

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer **any six** questions out of which questions No. 9 is compulsory.
  2. Marks are indicated against each question.
  3. Students, answering in regional language, should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

- Q.1. 'Gordon's Model of Self Discipline promotes effective classroom management.' Illustrate. 10
- Q.2. Elucidate the concept of learning along with its characteristics. 10
- Q.3. 'Service Learning provides a connection between school and society'. Justify. 10
- Q.4. Explain Bandura's Theory of Social Learning along with its educational implications. 10
- Q.5. What is problem solving? Illustrate the steps in problem solving. 10
- Q.6. 'Knowledge of Kolb's Learning Styles helps to enhance the effectiveness of the teaching – learning process.' Elucidate the statement. 10
- Q.7. Explain the characteristics of learners with hyperactivity and attention deficit disorders. How can a teacher help such learners? 10
- Q.8. Elucidate the features of Ausubel's Theory of Meaningful Verbal Learning. How can a teacher practice this theory? 10
- Q.9. Attempt briefly **any four** of the following: 20
- a. Concept and implications of lifelong learning.
  - b. Any three strategies of Differentiated Instruction.
  - c. Characteristics of gifted learners.
  - d. Role of teacher as a counsellor
  - e. Any two principles of professionalism in teaching.
  - f. Educational implications of reflective thinking.

\*\*\*\*\*

Please check whether you have got the right question paper.

(मराठी रूपांतर)

- प्र.१. 'गॉर्डनच्या स्वयंशिस्त प्रतिमानाव्दारे प्रभावी वर्ग व्यवस्थापनाचे संवर्धन होते'. सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.२. अध्ययनाची संकल्पना वैशिष्ट्यांसहित विशद करा. १०
- प्र.३. 'सेवा अध्ययनामुळे शाळा व समाज यामध्ये दुवा जोडला जातो.' समर्थन करा. १०
- प्र.४. बंडूराची सामाजिक अध्ययन उपपत्ती शैक्षणिक महत्त्वासह स्पष्ट करा. १०
- प्र.५. समस्या निराकरण म्हणजे काय? समस्या निराकरणाच्या पायऱ्या सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.६. 'कोल्बच्या अध्ययन शैलीच्या ज्ञानामुळे अध्यापन – अध्ययन प्रक्रियेचा प्रभावीपणा वाढतो.' विधान विशद करा. १०
- प्र.७. अतिचंचलता व अवधान अक्षमता असलेल्या विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. अशा विद्यार्थ्यांना शिक्षक कशा प्रकारे सहाय्य करू शकतात? १०
- प्र.८. आसूबेलच्या अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन उपपत्तीची वैशिष्ट्ये विशद करा. ही उपपत्ती शिक्षक वर्गात कशा प्रकारे कार्यान्वित करतील? १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०
- अ) जीवन निरंतर (Life- long) अध्ययनाची संकल्पना व फलितार्थ
- ब) विभेदित अनुदेशनासाठी (Differentiated instruction) कोणत्याही तीन कार्यनीती
- क) प्रतिभाशाली अध्ययनार्थींची वैशिष्ट्ये.
- ड) समुपदेशक म्हणून शिक्षकाची भूमिका
- इ) अध्यापन व्यावसायिकतेच्याबाबत कोणतीही दोन तत्त्वे
- फ) विमर्शी विचाराचे शैक्षणिक फालितार्थ

\*\*\*\*\*

Please check whether you have got the right question paper.

(हिंदी अनुवाद)

- प्र.१. “गॉर्डन का स्वयं- अनुशासन प्रतिमान प्रभावी कक्षा प्रबंधन को बढ़ावा देता है |” सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.२. अध्ययन की संकल्पना और विशेषताओं को विशद कीजिए। १०
- प्र.३. “सेवा अध्ययन पाठशाला एवं समाज को जोड़ता है |” समर्थन कीजिए। १०
- प्र.४. बन्दुरा की सामाजिक अधिगम उपपत्ति और उसके शैक्षिक निहितार्थ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.५. समस्या समाधान का अर्थ क्या है ? समस्या समाधान की कार्यविधि सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.६. “कोल्बके अध्ययन शैली का ज्ञान अध्यापन – अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने में मदद करता है” वाक्य विषद कीजिए। १०
- प्र.७. अतिचंचलता एवं अवधान अक्षमतावाले अध्ययनकर्ता की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए | ऐसे अध्येयताओंकी मदद शिक्षक कैसे करेंगे ? १०
- प्र.८. आसूबेलकी अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन उपपत्ती की विशेषताओं को विशद कीजिए | इस उपपत्ती का उपयोग शिक्षक कैसे करेंगे ? १०
- प्र.९ निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षेप में लिखिए। २०
- अ) जीवन निरंतर अध्ययन की संकल्पना एवं निहितार्थ
- ब) विभेदित अनुदेशन की कोई तीन कार्यनीतियाँ
- क) प्रतिभाशाली अध्येयताओं की विशेषताएँ
- ड) समुपदेशक के रूप में एक शिक्षक की भूमिका
- इ) अध्यापनमें व्यावसायिक के कोई दो सिद्धांत
- फ) विमर्शी चिंतन के शैक्षिक निहितार्थ