

**T.Y.B.A.**

**EDUCATION**

**INDIAN EDUCATION SYSTEM**

**STRUCTURE AND PROBLEM**

**(PAPER-IV) (07<sup>TH</sup>MAY- 2018)**

**Q.P. Code : 38958**

**[3 Hours]**

**[ Marks: 100 ]**

1. (a) Elaborate the contribution of Swadeshi movement in Indian education? **08**

**OR**

Explain the effect of Hunter's Commission on the growth of education in India? **08**

- (b) Elaborate on the major recommendations of the Mudaliar Commission? **08**

**OR**

Explain how the National Policy of education brought a change in post-independence educational scenario? **08**

2. (a) Explain the concept of pre-primary education and the types of pre-primary schools in India? **08**

**OR**

Explain the curriculum of pre-primary education in India? **08**

- (b) Explain in brief :- 1) Sarva Siksha Abhiyan 2) Single teacher Schools **08**

**OR**

Describe the Impediments in Implementation of compulsory primary education in India. **08**

3. (a) Why has it not been possible to effectively implement compulsory primary education in India? **08**

**OR**

Explain the measures taken by the Government to improve the quantity and quality of primary education. **08**

- (b) Highlight the merits and limitations of the 10+2+3 pattern of education with respect to the secondary stage of education? **08**

**OR**

What are the current trends and problems in technical education in India? **08**

4. (a) Elaborate on the functioning of YCMOU. **08**

**OR**

How have IGNOU and YCMOU worked towards making education available and reachable to the masses? Explain. **08**

- (b) Explain the role of IGNOU as a major open university in India. **08**

What are some of the Current trends of Non Formal education in India?

**2**

**5. Write note on any four of the following : 16**

- a) Contribution of Swadeshi movement in India education.
- b) Teaching methods as per the recommendations of Kothari Commission
- c) Importance of pre-primary education
- d) Concept of Wastage and Stagnation in primary education
- e) Aim of education according to Ishwarbhai Commission
- f) Nature of Non-formal Education.

**6. Write a detailed account of your practical work in this paper. 20**

---

३  
(मराठी अनुवाद)

- |   |    |
|---|----|
| १. (अ) भारतीय शिक्षणातील स्वदेशी चळवळीचे योगदान सविस्तर लिहा.   | ०८ |
| किंवा   |    |
| भारतीय शिक्षणाच्या वाढीवर हंटर आयोगाचा प्रभाव स्पष्ट करा.   | ०८ |
| (ब) मुदलियार आयोगाच्या महत्त्वपूर्ण शिफारशी सविस्तर लिहा.   | ०८ |
| किंवा   |    |
| स्वातंत्र्योत्तर शैक्षणिक परिस्थितीमध्ये राष्ट्रीय शैक्षणिक धारेणाने कशाप्रकारे बदल घडवून आणले हे स्पष्ट करा. | ०८ |
| २. (अ) पूर्व-प्राथमिक शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा आणि भारतातील पूर्व प्राथमिक शाळांचे प्रकार सांगा.         | ०८ |
| किंवा   |    |
| भारतातील पूर्व-प्राथमिक अभ्यासक्रम स्पष्ट करा.  | ०८ |
| (ब) थोडक्यात स्पष्ट करा :- १) सर्व शिक्षण अभियान    २) एकशिक्षकी शाळा   | ०८ |
| किंवा   |    |
| भारतातील सक्तीच्या प्राथमिक शिक्षणाच्या अंमलबजावणीतील अडथळ्यांचे वर्णन करा.                                   | ०८ |
| ३. (अ) भारतामध्ये सक्तीच्या प्राथमिक शिक्षणाची प्रभावीशाली अंमलबजावणी का होऊ शकली नाही ?                      | ०८ |
| किंवा   |    |
| प्राथमिक शिक्षणाचा दर्जा सुधारण्यासाठी शासनाने योजिलेले उपाय स्पष्ट करा.                                      | ०८ |
| (ब) माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाच्या संदर्भात $10+2+3$ रचनेचे गुण आणि मर्यादा यांवर प्रकाशझोत टाका.             | ०८ |
| किंवा   |    |
| भारतातील तांत्रिक शिक्षणातील प्रचलित प्रवाह आणि समस्या कोणत्या ?  | ०८ |
| ४. (अ) वायसीएम्ओयूचे कार्य सविस्तर लिहा.  | ०८ |
| किंवा   |    |
| इनू आणि वायसीएम्ओयू ह्यांनी लोकांना शिक्षण कशाप्रकारे उपलब्ध आणि प्राप्य करून दिले ? स्पष्ट करा.              | ०८ |
| (ब) भारतातील एक प्रमुख मुक्त विद्यापीठ म्हणून इनूची भूमिका स्पष्ट करा.  | ०८ |
| किंवा   |    |
| भारतातील न-ॲपचारिक शिक्षणातील काही प्रचलित प्रवाह कोणते ?   |    |

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.

१६

- (अ) भारतीय शिक्षणात स्वदेशी चळवळीचे योगदान
- (ब) कोठारी आयोगाच्या शिफारशीनुसार अध्यापन पद्धती
- (क) पूर्व प्राथमिक शिक्षणाचे महत्त्व
- (ड) प्राथमिक शिक्षणातील गळती आणि स्थगनाची संकल्पना
- (इ) ईश्वरभाई आयोगानुसार शिक्षणाचे स्वरूप
- (फ) न-औपचारिक शिक्षणाचे स्वरूप.

६. ह्या पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा सविस्तर अहवाल लिहा.

२०

-----

५  
(हिन्दी अनुवाद)

- |   |    |
|---|----|
| १. (अ) भारतीय शिक्षा में स्वदेशी आंदोलन का योगदान विस्तार से लिखिए।   | ०८ |
| अथवा  |    |
| भारतीय में शिक्षा की वृद्धि पर हंटर अयोग के प्रभाव स्पष्ट कीजिए।  | ०८ |
| (ब) मुद्रित आयोग की महत्वपूर्ण शिक्षारिशें विस्तार से लिखिए।  | ०८ |
| अथवा  |    |
| आजादी के बाद राष्ट्रीय शिक्षा नीति ने शैक्षणिक परिस्थिति में किस प्रकार के परिवर्तन लाये हैं? स्पष्ट कीजिए। | ०८ |
| २. (अ) पूर्व प्राथमिक शिक्षा की संकल्पना स्पष्ट कीजिए और भारत में पूर्व प्राथमिक विद्यालय के प्रकार बजाइये। | ०८ |
| अथवा  |    |
| भारत में पूर्व-प्राथमिक शिक्षा के अभ्यासक्रम स्पष्ट कीजिए।  | ०८ |
| (ब) संक्षेप में लिखिए :- १) सर्व शिक्षा अभियान      २) एक शिक्षक विद्यालय                                   | ०८ |
| अथवा  |    |
| भारत में प्राथमिक शिक्षा को अनिवार्य बनाने में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए।                              | ०८ |
| ३. (अ) भारत में अनिवार्य प्राथमिक शिक्षा का प्रभावकारी कार्यान्वयन मुमकिन क्यों नहीं हो पाया है?            | ०८ |
| अथवा  |    |
| प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता तथा मात्रा सुधारने हेतु प्रशासन द्वारा किये उपायों को स्पष्ट कीजिए।             | ०८ |
| (ब) माध्यमिक स्तर पर शिक्षा के संदर्भ में $10+2+3$ शिक्षा के पैटर्न के गुण और मर्यादाओं पर प्रकाश डालिये।   | ०८ |
| अथवा  |    |
| भारतीय नकनीकी शिक्षा में प्रचलित प्रवाह और समस्या कौन-सी है?  | ०८ |
| ४. (अ) वाय.सी.एम.ओ.यू. के कार्य विस्तार से लिखिए।   | ०८ |
| अथवा  |    |
| इनू आणि वायसीएमओयू ने लोगों को शिक्षा किस प्रकार उपलब्ध और पहुँच योग्य बनाई है? स्पष्ट कीजिए।               | ०८ |
| (ब) भारत की एक प्रमुख मुक्त विश्वविद्यालय के रूप में इनू की भूमिका स्पष्ट कीजिए।                            | ०८ |
| अथवा  |    |
| भारत में अनौपचारिक शिक्षा के प्रचलित प्रवाह कौन-से हैं?   | ०८ |

५. निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए :-

- (अ) भारतीय शिक्षा में स्वदेशी आंदोलन का योगदान
- (ब) कोठारी आयोग की शिफारसों के अनुसार अध्यापन पद्धति
- (क) पूर्व प्राथमिक शिक्षा के महत्व
- (ड) प्राथमिक शिक्षा में बर्बादी और ठहराव की संकल्पना
- (इ) ईश्वरभाई आयोग के अनुसार शिक्षा के ध्येय
- (फ) अनौपचारिक शिक्षा के स्वरूप

१६

६. इस पेपर में आपके द्वारा किये गए व्यवहारिक कार्यों का लेखा विस्तार से लिखिए।

२०

-----

**Q.1** (a) Educational technology is widely accepted as sum of technology in education and technology of education – Explain. **08**

**OR**

‘Educational technology is inevitable in today’s world’. Explain.

(b) Define communication and explain the process of communication. **08**

**OR**

Explain the various barriers in classroom communication. Suggest ways to overcome these barriers.

**Q.2** (a) Explain the use of Transactional Analysis as a communication skill. What are its implications for effective teaching and learning? **08**

**OR**

‘Transactional analysis is very essential for effective classroom interaction’. Explain.

(b) ‘Questioning is a skill which draws attention to higher mental abilities’. Explain. **08**

**OR**

‘Educational films and videos can be used as effective teaching aids’. Explain in light of its advantages and limitations.

**Q.3** (a) ‘Black board is still used as an effective teaching aid in teaching learning process’. Explain. **08**

**OR**

State the meaning of Multisensory learning. How can a teacher integrate the principles of multisensory learning effectively in the teaching learning process in a classroom?

(b) Explain the use of maps as teaching aids, bringing out their advantages and limitations.

**OR**

What are the principle underlying programmed learning? What are the advantages and limitations of programmed learning?

**Q. 4** (a) What are the advantages and limitations of dramatization as a method of teaching and learning? **08**

**OR**

Explain the stages involved in organizing workshops for teaching.

(b) ‘Computer Managed Instruction (CMI) is a management administration system that tracks students progress’. Explain in light of its benefits and limitations. **08**

**OR**

"Computer Assisted Instruction enhances the traditional classroom teaching'. Explain

**Q.5** Write notes on any four topics: **16**

- (a) Factors to promote effective communication
- (b) Types of distance modes of communication
- (c) Steps of self learning method
- (d) Field trips for effective instruction
- (e) Benefits of CAI

**Q.6** Write a detailed account of your practical work in this paper. **20**

---

(मराठी अनुवाद)

(३ तास)

(एकूण गुण: १००)

प्र.१ (अ) “शैक्षणिक तंत्रज्ञान हे शिक्षणाती हे तंत्रज्ञान आणि शिक्षणाचे तंत्रज्ञान यांची गोळबेरीज सर्वदूर स्वीकृत ०८ झाले आहे.” स्पष्ट करा.

आणि

“आजच्या जगात शैक्षणिक तंत्रज्ञान हे अपरिहार्य आहे” स्पष्ट करा.

(ब) संप्रेषणाची व्याख्या द्या आणि संप्रेषण प्रक्रिया स्पष्ट करा. ०८

आणि

वर्गसंप्रेषणातील विविध अडथळे स्पष्ट करा हया अडथळ्यांवर मात करण्यासाठी मार्ग सूचवा.

प्र.२ (अ) संप्रेषण कौशल्य म्हणून व्यवहार विश्लेषणाचा उपयोग स्पष्ट करा. प्रभावशाली अध्ययन अध्यापनासाठी ०८ त्याचे फलितार्थ कोणते?

आणि

“प्रभावशाली वर्ग आंतरक्रियेसाठी व्यवहार विश्लेषण अत्यावश्यक आहे.” स्पष्ट करा.

(ब) “प्रश्नतंत्र हे उच्चस्तरीय मानसिक क्षमताकडे लक्ष वेधून घेते.” स्पष्ट करा. ०८

आणि

“शैक्षणिक चित्रपट आणि ब्हिडिओज चा प्रभावी शैक्षणिक साधन म्हणून वापर करता येईल.” त्याचे फायदे अणिं मर्यादांच्या संदर्भात प्रकाशझोत टाका.

प्र.३ (अ) “अध्ययन अध्यापन प्रक्रियेमध्ये प्रभावी शैक्षणिक साहित्य म्हणून अजूनही फलकाचा उपयोग केला जातो.” स्पष्ट करा. ०८

आणि

बहुऐंद्रिय अध्ययनाचा अर्थ लिहा. शिक्षकाला वर्गातील अध्ययन अध्यापन प्रक्रियेत बहुऐंद्रिय अध्ययन तत्वांचे प्रभावी एकात्मीकीरण कशाप्रकारे करता येईल?

(ब) शैक्षणिक साधन म्हणून नकाशांचा उपयोग त्यांचे फायदे आणि मर्यादांसह स्पष्ट करा.

आणि

क्रमान्वित अध्ययनाची तत्वे कोणती? क्रमान्वित अध्ययनाचे फायदे आणि मर्यादा कोणत्या?

प्र.४ (अ) अध्ययन अध्यापनाची एक पद्धती म्हणून नाट्यीकरणाचे फायदे आणि मर्यादा कोणत्या ?

०८

आणि

अध्यापनासाठी कृतिसने आयोजनातील टप्पे स्पष्ट करा.

(ब) संगणक व्यवस्थापिय अनुदेशन (सीएमआय) ही प्रशासकीय व्यवस्थापन प्रणाली विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीचा मागोवा घेते.” तिचे गुण आणि मर्यादाच्या संदर्भात प्रकाशझोत टाकून स्पष्ट करा.

आणि

“संगणक सहाय्य अनुदेशन पारंपरिक वर्गअध्यापन उंचावते.’ स्पष्ट करा.

