

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Both sections are compulsory.

- A) Answer in detail (any three):-** **36**
- 1) Explain any two verbal learning disability with the help of its characteristics. **12**
 - 2) How can the reading skills be assessed across primary levels? **12**
 - 3) A 10 year old child has issues with written expression. What are the intervention strategies that can be useful for the child. **12**
 - 4) Explain curriculum adaptation with the help of its types. **12**
 - 5) What are the provisions for children with learning disability at school level? **12**
- B) Answer in brief (any four):-** **24**
- 6) Explain Non Verbal Learning disability with the help of its characteristics. **06**
 - 7) Write a short note on Teacher made tests. **06**
 - 8) Why is transition planning important for children with learning disability. **06**
 - 9) Mention any four study skills to enhance the learning of a child with learning disability. **06**
 - 10) What are the advantages of using technology? **06**
 - 11) Discuss the different types of standardized tests. **06**

सूचना : १. दोन्ही विभाग अनिवार्य आहेत.

- अ) सविस्तर उत्तरे लिहा (कोणतेही तीन) ३६
१. वैशिष्ट्यांच्या मदतीने कोणत्याही दोन शाब्दिक अध्ययन अक्षमता स्पष्ट करा. १२
२. प्राथमिक स्तरामधील वाचन कौशल्यांचे मूल्यांकन कसे होऊ शकते? १२
३. एका १० वर्षांच्या मुलाला लेखन अभिव्यक्ती मध्ये समस्या येत आहेत. या मुलासाठी उपयुक्त ठरणारी हस्तक्षेपणाची धोरणे कोणती? १२
४. पाठ्यक्रम अनुकूलन आणि त्याचे प्रकार स्पष्ट करा. १२
५. शालेय स्तरावर अध्ययन अक्षमता असणाऱ्या मुलांसाठी कोण कोणत्या तरतुदी आहेत? १२
- ब) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही चार) २४
६. वैशिष्ट्यांच्या मदतीने अ-शाब्दिक अध्ययन अक्षमता स्पष्ट करा. ०६
७. शिक्षक निर्मित चाचणीवर थोडक्यात टीप लिहा. ०६
८. अध्ययन अक्षमता असणाऱ्या मुलांसाठी संक्रमणातील नियोजन का महत्त्वाचे आहे? ०६
९. अध्ययन अक्षमता असणाऱ्या मुलांच्या अध्ययनाला उत्तेजन देण्यासाठी कोणत्याही चार अभ्यासाच्या कौशल्यांचा उल्लेख करा. ०६
१०. तंत्रज्ञान वापरण्याचे काय फायदे आहेत? ०६
११. विविध प्रकारच्या प्रमाणित चाचण्यांवर चर्चा करा. ०६

खण्ड-क

- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के विस्तृत उत्तर लिखो। ३६
१. किन्हीं दो मौखिक अधिगम अक्षमता की उसकी विशेषताओं की सहायता से व्याख्या कीजिए। १२
 २. प्राथमिक स्तर पर पठन कौशल का ऑकलन कैसे किया जा सकता है? १२
 ३. एक १० वर्षीय बालक को लिखित अभिव्यक्ति से सम्बन्धित समस्या है उसके लिए कौन सी हस्तक्षेप रणनीति सहायक होगी? १२
 ४. पाठ्यक्रम अनुकूलन की उसके प्रकार के आधार पर व्याख्या कीजिए। १२
 ५. विद्यालयी स्तर पर अधिगम अक्षमता वाले बालको हेतु क्या प्रावधान है? १२

खण्ड - ख

- निम्न लिखित प्रश्नों में किन्हीं चार प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखो। २४
६. अमौखिक अधिगम अक्षमता की उनकी विशेषताओं के आधार पर व्याख्या कीजिए। ०६
 ७. शिक्षक निर्मित परिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो। ०६
 ८. अधिगम अक्षमता वाले बालको हेतु संक्रमण योजना (ट्रान्जेसन प्लानिंग) क्यों आवश्यक है? ०६
 ९. अधिगम अक्षमता वाले बालको में अधिगम को बढ़ावा देने वाली किन्हीं चार अध्ययन कौशलों पर चर्चा कीजिए। ०६
 १०. तकनीक के प्रयोगों के क्या लाभ हैं? ०६
 ११. विभिन्न प्रकार के मानकीकृत परिक्षणों पर चर्चा करो। ०६
