

NB:

- Attempt all the questions.
- Each question has internal choice
- All questions carry equal marks

1. Explain the meaning, steps and characteristics of Scientific Method

OR (15)

Explain the concept, sources and types of Hypothesis.

2. Explain the types of validity and factors that affect the validity of the research tool.

OR (15)

Write a research proposal on “Effectiveness of Inquiry training model on the academic performance in Science subject of Std VI students”.

3. Explain the concept of Universe and sample. Discuss the characteristics of a good sample.

OR (15)

Explain the different types of interview as a technique of research. Give suitable examples.

4. Write short notes on (any three): (15)

- a. Meaning of Educational research
- b. Use of inventory as a tool in research
- c. Importance of Item analysis
- d. Types of variables
- e. Determining sample size
- f. Aims of research as scientific activity

TURN OVER

२

(मराठी रूपांतर)

(२ तास)

(एकुण गुण: ६०)

- सूचना : १. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
२. प्रत्येक प्रश्नाला अंतर्गत विकल्प आहेत.
३. प्रत्येक प्रश्नाला समान गुण आहेत.

- प्र.१ वैज्ञानिक पद्धतीच्या अर्थ, पायऱ्या आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १५
किंवा
परिकल्पनेची संकल्पना, स्रोत आणि प्रकार स्पष्ट करा.
- प्र.२ सप्रमाणतेचे प्रकार आणि संशोधन साधनाच्या सप्रमाणतेवर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. १५
किंवा
इयत्ता ६वी च्या विद्यार्थ्यांच्या विज्ञान विषयातील शैक्षणिक संपादनावर पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमानाच्या परिणामकार्यतेवर संशोधन आराखडा लिहा.
- प्र.३ जनसंख्या आणि न्यादर्श ही संकल्पना स्पष्ट करा. चांगल्या न्यादर्शाच्या वैशिष्ट्यांची चर्चा करा. १५
किंवा
संशोधनाचे तंत्र म्हणून मुलाखतीचे विविध प्रकार स्पष्ट करा. योग्य उदाहरणे द्या.
- प्र.४ खालीलपैकी कोत्याही तीनांवर टिपा लिहा. १५
अ) शैक्षणिक संशोधनाचा अर्थ
ब) संशोधनाचे साधन म्हणून शोधिकेचा उपयोग
क) प्रश्न पृथक्करणाचे महत्व
ड) चलाचे प्रकार
इ) न्यादर्शाचा आकार निश्चित करणे
फ) वैज्ञानिक कृती म्हणून संशोधनाची ध्येये