प्र.५ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा

१६

- अ) प्रभावी संप्रेषण संवार्धित करण्यासाठी घटक
- ब) संप्रेषणातील बहिस्थ मार्गाचे प्रकार
- क) ऑनलाईन अध्ययन
- ड) स्वय-अध्ययन पद्धतीच्या पायऱ्या
- इ) प्रभावी अनुदेशनासाठी स्थळभेटी
- फ) सीएआय चे फायदे

प्र.६ हया पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा अहवाल लिहा.

.....

५  
(हिन्दी अनुवाद)

१. (अ) “शैक्षिक तकनीकी, यह शिक्षा की हकनीकी और शिक्षा की तकनीकी के रूप में स्वीकृत गई है” के योग स्पष्ट ०८ कीजिए।

**अथवा**

“आज के संसार में शैक्षिक तकनीकी अपरिहार्य है।” स्पष्ट कीजिए। ०८

(ब) संप्रेषण की परिभाषा लिखिए और संप्रेषण प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। ०८

**अथवा**

वर्ग संप्रेषण की विविध बाधायें स्पष्ट कीजिए। इन बाधाओं को दूर करने के उपाए बताइये। ०८

२. (अ) संप्रेषण कौशल्य के रूप में व्यवहार विश्लेषण के उपयोग स्पष्ट कीजिए। प्रभावशाली अध्ययन-अध्यापन के ०८ लिए उसके फलितार्थ लिखिए।

**अथवा**

“प्रभावशाली वर्गांतर क्रिया के लिए व्यवहार विश्लेषण आवश्यक है।” स्पष्ट कीजिए। ०८

(ब) “प्रश्न तंत्र कौशल यह उच्चस्तरीय मानसिक क्षमता का निर्माण करती है।” स्पष्ट कीजिए। ०८

**अथवा**

‘शैक्षिक फ़िल्म और व्हीड़ीयों का उपयोग शैक्षिक साधन के रूप किया जाता है।’ उसके लाभ तथा मर्यादाओं ०८ पर प्रकाश डालिये।

३. (अ) “अध्यय-अध्यापन प्रक्रिया में प्रभावी शैक्षिक साहित्य के रूप में अभा भी ब्लैक बोर्ड (फ़लक) का उपयोग ०८ किया जाता है।” स्पष्ट कीजिए।

**अथवा**

बहुइंट्रिय अध्ययन का अर्थ लिखिए। शिक्षक अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया में बहुइंट्रिय अध्ययन तत्वों का प्रभावी ०८ एकात्मीकरण किस प्रकार करेंगे?

(ब) शैक्षिक साधन के रूप में नकशों के उपयोग उसके फायदे और मर्यादाओं को स्पष्ट कीजिए। ०८

**अथवा**

क्रमान्वित अध्ययन के सिद्धांत कौन-से है? क्रमान्वित अध्ययन के लाभ और मर्यादायें लिखिए। ०८

४. (अ) अध्ययन-अध्यापन की एक पद्धति के रूप में नाट्यीकरण के लाभ और मर्यादायें लिखिए। ०८

**अथवा**

(ब) अध्यायन के लिए आयोजित कार्यशाला के सोपानों को स्पष्ट कीजिए। ०८

ब) “संगणक व्यवस्थित अनुदेशन यह प्रशासकीय व्यवस्थापन प्रणाली, छात्रों की प्रगती का ध्यान रखती है।”  
इसके लाभ और मर्यादाओं पर प्रकाश डालिये।

**अथवा**

“संगणक सहाय अनुदेशन यह पांरपरिक वर्ग-अध्यापन को बढ़ाती है।” स्पष्ट कीजिए।

५. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर टिप्पणीयाँ लिखिए।

१६

- अ) प्रभावी संप्रेषण को बढ़ाने वाले घटक
- ब) संप्रेषण में बाह्य मार्गों के प्रकार
- क) आन-लाईन लर्निंग
- ड) स्वयं अध्ययन पद्धती के सोपान
- इ) प्रभावी अनुदेशन के लिए क्षेत्रीय यात्राएँ
- फ) सी.ए.आई के लाभ

६. इर पेपर के लिए किये गए प्रात्यक्षिक कार्य का लेखा विस्तार से लिखिए।

२०

-----

[Time: Three Hours]

[ Marks: 100]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Use of a simple calculator is permitted.

1. a. Explain fully the modern concept of Educational Evaluation. 07

**OR**

Illustrate the interdependence of measurement and Evaluation.

- b. Differentiate between Formative Evaluation & Summative Evaluation. 08

**OR**

Explain the meaning and purpose of Educational Evaluation.

2. a. What do you understand by ‘Learning Outcomes’? Elaborate the significance of learning outcomes. 07

**OR**

Differentiate between Aims & Objectives in education.

- b. What are Educational Aims & Objectives? Explain the Bloom’s Taxonomy of Educational objectives. 08

**OR**

Explain the Instructional Objectives of the Psychomotor Domain.

3. a. What is meant by ‘Reliability’ of a test? Why reliability is called the consistency of an instrument? 07

**OR**

Explain the characteristics of a good measurement instrument with examples.

- b. “Oral examinations are an essential form of evaluation, in spite of its limitations.” Justify. 08

**OR**

Describe the guidelines for improving the construction and assessment of essay type tests

4. a. Explain the concept of Norm referenced tests. 07

**OR**

Explain the concept of Criterion referenced tests.

- b. "Open book examinations are becoming popular in higher education." Comment. 08

**OR**

"Internal assessment and external assessment should supplement each other for proper evaluation of the student". Justify.

5. a. Enumerate the merits and limitations of frequency polygon 05

- b. Observe the table below and answer the questions. 04

class Intervals	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
Frequency	7	13	26	30	18	6

- i. How many students are there, in all?
- ii. What is the mid-point of class interval 40-50?
- iii. If 40 is the minimum for passing, how many students failed?
- iv. What is the lower limit of class interval 60-70?

- c. Find mean, median and standard deviation of the above distribution 11

6. Write short note on **any 4** of the following: 20

- a. Functions of educational Evaluation.
- b. Merits of Rating Scale
- c. Instructional objectives of the Cognitive Domain
- d. Steps of stating learning outcomes
- e. Merits and limitations of practical items.
- f. Uses of Checklists

\*\*\*\*\*

[वेळ : तीन तास]

[ गुण : १०० ]

Please check whether you have got the right question paper.

