

[For internal students]	(2 1/5 Hours)	(Max. Marks 75)]
[For external students]	(3 Hours)	(Max. Marks 100)]

**N.B.**

1. External students should attempt ANY FOUR questions
2. Internal students should attempt ANY THREE questions from Question No. 1 to 6. They are not supposed to attempt question numbers 7 and 8.
3. All questions carry equal marks.

1. Explain the various types of theories in Sociology. [25]
2. Write an essay on ‘Division of Labour’ by Emile Durkheim. [25]
3. Explain the theory of Class, Power and Authority by Max Weber. [25]
4. Analyse the concepts developed by Jurgen Habermas. [25]
5. What is the theory of George Herbert Mead? [25]
6. Write short notes on ANY TWO of the following:
  - a) Anomie
  - b) Hegemony
  - c) Dramatugy
  - d) Intersubjectivity
7. Explain structuration theory of Anthony Giddens. [25]
8. What is meant by post modern social thought? [25]

\*\*\*\*\*

### मराठी रूपांतर

**नियमित विद्यार्थ्यांसाठी (२ तास १५ मिनिटे)**

**एकूण गुण: ७५**

**दूर व मुक्त अध्ययन विद्यार्थ्यांसाठी (३ तास)**

**एकूण गुण: १००**

**सूचना:**

१. दूर व मुक्त अध्ययन विद्यार्थ्यांनी कोणतेही चार प्रश्न सोडवावे

२. नियमित विद्यार्थ्यांनी प्रश्न क्रमांक १ ते ६ पैकी कोणतेही ३ प्रश्न सोडवावेत. प्रश्न क्रमांक ७ आणि ८ सोडवू नये.

३. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत

१. समाज शास्त्रातील विविध सिद्धांत स्पष्ट करा. [२५]

२. एमिल दुरखेडम प्रणित 'श्रमविभाजन' यावर निबंध लिहा. [२५]

३. मॅक्स वेबेरच्या वर्ग, सत्ता आणि अधिकार या सिद्धांत विशद करा. [२५]

४. हाबेरमासने विकसित केलेल्या संकल्पनांचे विश्लेषण करा. [२५]

५. जॉर्ज हर्बर्ट मीडचा सिद्धांत काय आहे? [२५]

६. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात टीप लिहा. [२५]

अ) प्रमाणक शून्यता

ब) धुरिणत्व

क) नाट्यशास्त्र

ड) आंतरव्यक्तिनिष्ठता

७. एँथोनी गिडेन्स यांचा 'संरचनीकरण' सिद्धांत स्पष्ट करा. [२५]

८. उत्तराधुनिक सामाजिक विचारांचा अर्थ काय? [२५]

\*\*\*\*\*

[For internal students]	(2 1/5 Hours)	(Max. Marks 75)]
[For external students]	(3 Hours)	(Max. Marks 100)]

**N.B.**

1. External students should attempt ANY FOUR questions
  2. Internal students should attempt ANY THREE questions from Question No. 1 to 6. They are not supposed to attempt question numbers 7 and 8.
  3. All questions carry equal marks.
1. Explain the anthropological perspective and describe its features. [25]
2. Explain the significance of an integrated perspective on human nature. [25]
3. Write an essay on the features of culture. [25]
4. What is meant by Structural functionalism? Explain with examples. [25]
5. Give an analysis of postmodern approaches in anthropology. [25]
6. Write short notes on ANY TWO of the following: [25]
- a) Evolutionism
  - b) Urban Anthropology
  - c) Cultural studies
  - d) Culture and biology
7. Write an essay on ecological anthropology. [25]
8. What is the interpretive approach to studying anthropology? Explain. [25]

\*\*\*\*\*

### मराठी रूपांतर

**नियमित विद्यार्थीयांसाठी (२ तास १५ मिनिटे)**

एकूण गुण: ७५

**दूर व मुक्त अध्ययन विद्यार्थीयांसाठी (३ तास)**

एकूण गुण: १००

**सूचना:**

१. दूर व मुक्त अध्ययन विद्यार्थींनों कोणतेही चार प्रश्न सोडवावे
२. नियमित विद्यार्थींनों प्रश्न क्रमांक १ ते ६ पैकी कोणतेही ३ प्रश्न सोडवावेत.

