

[Time: 3 Hours]

[Marks: 100

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1) Attempt **all** the questions.

Q. 1 A. Explain fully the recommendations of the Wood's Despatch. **8**

OR

Describe the impact of the Swadeshi Movement on Indian education.

B. Describe the recommendations of the University Education Commission 1949 regarding: **8**

i) Problems of teachers ii) Medium of instruction iii) Examination system.

OR

Explain recommendations of the Kothari Commission regarding:

i) Work Experience ii) Science Education

Q.2 A. 'Pre-Primary education has not received adequate attention from the State'. Comment. **8**

OR

Describe how the evaluation of pre-primary students is done.

B. Describe the process of Evaluation in Primary education. What reforms would serve to enhance the process? **8**

OR

Explain the role of the central and state governments in the Universalisation of Elementary Education. What are the causes and problems of the slow progress of primary education?

Q. 3 A. Discuss the current trends of evaluation in primary education in India. **8**

OR

Explain: i) Sarva Shiksha Abhiyaan and ii) Operation Blackboard

B. Explain the importance of vocationalisation of education in secondary schools. **8**

OR

Explain the recommendations of the 1952-53 Secondary Education (Mudaliar) Commission. Evaluate its merits and demerits.

Q. 4 A. Explain the concept and need of Non-Formal Education. **8**

OR

'India should emphasize on Adult Education in the 21st century'. Comment.

B. 'ODL has contributed significantly to the educational needs of India'. Justify **8**

OR

'IGNOU is considered as the pioneer of distance education in India'. Comment.

Q. 5 Write short notes on **any 4** of the following: **16**

- a) Effects of Hunter's Commission on University and college education.
- b) Need for vocationalisation of education at secondary stage.
- c) Types of pre-primary institutions
- d) Institute of Distance and Open Learning, University of Mumbai.
- e) Administration of primary schools.
- f) Jawahar Navodaya Vidyalayas

Q. 6 Write a report of the interviews conducted by you on 'School Drop Outs' or the visit to a **20**
Non Formal Educational Institution' done as Practical Work for this paper.

3
(मराठी अनुवाद)

(वेळ: ३ तास)

[एकूण गुण: १००]

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना: १) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

प्र. १ अ. वूडच्या खलित्यातील शिफारशी पूर्णतः स्पष्ट करा.

८

किंवा

भारतीय शिक्षणावर स्वदेशी चळवळीच्या प्रभावाचे वर्णन करा.

ब. १९४९ च्या विद्यापीठ शिक्षण आयोगाच्या शिफारशींचे पुढील संदर्भात वर्णन करा :

८

i) शिक्षकांच्या समस्या ii) अनुदेशनाचे माध्यम iii) परीक्षा पद्धती.

किंवा

कोठारी आयोगाच्या शिफारशी पुढील संदर्भात स्पष्ट करा :

i) कार्यानुभव ii) विज्ञान शिक्षण

प्र. २ अ. “राज्याकडून पूर्वप्राथमिक शिक्षणाकडे पुरेसे लक्ष दिले गेले नाही.” टिप्पणी करा.

८

किंवा

पूर्व प्राथमिक विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन कशाप्रकारे करता येईल त्याचे वर्णन करा.

ब. प्राथमिक शिक्षणातील मूल्यमापन प्रक्रियेचे वर्णन करा. ही प्रक्रिया उंचावण्यासाठी कोणते उपाय योजता येतील ?

८

किंवा

प्राथमिक शिक्षणाच्या सार्वत्रिकीकरणात केंद्र आणि राज्य शासनाची भूमिका स्पष्ट करा. प्राथमिक शिक्षणाच्या मंद विकासाची कारणे आणि समस्या कोणत्या ?

प्र. ३ अ. भारताच्या प्राथमिक शिक्षणाच्या मूल्यमापनातील सद्यकालीन प्रवाह सोदाहरण स्पष्ट करा.

८

किंवा

स्पष्ट करा: i) सर्व शिक्षण अभियान ii) ऑपरेशन ब्लॉकबोर्ड

ब. माध्यमिक शाळांतील व्यावसायिकरणाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

८

किंवा

१९५२-५३ माध्यमिक शिक्षण (मुदलियार) आयोगाच्या शिफारशी स्पष्ट करा. त्याची गुणवैशिष्ट्ये आणि दोषांचे समीक्षण करा.