१. अ. शैक्षणिक मूल्यमापनाची आधुनिक संकल्पना स्पष्ट करा. ०७  
**किंवा**  
 मापन आणि मूल्यमापनाचे परस्परावलंबीत्व स्पष्ट करा.
- ब. निर्माणात्मक आणि समापनात्मक मुल्यमापनातील फरक स्पष्ट करा. ०८  
**किंवा**  
 शैक्षणिक मूल्यमापनाचा अर्थ आणि हेतू स्पष्ट करा.
२. अ. अध्ययन निष्पत्ती म्हणजे काय? अध्ययन निष्पत्तीचे महत्त्व स्पष्ट करा. ०७  
**किंवा**  
 ध्येये आणि उद्दिष्टांतील फरक स्पष्ट करा.
- ब. शैक्षणिक ध्येये आणि उद्दिष्टये म्हणजे काय? शैक्षणिक उद्दिष्टांसाठी ब्लुमची श्रेणी स्पष्ट करा. ०८  
**किंवा**  
 क्रियात्मक क्षेत्राच्या अनुदेशन उद्दिष्टांचे स्तर स्पष्ट करा.
३. अ. समप्रमाणता म्हणजे काय? समप्रमाणता ही साधनाची सातत्यता का महत्त्वी जाते? ०७  
**किंवा**  
 चांगल्या मापन साधनांची वैशिष्ट्ये उदाहरणासह सपष्ट करा.
- ब. 'मौखिक परीक्षेला मर्यादा असल्या तरीही , ती मूल्यमापनाचे महत्त्वाचे अंग आहे.' समर्थन ०८  
 करा.  
**किंवा**  
 निबंधवजा प्रश्नांचीरचना सुधारण्यासाठी आणि मूल्यनिर्धारणासाठी मार्गदर्शिकेचे वर्णन करा.
४. अ. प्रमाण संदर्भीय कसोट्यांची संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा. ०७  
**किंवा**  
 निकष संदर्भीय कसोट्यांची संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा.

- ब. आधुनिक शिक्षणात खुले पुस्तक परीक्षा लोकप्रिय होत आहेत.' ह्या व्यवस्थेची संकल्पना ०८ आणि फायद्यांना विचारात घेऊन विधानाचे परीक्षण करा.

**किंवा**

'विद्यार्थ्यांचा योग्य मूल्यमापनासाठी अंतर्गत आणि बाह्य मूल्यनिर्धारण परस्परपूरक असले पाहिजेत.' समर्थन करा.

५. अ. वारंवारिता बहुभुजाकृतीचे गुण आणि मर्यादा लिहा. ०५

- ब. खाली दिलेल्या वितरण तक्त्याचे निरीक्षण करून विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा: ०४

वर्गातर गुण	२०-३०	३०-४०	४०-५०	५०-६०	६०-७०	७०-८०
विद्यार्थी संख्या	७	१३	२६	३०	१८	६

- i. एकूण विद्यार्थी संख्या किती आहे?
- ii. वर्गातर ४०-५० चा मध्यबिंदु कोणता?
- iii. जर ४० हे किमान उत्तीर्ण गुण असतील तर नापासाची संख्या किती?
- iv. वर्गातर ६०-७० ची निम्न मर्यादा कोणती?

- क. वरील वितरणाचे मध्यमान, मध्यांक आणि प्रमाण विचलन शोधा. ११

६. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०

- अ. शैक्षणिक मूल्यमापनाची कार्ये
- ब. पदनिश्चयन श्रेणीचे गुण
- क. बोधात्मक क्षेत्रांतर्गत अनुदेशन उद्दिष्टे
- ड. अध्ययन निष्पत्ती लिहिण्याच्या पायऱ्या
- इ. प्रात्यक्षिक परीक्षेचे गुण आणि मर्यादा
- फ. चेकलिस्ट चे उपयोग

\*\*\*\*\*

[समय : ३ घंटे]

[ कुल अंक: १०० ]

Please check whether you have got the right question paper.

१. अ. शैक्षिक मूल्यमापन की आधुनिक संकल्पना को विस्तार से स्पष्ट कीजिए। ०७  
**अथवा**  
 मापन तथा मूल्यमापन के परस्परावलंबन को सोदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- ब. निर्माणात्मक तथा समापकात्मक में भेद बताइयें। ०८  
**अथवा**  
 शैक्षिक मूल्यमापन क अर्थ तथा हेतू को स्पष्ट कीजिए।
२. अ. अध्ययन निष्पत्ति से आप क्या समझाते हैं? अध्ययन निष्पत्ति के महत्व को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। ०७  
**अथवा**  
 शैक्षिक ध्येय तथा उद्देश में भेद कीजिए।
- ब. शैक्षिक उद्देश तथा ध्येय से क्या तात्पर्य है? ब्लूम को शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। ०८  
**अथवा**  
 क्रियात्मक क्षेत्र के अनुदेशानात्मक उद्देश का वर्णन कीजिए।
३. अ. विश्वसनीयता से क्या तात्पर्य है? किसी उपकरण की स्थिरता का विश्वसनीयता क्यों कहा जाता है? ०७  
**अथवा**  
 एक अच्छे मापन यंत्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- ब. ‘अपने मर्यादाओं के बावजूद मौखिक परीक्षा मूल्यमापन का एक आवश्यक प्रारूप है’ – न्यायोचन कीजिए। ०८  
**अथवा**  
 निबंधात्मक प्रश्नों की निर्माती तथा मुल्यांकन के लिये दिशा निर्देशों के वर्णन कीजिए।
४. अ. प्रमाण संदर्भिय कसोटी की संकल्पना विस्तार से स्पष्ट कीजिए। ०७  
**अथवा**  
 निकष संदर्भिय कसोटी की संकल्पना विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

- ब. “आधुनिक शिक्षा में खुली पुस्तक परीक्षा लोकप्रिय हो रही है।” इस व्यवस्था की संकल्पना ०७  
और लाभ के संदर्भ में विज्ञान का परिक्षण कीजिए।

#### अथवा

“विद्यार्थियों के योग्य मूल्यांकन के लिये अंतर्गत और बाह्य मूल्य निर्धारण परस्पर पूरक होने चाहिए।” समर्थन कीजिए।

५. अ. बारबांरिटा बहुभुजाकृति का लाभ और मर्यादाएँ लिखिए। ०५

- ब. सारणी का निरीक्षण कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए: ०४

वर्गांतर गुण	२०-३०	३०-४०	४०-५०	५०-६०	६०-७०	७०-८०
विद्यार्थी संख्या	७	१३	२६	३०	१८	६

- i. कुल विद्यार्थियों की संख्या कितनी है?
- ii. वर्गांतर ४०-५० की मध्यबिंदु क्या है?
- iii. अगर ४० यह अधिकतम उत्तीर्ण अंक है तो कितने विद्यार्थी अनुत्तीर्ण हैं?
- iv. वर्गांतर ६०-७० की निम्न मर्यादा क्या है?

- क. उपरोक्त वितरण का मध्यमान, मध्यांक और प्रमाण विचलन जात कीजिए। ११

६. निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए:- २०

- अ. शैक्षणिक मूल्यापन के कार्ये
- ब. पदनिश्चयन श्रैणी के फायदे
- क. ज्ञानात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों के स्तर
- ड. अध्ययन निष्पत्ती के सोपान
- इ. प्रात्यक्षिक परीक्षाचे गुण
- फ. चेकलिस्ट के मार्गदर्शक सिद्धांत

\*\*\*\*\*

N.B: 1. Attempt **all** the questions.

1. A) Explain the effect of Hunter's Commission on the growth of education in India? 08

**OR**

Describe the impact of the Swadeshi Movement on Indian education.