प्रश्न क्रमांक ७ आणि ८ सोडवू नये.

३. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

१. मानवशास्त्रीय दृष्टिकोन स्पष्ट करा आणि त्यांची वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा. [२५]
२. मानवी स्वभावाच्या एकात्मिक दृष्टिकोनाचे महत्व विशद करा. [२५]
३. संस्कृतीची वैशिष्ट्ये यावर निबंध लिहा. [२५]
४. संरचनात्मक प्रकार्यवाद म्हणजे काय? उदाहरणासह स्पष्ट करा. [२५]
५. मानवशास्त्रातील उत्तराधुनिक दृष्टिकोनाचे विश्लेषण करा. [२५]
६. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टीप लिहा. [२५]

अ) उत्क्रांतीवाद

ब) नागरी मानवशास्त्र

क) संस्कृती अध्ययन

ड) संस्कृती आणि जीवशास्त्र

७. पर्यावरणीय मानवशास्त्र यावर निबंध लिहा. [२५]
८. मानवशास्त्रीय अध्ययनाचा व्याख्यात्मक दृष्टिकोन काय आहे? स्पष्ट करा. [२५]

\*\*\*\*\*

[For internal students]

(2 1/5 Hours)

(Max. Marks 75)]

[For external students]

(3 Hours)

(Max. Marks 100)]

**N.B.**

1. External students should attempt ANY FOUR questions
2. Internal students should attempt ANY THREE questions from Question No. 1 to 6. They are not supposed to attempt question numbers 7 and 8.
3. All questions carry equal marks.

1. Probe the connection between the Enlightenment and the idea of progress to debates on development today. [25]

2. Write an essay on dependency and underdevelopment theories. [25]

3. Explain the relationship between gender and development. [25]

4. What is the North South Divide and the Fourth World Theory? Explain [25]

5. Explain sustainable development [25]

6. Write short notes on ANY TWO of the following: [25]

a) Colonialism and development

b) Modernisation theory

c) Eco-feminism

d) 'Hind Swaraj'

7. Explore the role of NGOs in development. [25]

8. Analyse the protests against destruction of likelihood and the environment. [25]

\*\*\*\*\*

### मराठी रूपांतर

**नियमित विद्यार्थीयांसाठी (२ तास १५ मिनिटे)**

एकूण गुण: ७४

**दूर व मुक्त अध्ययन विद्यार्थीयांसाठी (३ तास)**

एकूण गुण: १००

#### सूचना:

१. दूर व मुक्त अध्ययन विद्यार्थींनों कोणतेही चार प्रश्न सोडवावे
२. नियमित विद्यार्थींनों प्रश्न क्रमांक १ ते ६ पैकी कोणतेही ३ प्रश्न सोडवावेत.  
प्रश्न क्रमांक ७ आणि ८ सोडवू नये.
३. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत

१. आजच्या विकास विषयक वाद विवाद संदर्भात प्रगतीची कल्पना आणि प्रबोधन यांच्यातील संबंध सिद्ध करा. [२५]
२. परावलंबन आणि अविकसिततेचे सद्वांत यावर निबंध लिहा. [२५]
३. लिंगभाव आणि विकास यांच्यातील संबंध स्पष्ट करा [२५]
४. 'उत्तर दक्षिण विभाजन' आणि 'चौथे जग' सिद्वांत काय आहे? स्पष्ट करा. [२५]
५. शाश्वत विकास संकल्पना विशद करा. [२५]
६. खालीलपैकी कोणत्याही दोहँवर थोडक्यात टीप लिहा.. [२५]
  - अ) वसाहतवाद आणि विकास
  - ब) आधुनिकीकरण सिद्वांत
  - क) पर्यावरणवादी स्त्रीवाद
  - ड) हिंद स्वराज
७. विकासामधील अशासकीय संघटनांची भूमिका स्पष्ट करा.. [२५]
८. पर्यावरण आणि उपजीविका विघटन विरोधी संघर्षाचे विश्लेषण करा. [२५]