- प्र. ४अ. न-औपचारिक शिक्षणाची संकल्पना आणि गरज स्पष्ट करा. ८
- किंवा**
- “२१ व्या शतकात भारताने प्रौढ शिक्षणावर भर दिला पाहिजे” टिप्पणी करा.
- ब. दूरस्थ आणि मुक्त अध्ययन शिक्षणाने भारताच्या शैक्षणिक गरजांना महत्त्वपूर्ण योगदान दिले आहे.” ८
- समर्थन करा.
- किंवा**
- “भारतातील दूरस्थ शिक्षणात इग्नू ही अग्रगण्य समजली जाते” टिप्पणी करा.
- प्र. ५ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा: १६
- अ) विद्यापीठ आणि महाविद्यालय शिक्षणावर हंटर आयोगाचा प्रभाव
- ब) माध्यमिक स्तरावर शिक्षणाच्या व्यावसायिकरणाची गरज
- क) पूर्व-प्राथमिक संस्थांचे प्रकार
- ड) दूरस्थ आणि मुक्त अध्ययन संस्था मुंबई विद्यापीठ
- इ) प्राथमिक शाळांचे प्रशासन
- फ) जवाहर नवोदय विद्यालये
- प्र. ६ हया पेपरसाठी ‘शाळेतून गळलेल्या’ विद्यार्थ्यांच्या तुम्ही घेतलेल्या मुलाखतीचा किंवा न-औपचारिक २०
- शिक्षण संस्थेला दिलेल्या भेटीचा अहवाल लिहा.

5
(हिन्दी अनुवाद)

(वेळ: ३ घंटे)

[कूल अंक: १००]

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना: १) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- प्र. १ अ. वूड्स-डिस्पेंच की शिफारिशों को पूर्ण रूप से स्पष्ट कीजिए। ८
या
भारतीय शिक्षा पर स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
- ब. विश्वविद्यालय शिक्षण आयोग १९४९ के द्वारा दी गई शिफारिशों के संदर्भ में निम्न का वर्णन कीजिए: ८
i) शिक्षक की समस्या ii) अनुदेशन का माध्यम iii) परीक्षा प्रणाली
या
कोठारी आयोग की शिफारिशों को निम्न के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए :
i) कार्यानुभव ii) विज्ञान शिक्षा
- प्र. २ अ. 'पूर्व-प्राथमिक शिक्षा को राज्य की ओर से योग्य अवधान प्राप्त नहीं हो पाया है' - टिप्पणी कीजिए। ८
या
पूर्व प्राथमिक विद्यार्थियों का मूल्यांकन किस प्रकार किया जाता है?
- ब. पूर्व प्राथमिक शिक्षा में मूल्यांकन को प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। इस की प्रक्रिया को उत्तेजन देने के लिए ८
कौन से सुधार कारगर साबित होंगे?
या
प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण में केंद्र तथा राज्य सरकार की भूमिका का वर्णन कीजिए। प्राथमिक शिक्षा की धीमी प्रगति के कौन से कारण तथा समस्याएँ हैं?
- प्र. ३ अ. भारतमें प्राथमिक शिक्षा में मूल्यांकन के प्रचलित प्रवाह को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। ८
या
i) सर्व शिक्षा अभियान तथा ii) ऑपरेशन श्यामपट को स्पष्ट कीजिए।
- ब. माध्यमिक विद्यालय शिक्षा के व्यावसायीकरण के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। ८
या
माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदालियार) १९५२-५३ की शिफारिशों को स्पष्ट कीजिए। इस के फायदे तथा मर्यादाओं का मूल्यांकन कीजिए।

प्र. ४अ. न-औपचारिक शिक्षा की संकल्पना और आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

८

या

‘२१ वी शताब्दी के भारत में व्यसक शिक्षा पर बल दिया जाना चाहिए।’ टिप्पणी कीजिए।

ब. ‘मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षण ने भारत की शैक्षणिक आवश्यकताओं के लिए महत्वपूर्ण योगदान दिया है’-
न्यायोचित कीजिए।

८

या

“भारत में इंदिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय को दूरस्थ शिक्षण का अग्रदूत माना जाता है” टिप्पणी कीजिए।

प्र. ५ निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त में लिखिए:

१६

- अ) विश्वविद्यालय तथा महाविद्यालय शिक्षण पर हंटर आयोग का प्रभाव
- ब) माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिकरण की आवश्यकता
- क) पूर्व-प्राथमिक संस्थाओं के प्रकार
- ड) मुक्त तथा दूरस्थ संस्थान मुंबई विश्वविद्यालय
- इ) प्राथमिक विद्यालय का शासन प्रबंध
- फ) जवाहर नवोदया विद्यालय

प्र. ६ आपके द्वारे विद्यालय ‘छोड़ने वाले विद्यार्थियों’ या ‘न-औपचारिक शिक्षण संस्थान’ में किये गये

२०

साक्षात्कार को रिपोर्ट को लिखिए जिसे आपने प्रात्यक्षिक कार्य के रूप में इस परिपत्र के लिए किया है।