- B) Explain recommendations of the Kothari Commission regarding: 08

i. Work Experience      ii. Science Education

**OR**

Elaborate the recommendations of the National Policy of Education regarding National System of Education & Early Childhood Care & Education.

2. A) Explain the curriculum of pre-primary education in India 08

**OR**

Trace the development of pre-primary education in India.

- B) Critically evaluate the curriculum and evaluation procedures followed in primary education in India. 08

**OR**

Explain the role of the central and state government in the Universalisation of Elementary Education.

3. A) Describe the curriculum of primary education in India. 08

**OR**

Does India need a Common School System for the 10+2+3 pattern of education? Justify with relevance to new educational policies in India

- B) What are 'Public Schools'? Explain fully their types, merits and limitations. 08

**OR**

Explain the recommendations of the 1952-53 Secondary Education (Mudaliar) Commission. Evaluate its merits and demerits.

4. A) Explain the concept & need of Adult Education. 08

**OR**

'When Formal, Informal and Non Formal Education work jointly, the needs of India can be realized'. Comment.

B Describe the role of IDOL in Distance education.

OR

'IGNOU and YCMOU play a significant role in providing educational opportunities to those who have missed it'. Comment.

5. Write short notes on **any 4** of the following: 16

- a. Early efforts of the East India Company in Indian education
- b. Administration of Junior colleges
- c. Need for vocationalisation of education at secondary stage.
- d. Administration of primary schools
- e. Technical education at the secondary stage
- f. Types of pre-primary institutions

6. Write a report of the interviews conducted by you on 'School Drop Outs' or the visit to a NonFormal Educational Institution' done as Practical Work for this paper. 20

---

(मराठी अनुवाद)  
(वेळ - ३ तास)

गुण : १००

सूचना: १. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

१. (अ) भारतातील शिक्षणाच्या विकासावर हंटर आयोगाचा प्रभाव स्पष्ट करा. ०८  
**किंवा**  
 भारतीय शिक्षणावर स्वदेशी चळवळीच्या परिणामाचे वर्णन करा.
२. (ब) पुढील संदर्भात कोठारी आयोगाच्या शिफारशी स्पष्ट करा:- ०८  
 १) कार्यानुभव                            २) विज्ञान शिक्षण  
**किंवा**  
 राष्ट्रीय शिक्षण पद्धती आणि बालसंगोपन आणि शिक्षणासाठी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाच्या शिफारशी विस्तारपूर्वक लिहा.
२. (अ) भारतातील पूर्व-प्राथमिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम स्पष्ट करा. ०८  
**किंवा**  
 भारतातील पूर्व प्राथमिक शिक्षणाचा आढावा घ्या.
- (ब) भारतातील प्राथमिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम आणि मूल्यमापन प्रक्रियेचे समीक्षात्मक मूल्यमापन करा. ०८  
**किंवा**  
 प्राथमिक शिक्षणाच्या सावंत्रिकीकरणात केंद्र आणि राज्य शासनाची भूमिका स्पष्ट करा.
३. (अ) भारतातील प्राथमिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमाचे वर्णन करा. ०८  
**किंवा**  
 $10+2+3$  शिक्षण रचनेसाठी भारताल एकसमान शालेय व्यवस्थेची गरज आहे का? भारतातील नवीन शैक्षणिक धोरणांच्या संदर्भात तुमच्या उत्तराचे समर्थन करा.
- (ब) 'पाब्लिक स्कूल्स' म्हणजे काय? त्यांचे प्रकार, गुणवैशिष्ट्ये आणि मर्यादा स्पष्ट करा. ०८  
**किंवा**  
 १९५२-५३ चा माध्यामक शिक्षण (मुदलियार) आयोगाच्या शिफारशी स्पष्ट करा. त्याची गुणवैशिष्ट्ये आणि दोषांचे मूल्यमापन करा.
४. (अ) प्रौढ शिक्षणाची संकल्पना आणि गरज स्पष्ट करा. ०८  
**किंवा**

“जेव्हा औपचारिक , अनौपचारिक आणि न-औपचारिक शिक्षण एकत्रितपणे काम करतील तेव्हा भारताच्या गरजांची पूर्ती होईल.” टिप्पणी करा.

(ब) दूरस्थ शिक्षणात आयडॉलच्या भूमिकेचे वर्णन करा.

०८

**किंवा**

‘शिक्षणाची संधी हुकलेल्यांना शैक्षणिक संधी देण्यासाठी आणि वायसीएम्ओयू महत्वपूर्ण भूमिका बजावतात.’’ टिप्पणी करा.

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा:-

१६

- (अ) भारतीय शिक्षणासाठी ईस्ट इंडिया कंपनीचे प्रारंभिक प्रयत्न
- (ब) कनिष्ठ महाविद्यालयांचे प्रशासन
- (क) माध्यमिक स्तरावर शिक्षणाच्या व्यावसायिकीकरणाची आवश्यकता
- (ड) प्राथमिक शाळांचे प्रशासन
- (इ) माध्यमिक स्तरावरील तांत्रिक शिक्षण
- (फ) पूर्व – प्राथमिक संस्थांचे प्रकार

६. हया पेपरसाठी ‘शाळेतून गळालेल्या’ विद्यार्थ्यांच्या तुम्ही घेतलेल्या मुलाखतीचा किंवा न-औपचारिक शिक्षण संस्थेला दिलेल्या भेटीचा अहवाल लिहा.

२०

-----

(हिन्दी अनुवाद)  
(समय - ३ घंटे)

कुल अंक : १००

सूचना: १. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

१. (अ) भारतीय शिक्षा की वृद्धि पर हंटर आयोग के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए। ०८  
**अथवा**  
 भारतीय शिक्षा पर स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
२. (ब) कोठारी आयोग की शिफारिशों को निम्न के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए:- ०८  
 १) कार्य अनुभव                            २) विज्ञान शिक्षा।  
**अथवा**  
 राष्ट्रीय शिक्षा नीति के द्वारा दी गई शिफारिशों का विस्तारीकरण निम्न के संदर्भ में कीजिए:-  
 शिक्षा की राष्ट्रीय प्रणाली तथा प्रारंभिक बाल्यवस्था शिक्षा तथा सुरक्षा।
२. (अ) भारत में पूर्व प्राथमिक शिक्षा के अभ्यासक्रम को स्पष्ट कीजिए। ०८  
**अथवा**  
 भारत में पूर्व प्राथमिक शिक्षा के विकास को अनुरेखित कीजिए।
- (ब) भारत में पूर्व प्राथमिक शिक्षा के अभ्यासक्रम तथा मूल्यांकन प्रक्रिया का मूल्यांकन गंभीर रूप से कीजिए। ०८  
**अथवा**  
 प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण में केंद्र तथा राज्य सरकार की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
३. (अ) भारत में प्राथमिक शिक्षा के अभ्यासक्रम का वर्णन कीजिए। ०८  
**अथवा**  
 शिक्षा की १०+२+३ संरचना के लिये क्या भारत को एक सामान्य विद्यालय प्रणाली की आवश्यकता है? भारत की नई शैक्षणिक नीतियों के प्रासंगिकता के आधार पर अपने उत्तर को न्यायोयित कीजिए।
- (ब) 'सरकारी विद्यालय' से क्या तात्पर्य है? उनके प्रकार, फायदे तथा मर्यादाएँ बताइये। ०८  
**अथवा**  
 माध्यमिक आयोग (मुदतियार) १९५२-५३ के द्वारा दी गई शिफारिशों को स्पष्ट कीजिए। इसके फायदे तथा मर्यादाओं का मूल्यांकन कीजिए।
४. (अ) व्यस्क शिक्षण की संकल्पना तथा आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए। ०८  
**अथवा**