\*\*\*\*\*

**M.A. (PART-I)**

**SOCIOLOGY**

**PERSPECTIVES OF INDIAN SOCIETY**

**(PAPER-IV) (MAY- 2018)**

[Time: 3 Hours]

**Q.P. Code :28864**

[ Marks:100]

**Please check whether you have got the right question paper.**

- N.B:**
1. Attempt two questions from each section.
  2. All questions carry equal marks.
  3. Do not use separate answerbooks for each section.

**SECTION I**

- Q.1** Write an essay on diversity and synthesis in the context of Indian society. **25**
- Q.2** Explain the caste system in Indian society. Discuss Ghurye's views on the caste system. **25**
- Q.3** Discuss Louis Dumont's View on hierarchy in Indian society. **25**
- Q.4** Examine in detail contemporary caste inequalities that have emerged in Indian society. **25**

**SECTION II**

- Q.5** Give an overview of major problems of nomadic and denotified tribes. **25**
- Q.6** Discuss the impact of liberalization on Indian industries and the growth of the informal sector. **25**
- Q.7** Take a review of major points emerged in current debates in sociology for India. **25**
- Q.8** Write short notes **any two** of the following. **25**
- a) Dominant caste.
  - b) Annihilation caste.
  - c) Tribal communities in India.
  - d) Religion and Politics.

[वेळ: ३ तास]

[ गुण:१००]

**Please check whether you have got the right question paper.**

- सूचना:**
१. प्रत्येक विभागातून दोन प्रश्न सोडवा एकूण चार प्रश्न सोडवा.
  २. सर्व प्रश्नांन समान गुण आहेत.
  ३. प्रत्येक विभागासाठी वेगळी उत्तरपत्रिका वापरू नये.

### **विभाग १**

प्र.१	भारतीय समाजातील संदर्भात विविधता आणि एकात्मता यावर निबंध लिहा.	२५
प्र.२	भारतीय समाजातील जाती व्यवस्थेचे स्पष्टीकरण द्या. जातीव्यवस्थे संदर्भात धुर्योच्या मताची (विचारांची) चर्चा करा.	२५
प्र.३	भारतीय समाजातील श्रेणी रचनेसंबंधी लुईस डुमान्टसच्या विचारांची (मतांची) चर्चा करा.	२५
प्र.४	भारतीय सामाजातील समकालीन जातीय असमानता दृष्टीक्षेपात येत आहे परीक्षण करा.	२५

### **विभाग २**

प्र.५	भटक्या आणि विमुक्त जमार्टीच्या प्रमुख समस्या एकाच परिप्रेक्ष्यात मांडा.	२५
प्र.६	उदारीकरणाचा भारतीय उद्योगधंदे (कारखानदारी) आणि अनौपचारिक क्षेत्रातील वृद्धी यावर पडलेल्या प्रभावाची चर्चा करा.	२५
प्र.७	भारतीय समाजशास्त्राच्या वर्तमान अध्ययनात निर्माण झालेल्या (उदय पावलेल्या) प्रमुख मुद्यांचा आढावा घ्या.	२५
प्र.८	खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर टिपा लिहा.	२५

अ) प्रभावी जात.

ब) अनिहिलेशन आफ कस्ट जाती निर्मूलन (Annihilation of caste).

क) भारतीय आदिवासी समुदाय.

ड) धर्म आणि राजकारण.

\*\*\*\*\*