षेप रणनीति सहायक होगी? १२
 ४. समावेशन प्रक्रिया में अभिवाक एवं सहपाठी किस प्रकार सहायक है? १२
 ५. विद्यालयी स्तर पर अधिगम अक्षमता वाले बालको हेतु क्या प्रावधान है? १२

खण्ड - ख

- निम्न लिखित प्रश्नों में किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखो।
६. अमौखिक अधिगम अक्षमता की उनकी विशेषताओं के आधार पर व्याख्या कीजिए। २४
 ७. मानकीकृत परीक्षण एवं उनके प्रकारों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो। ०६
 ८. अधिगम अक्षमता वाले बालको में अधिगम को बढ़ावा देने वाले किन्हीं चार अध्ययन कौशलों पर चर्चा करो। ०६
 ९. अधिगम अक्षमता वाले बालको हेतु संक्रमण योजना (ट्रान्जेशन प्लानिंग) क्यों आवश्यक है? ०६
 १०. तकनीक के उपयोगों के लाभ क्या हैं? ०६
 ११. गृह आधारित विद्यालय पर चर्चा करो। ०६