जब औपचारिक अनौपचारिक तथा न औपचारिक शिक्ष संयुक्त रूप से कार्य करती हैं तब भारत की आवश्यकताओं की प्राप्ति की जा सकती हैं।

(ब) दूरस्थ शिक्षण में मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षण संस्थान की भूमिका का वर्णन कीजिए।

०८

#### अथवा

‘जिन लोगों ने शिक्षा के अवसर खो दिये हैं उनको इनु तथा वाय सी एस ओ यू शैक्षणिक अवसर प्रदान करवाने में महत्वपूर्ण निभाते हैं।’ टिप्पणी कीजिए।

५. निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त में लिखिये:-

१६

- (अ) भारतीय शिक्षा के लिए इस्ट इंडिया कंपनी द्वारा किये गये प्रारंभिक प्रयास
- (ब) माध्यमिक महाविद्यालय का शासन प्रबंध
- (क) माध्यमिक स्तर पर व्यवसायिकरण की आवश्यकता
- (ड) प्राथमिक विद्यालयों का शासन प्रबंध
- (इ) माध्यमिक स्तर पर तकनीकी शिक्षा
- (फ) पूर्व-प्राथमिक संस्थान के प्रकार

६. आपगे द्वारा ‘विद्यालय छोड़नेवाले विद्यार्थी’ या ‘न औपचारिक शिक्षक संस्थान’ में किये गये साक्षात्कार की रिपोर्ट को लिखिये जिसे आपने प्रात्यक्षिक कार्य के रूप में इस परिपत्र के लिये किया है।

-----

**T.Y.B.A.**

**EDUCATION**

**COMMUNICATION MODES**

**IN EDUCATION**

**(PAPER-V) (18<sup>TH</sup> MAY- 2018)**

**Q.P. Code : 38963**

**[3 Hours]**

**[ Marks: 100 ]**

Please check whether you have got the right question paper.

**N.B:** 1. Attempt **all** questions.

1. (a) Educational technology is widely accepted as a sum of technology in education & technology of education - Explain. **08**

**OR**

Explain the characteristics of Educational Technology. **08**

- (b) Define communication. Explain "Communication Cycle" **08**

**OR**

Explain the process of communication. **08**

2. (a) 'Transactional analysis is very useful to analyze classroom interaction'. Discuss. **08**

**OR**

Explain the use of Transactional Analysis as a communication skill. What are its implications for effective teaching and learning? . **08**

- (b) Explain the role of Online learning in distance education. **08**

**OR**

'The skill of questioning can draw attention to higher mental abilities'. Comment. **08**

3. (a) What is meant by audio-visual aid? Bring out the psychological basis of the use of audio-visual aids. **08**

**OR**

Explain the significance of the radio as a teaching aid. What are its limitations? **08**

- (b) State the Principles of Multisensory learning. How can a teacher integrate these principles effectively? **08**

**OR**

Explain the role of electronic media in distance education? **08**

4. (a) What are the advantages and limitations of role playing as a method of teaching and learning? **08**

**OR**

Self-study is considered as a very important method of learning. Justify. How can this method be made more effective?

- (b) Explain Computer Managed Instruction. State its benefits & limitations.

**OR**

"Computer Assisted Instruction has been used as a supplement to traditional classroom instruction". Comment

- 5.** **Write note on any for topics:** **16**
- a) Benefits of CAI
  - b) Type of communication
  - c) Concept of Transactional Analysis
  - d) Online Learning
  - e) Use of Black board as a teaching aid
  - f) Characteristics of a Seminar
- 6.** Write a detailed account of your practical work in this paper. **20**
-

३  
(मराठी अनुवाद)

१. (अ) 'शैक्षणिक तंत्रज्ञान हे शिक्षणातील तंत्रज्ञान आणि शिक्षणाचे तंत्रज्ञान ह्यांची गोळाबेरीज म्हणून सर्वदूर स्वीकृत ०८ झाले आहे.' स्पष्ट करा.

किंवा

शैक्षणिक तंत्रज्ञानाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. ०८

(ब) संप्रेषणाची व्याख्या द्या. 'संप्रेषण चक्र' स्पष्ट करा. ०८

किंवा

संप्रेषण प्रक्रिया स्पष्ट करा. ०८

२. (अ) 'वर्गातील आंतरक्रियांचे विश्लेषण करण्यासाठी व्यवहार विश्लेषण अतिशय उपयुक्त आहे.' चर्चा करा. ०८

किंवा

व्यवहार विश्लेषणाचा उपयोग एक संप्रेषण कौशल्य म्हणून स्पष्ट करा. प्रभावी अध्ययन-अध्यापनासाठी त्याचे काय महत्त्व आहे?

(ब) दूरस्थ शिक्षणात ऑनलाईन अध्ययनाची भूमिका स्पष्ट करा. ०८

किंवा

'प्रश्नकौशल्य हे उच्चस्तरीय मानसिक क्षमतांकडे लक्ष वेधून घेते.' टिप्पणी करा.

३. (अ) दृक्-श्राव्य साधन म्हणजे काय? दृक्-श्राव्य साधनांच्या वापराचे मानसशास्त्रीय आधार लिहा. ०८

किंवा

शैक्षणिक साधन म्हणून रेडिओये महत्त्व स्पष्ट करा. त्याच्या मर्यादा कोणत्या? ०८

(ब) बहुऐंट्रिय अध्ययनाची तत्त्वे लिहा. शिक्षणक ही तत्त्वे प्रभावीपणे कशाप्रकारे एकात्मित करतील? ०८

किंवा

दूरस्थ शिक्षणात इलेक्ट्रॉनिक माध्यमांची भूमिका स्पष्ट करा. ०८

४. (अ) अध्यापनाची एक पद्धती म्हणून भूमिकाभिनयाचे फायदे आणि मर्यादा कोणत्या? ०८

किंवा

'स्वयंअध्ययन ही अध्ययनाची अत्यंत महत्त्वपूर्ण पद्धती समजली जाते.' समर्थन करा. ही पद्धती आणखी प्रभावशाही कशाप्रकारे करता येईल?

(ब) संगणक व्यवस्थापिय अनुदेशन स्पष्ट करा. त्याचे गुण आणि मर्यादा लिहा. ०८

किंवा

'संगणक सहाय्य अनुदेशन हे पारंपारिक वर्ग अध्यापनास पूरक म्हणून उपयुक्त आहे.' टिप्पणी करा.

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.

