

(2 Hours)

Marks : 60

- NB : (1) **Attempt** all **four** questions which have internal choice.
(2) Each questions carries equal marks.

1. What is Educational Research ? Explain the types of scientific method. **15**
OR
What are the approaches to Educational Reasearch ? Discuss the differences between Quantitative and Qualitative Research. **15**
2. To prepare a research proposal on “ A Study of Teachers decision making in relatio to their professional growth at secondary level.” **15**
OR
To prepare a research proposal on “Effectiveness of ICT based lesson and students achivement in English subject in 8th Std. **15**
3. What is the use of Variable in Educational Research ? Explain the types of variables with examples. **15**
OR
What is the need of hypothesis in Educational Research ? Define the characteristics of good hypothesis. **15**
4. Write short notes on **any three** of the following : **15**
(a) Concept of universe sample
(b) Observation as a techniques of research
(c) Validity of research tool
(d) Differencess between Applied and Action research
(e) Use of Rating Scale
(f) Projective techniques of research.

[TURN OVER

(मराठी रुपांतर)

(२ तास)

गुण : ६०

- सूचना : (१) चार ही प्रश्न सोडवा. प्रत्येक प्रश्नांना आंतरिक विकल्प आहे.
(२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

१. शैक्षणिक संशोधन म्हणजे काय ? वैज्ञानिक पध्दतीचे प्रकार स्पष्ट करा. १५
किंवा
शैक्षणिक संशोधनाचे उपागम म्हणजे काय? संख्यात्मक व गुणात्मक संशोधनातील फरकांची चर्चा करा. १५
२. संशोधन आराखडा तयार करा. 'माध्यमिक स्तरावर शिक्षकांची निर्णय क्षमता व त्यांच्या व्यावसायिक विकासातील संबंधाचा अभ्यास'. १५
किंवा
संशोधन आराखडा तयार करा. 'इयत्ता ८वी च्या इंग्रजी विषयात ICT आधारीत पाठाची परिणामकारकता व विद्यार्थ्यांचे संपादन'. १५
३. शैक्षणिक संशोधनातील चलांचे उपयोग काय आहे ? चलांचे प्रकार उदाहरणासह स्पष्ट करा. १५
किंवा
शैक्षणिक संशोधनातील परिकल्पनाची गरज काय आहे? चांगल्या परिकल्पनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १५
४. टिपा लिहा (कोणत्याही तीन) १५
(अ) शाश्वत नमूनांची संकल्पना
(ब) संशोधन तंत्र म्हणून पर्यवेक्षण
(क) संशोधन साधनांची वैधता
(ड) उपयोजीत व कृतीसंशोधनातील फरक
(ई) पदनिश्चयन श्रेणीचा उपयोग
(फ) संशोधनाचा प्रक्षेपित (प्रकल्पीय)तंत्र
