

Section I

1. Discuss the relationship between philosophy of teaching and teaching styles. **10**
2. Explain the educational implications of Yoga Education. **10**
3. Explain the educational contribution of Paulo Friere. **10**
4. What is Open Systems of Learning ? Discuss the emerging trends in Open Learning systems. **10**
5. Answer briefly any **two** of the following :—
 - (a) Aims and objectives of Islamic Education
 - (b) Curriculum in Integral Education according to Sri Aurobindo
 - (c) Role of education in combating terrorism
 - (d) Curriculum according to the existentialist thinkers.

Section II

6. Explain the meaning of Sociology of Education. Analyse the need to study Sociology of Education. **10**
7. Discuss the main features Symbolic Interactionism. **10**
8. What should be the methods of teaching and curriculum pattern for educating world citizens. **10**
9. Discuss effects of schooling towards family and psychological well being of an individual. **10**
10. Answer briefly any **two** of the following :—
 - (a) Types of social stratification
 - (b) Meaning of educational equality
 - (c) Invisible culture
 - (d) Drawbacks of structural functionalism.

(मराठी रूपांतर)

(३ तास)

[एकूण गुण : ८०

विभाग १

१. अध्यापनाचे तत्त्वज्ञान आणि अध्यापन शैली यातील संबंधाची चर्चा करा. १०
२. योग शिक्षणाच्या शैक्षणिक फलितार्थाची चर्चा करा. १०
३. पॉलो फ्रेअरीचे शैक्षणिक योगदान विशद करा. १०
४. मुक्त अध्ययन प्रणाली म्हणजे काय ? मुक्त अध्ययन प्रणालीमधील उद्योन्मुख प्रवाहांची चर्चा करा. १०
५. खालीलपैकी कोणत्याही दोहँवर थोडक्यात लिहा :- १०
 (अ) इस्लामिक शिक्षणाची ध्येये आणि उद्दिष्टे लिहा
 (ब) श्री अरबींदो यांच्या मते एकात्मिक शिक्षणातील अभ्यासक्रम
 (क) दहशतवादाशी लढा देण्यात शिक्षणाची भूमिका
 (ड) अस्तित्ववादांच्या मते अभ्यासक्रम.

विभाग २

६. शिक्षणाच्या समाजशास्त्राचा अर्थ स्पष्ट करा. शैक्षणिक समाजशास्त्राच्या गरजेचे विश्लेषण करा. १०
७. अन्योन्य क्रियात्मकतेच्या मूळ्य वैशिष्ट्यांची चर्चा करा. १०
८. जागतिक नागरिकांना शिक्षण देण्यासाठी कोणत्या अध्यापन पद्धती व अभ्यासक्रम नमुने (Pattern) आहेत ? १०
९. व्यक्तिच्या कुटुंब आणि मानसशास्त्रीय कल्याणावर शालेय शिक्षणाच्या परिणामांची चर्चा करा. १०
१०. खालीलपैकी कोणत्याही दोहँवर थोडक्यात टीपा लिहा :- १०
 (अ) सामाजिक स्तरीकरणाचे प्रकार
 (ब) शैक्षणिक समानतेचा अर्थ
 (क) अदृष्य संस्कृती
 (ड) संरचनात्मक व्यावहारिकवादाच्या त्रुटी.
-