१६

- अ) सी.ए.आयचे फायदे
- ब) संप्रेषणाचे प्रकार
- क) व्यवहार विश्लेषणाची संकल्पना
- ड) ऑनलाईन अध्ययन
- इ) शैक्षणिक साधन म्हणून फलकाचा उपयोग
- फ) परिसंवादाची वैशिष्ट्ये

६. ह्या पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा अहवाल लिहा.

२०

५  
**(हिन्दी अनुवाद)**

१. (अ) ‘शैक्षिक तकनीकी, यह शिक्षा की हकनीकी और शिक्षा की तकनीकी के रूप में स्वीकृत गई है’ के योग स्पष्ट ०८ कीजिए।

**अथवा**

शैक्षिक तकनीकी की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। ०८

(ब) संप्रेषण की परिभाषा लिखित। संप्रेषण चक्र स्पष्ट कीजिए। ०८

**अथवा**

संप्रेषण प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। ०८

२. (अ) ‘वर्ग में अंतर क्रिया विश्लेषण करने के लिए व्यवहार विश्लेषण अत्यंत उपयोगी है।’ चर्चा कीजिए। ०८

**अथवा**

व्यवहार विश्लेषण का उपयोग एक संप्रेषण कौशल के रूप में स्पष्ट कीजिए। प्रभावी अध्ययन-अध्यापन के लिए उसका क्या महत्व है?

(ब) दूरस्थ शिक्षा में ऑनलाईन अध्ययन की भूमिका स्पष्ट कीजिए। ०८

**अथवा**

‘प्रश्न कौशल्य यह उच्चस्तरीय मानसिक क्षमता की ओर आकर्षित करती है।’ टिप्पणी कीजिए। ०८

३. (अ) टृक्-श्राव्य साधन का क्या अर्थ है? टृक्-श्राव्य साधनों के उपयोग के मानोवैज्ञानिक आधार लिखिए। ०८

**अथवा**

शैक्षिक साधन के रूप में रेडिओ के महत्व स्पष्ट कीजिए। उसकी मर्यादाएँ कौन-सी हैं? ०८

(ब) बहुइंट्रिय अध्ययन के सिद्धांत लिखिए। शिक्षक इन सिद्धांतों का प्रभावी रूप से किस प्रकार एकात्मिकरण करेंगे?

**अथवा**

दूरस्थ शिक्षा में इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों की भूमिका स्पष्ट कीजिए। ०८

४. (अ) अध्यापन की एक पद्धति के रूप में भूमिका अभिनय के लाभ तथा मर्यादाएँ कौन-सी हैं? ०८

**अथवा**

(ब) ‘स्वयं अध्ययन यह अध्ययन की अत्यंत महत्वपूर्ण पद्धति समझी जाती है।’ समर्थात कीजिए। इस पद्धति को ओर प्रभावी कैसे बनाएंगे?

**अथवा**

संगणक व्यवस्थापित अनुदेशन स्पष्ट कीजिए। उसके लाभ और मर्यादाएँ लिखिए।

**अथवा**

“संगणक सहाय अनुदेशन यह पारपरिक वर्ग-अध्यापन के पूरक के रूप में उपयुक्त होता है।” टिप्पणी कीजिए।

५. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच पर टिप्पणीयाँ लिखिए।

- अ) सी.ए.आय के लाभ
- ब) संप्रेषण के प्रकार
- क) व्यवहार विश्लेषण की संकल्पना
- ड) ऑनलाइन अध्ययन
- इ) शैक्षणिक साधन के रूप में बोर्ड का उपयोग
- फ) परिसंवाद की विशेषताएँ

१६

६. इस पेपर के लिए आपके द्वारा किए गए प्रात्यक्षिक कार्य का लेखा विस्तार से लिखिए।

२०

-----

**Please check whether you have the right question paper.**

**N.B.: 1) Attempt all questions.**

**1. A) What is meant by Measurement? How is it different from Evaluation? 07**

**OR**

**“The modern concept of evaluation comprises of formative as well as summative evaluation”. Justify. 08**

**B) Explain the interdependence of Measurement and Evaluation with suitable examples. 07**

**OR**

**“Evaluation is a Comprehensive and Continuous process”? Explain this statement. 08**

**2. A) What do you understand by Learning outcomes? Elucidate the significance of learning outcomes. 07**

**OR**

**“Instructional objectives, specification, learning experiences & evaluation shows cyclic relationship”. Justify giving suitable examples.**

**B) What are Learning Experiences? Discuss various types of learning experiences. 08**

**OR**

**Differentiate between aims and objectives. Illustrate the levels of objectives under cognitive domain from simple to complex order.**

**3. A) Write in detail the important characteristics of a good measuring instrument? 07**

**OR**

**What is meant by Observational Technique? Explain the advantages of a Rating Scale.**

**B) Explain the concept of Reliability of a test. Discuss factors affecting reliability of a test. 08**

**OR**

**“A valid test is always reliable but a reliable test need not be Valid”. Discuss this statement.**

**4. A) Explain in detail the concept of Criterion Referenced Tests. 07**

**OR**

**Differentiate between Criterion Referenced Test and Norm Referenced Test.**

- B) What are external examinations? Discuss various problems related to the conduct of external examinations. 08

**OR**

'Internal assessment & External assessment should supplement each other for proper evaluation of the student'. Justify.

5. A) Enumerate merits and limitations of Histogram. 05
- B) Study the following distribution table and answer the questions given below. 04

<b>Marks</b>	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34
<b>Number of Students</b>	3	7	12	15	8	5

- 1) How many students are therein all?  
 2) How many have got more than 39, but less than 50?  
 3) Which class interval has the highest frequency?  
 4) What is the midpoint of class interval 30-34?
- C) Find mean, median and standard deviation of the above distribution. 3+4+4

6. Write short notes on **any Four** of the following : 20
- a) Functions of Educational Evaluation.
  - b) Characteristics of good learning experience
  - c) Merits of an oral exam
  - d) Demerits of an essay test
  - e) Meaning of Norm Referenced Test
  - f) Uses of the reporting system
-

( मराठी भाषांतर )

( ३ तास )

( एकूण गुण : १०० )

१. अ) मापन म्हणजे काय? मूल्यमापनापेक्षा ते कशाप्रकारे भिन्न आहे?

०७

**किंवा**

“मूल्यमापनाच्या आधुनिक संकल्पनेत निर्माणात्मक आणि समापनात्मक मूल्यमापन येते”, समर्थन करा.

- ब) मापन आणि मूल्यमापनाचे परस्परावलंबित्व सुयोग उदाहरणांसह स्पष्ट करा.

०८

**किंवा**

“मूल्यमापन ही सर्वकष आणि सातत्यपूर्ण प्रक्रिया आहे”, हे विधान स्पष्ट करा.

२. अ) अध्ययन निष्पत्ती म्हणजे काय? अध्ययन निष्पत्तीचे महत्त्व विशद करा.

०७

**किंवा**

“अनुदेशनाची उद्दिष्ट्ये, स्पष्टीकरणे, अध्ययन अनुभव आणि मूल्यमापन यात चक्राकार संबंध आढळतो”, सुयोग उदाहरणांसह समर्थन करा.

- ब) अध्ययन अनुभव म्हणजे काय? अध्ययन अनुभवाचे विविध प्रकारांची चर्चा करा.

०८

**किंवा**

ध्येय आणि उद्दिष्टांतील फरक स्पष्ट करा. सोप्याकडून कठिनाकडे या क्रमाने बोधात्मक क्षेत्रातील उद्दिष्टांचे स्तर सोदाहरण स्पष्ट करा.

३. अ) चांगल्या मापन साधनाची महत्त्वपूर्ण वैशिष्ट्ये विस्तारपूर्वक लिहा.

०९

**किंवा**

निरीक्षण तंत्र म्हणजे काय? पदनिश्चयन श्रेणीचे फायदे स्पष्ट करा.

- ब) कसोटीच्या विश्वसनीयतेची संकल्पना स्पष्ट करा. कसोटीच्या विश्वसनीयतेवर परिणाम करणाऱ्या घटकांची चर्चा करा.

०८

**किंवा**

“वैध कसोटी नेहमीच विश्वसनीय असते पण विश्वसनीय कसोटी ही वैध असेल असे नाही”, ह्या विधानाची चर्चा करा.

४. अ) निकष संदर्भिय कसोट्यांची संकल्पना विस्तारपूर्वक स्पष्ट करा.

०९

**किंवा**

निकष संदर्भिय कसोटी आणि प्रमाण संदर्भिय कसोटीतील फरक स्पष्ट करा.

ब) बाह्य परीक्षा म्हणजे काय? बाह्य परीक्षा घेण्याशी संबंधीत विविध समस्यांची चर्चा करा. ०८

**किंवा**

“विद्यार्थ्यांच्या योग्य मूल्यमापनासाठी अंतर्गत आणि बाह्य मूल्यनिर्धारण परस्परपूरक असले पाहिजेत”, समर्थन करा.

५. अ) स्तंभालेखाचे गुण आणि मर्यादा लिहा. ०५

ब) खालील वितरण तक्त्याच्या अभ्यास करून विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा : ०४

गुण	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
विद्यार्थी संख्या	३	७	१२	१५	८	५

- १) एकूण विद्यार्थी संख्या किती आहे?
- २) किती जणांना ३९ पेक्षा जास्त परंतु ५० पेक्षा कमी मिळाले आहेत?
- ३) कोणत्या वर्गातराची वारंवारीता उच्चतम आहे?
- ४) वर्गातर ३०-३४ चा मध्यबिंदू कोणता?

क) वरील वितरणाचा मध्यमान मध्यांक आणि प्रमाण विचलन शोधा. ३+४+४

६. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा : २०

- अ) शैक्षणिक मूल्यमापनाची कार्ये.
  - ब) चांगल्या अध्ययन अनुभवाची वैशिष्ट्ये.
  - क) मौखिक परीक्षेचे गुण.
  - ड) निबंधवजा कसोटीच्या मर्यादा.
  - इ) प्रमाण संदर्भीय कसोटीचा अर्थ.
  - फ) अहवाल प्रेषण प्रणालीचे उपयोग.
-

( हिंदी अनुवाद )

( ३ तास )

( एकूण गुण : १०० )

१. अ) मापन का क्या अर्थ है? मूल्यांकन की अपेक्षा यह किस प्रकार भिन्न है?

०७

**अथवा**

“मूल्यांकन की आधुनिक संकल्पना में निर्माणात्मक और समापनात्मक मूल्यांकन होता है।”,  
समर्थन कीजिए।

- ब) मापन और मूल्यांकन एक दूसरे पर परस्पर निर्भर है। सुयोग्य उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिए।

०८

**अथवा**

“मूल्यांकन ही व्यापक और निरंतरपूर्ण प्रक्रिया है।”, विधान स्पष्ट कीजिए।

२. अ) अध्ययन निष्पत्ति का क्या अर्थ है? अध्ययन निष्पत्ति के महत्व विशद कीजिए।

०७

**अथवा**

“अनुदेशन के उद्देश्य, स्पष्टीकरण, अध्ययन अनुभव और मूल्यांकन इनमें चक्राकार संबंध होता है।”, उचित उदाहरणासहित समर्थन कीजिए।

- ब) अध्ययन अनुभव का क्या अर्थ है? अध्ययन अनुभव के विविध प्रकारों की चर्चा कीजिए।

०८

**अथवा**

ध्येय और उद्देश्य में अंतर बताईये। सरल से कठिन की ओर क्रम में बोधात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों के स्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

३. अ) अच्छी मापन साधन की महत्वपूर्ण विशेषताएँ विस्तार से लिखिए।

०७

**अथवा**

निरीक्षण तंत्र का क्या अर्थ है? पदनिश्चयन श्रेणी के लाभ स्पष्ट कीजिए।

- ब) कसौटी की विश्वयनियता की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। कसौटी विश्वसनियतापर परिणाम डालनेवाले घटकों की चर्चा कीजिए।

०८

**अथवा**

“वैध कसौटी हमेशा विश्वनिय होती है, परंतु विश्वनिय कसौटी वैध होगी ऐसा नहीं है।” इस विधान की चर्चा कीजिए।

४. अ) निकष संदर्भिय कसौटी की संकल्पना विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

०७

**अथवा**

निकष संदर्भिय कसौटी और प्रमाण संदर्भिय कसौटी में अंतर स्पष्ट कीजिए।

ब) बाह्य परीक्षा का क्या अर्थ है? बाह्य परीक्षा लेने से संबंधित विविध समस्याओं की चर्चा कीजिए 08

।

### अथवा

“विद्यार्थियों के योग्य मूल्यांकन के लिए अंतर्गत और बाह्य मूल्यनिर्धारण परस्पर पूरक होने चाहिए।”, समर्थन कीजिए ।

५. अ) स्तंभालेख के लाभ और मर्यादाएँ लिखिए । 05

ब) निम्न वितरण सारणी के आधारपर प्रश्नों के उत्तर लिखिए । 04

अंक	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
विद्यार्थी संख्या	३	७	१२	१५	८	५

- १) कुल विद्यार्थियों की संख्या कितीन है?
- २) कितने विद्यार्थियों को ३९ से अधिक परंतु ५० से कम अंक मिले हैं?
- ३) किस वर्ग बारंबारीता उच्चतम हैं?
- ४) वर्ग ३०-३४ का मध्यबिंदू कौन-सा है?

क) उपरोक्त वितरण का मध्यमान, मध्यांक और प्रमाण विचलन निकालिए । ३+४+४

६. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए । २०

- अ) शैक्षिक मूल्यमापन के कार्ये.
  - ब) अच्छे अध्ययन अनुभव की वैशिष्ट्ये.
  - क) मौखिक परीक्षा के लाभ.
  - ड) निबंधात्मक कसौटी की मर्यादा.
  - इ) प्रमाण संदर्भिय कसौटी का अर्थ.
  - फ) रिपोर्टिंग प्रणाली के उपयोग.
-