

Economics

[Time: - 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer any five questions, out of which Question No. 8 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

1. "Interactions promoted through seminars ensure better understanding of the subject". Justify with reference to the procedure and advantages of seminar method of teaching of Economics. 10
2. How would a teacher use survey method to make teaching of Economics effective and interesting? 10
3. Illustrate the utility of any two instructional materials in the teaching of Economics. 10
4. "Visit to places of Economic importance helps in achieving objectives of teaching Economics". Elaborate with suitable examples. 10
5. "Maxims of teaching make learning of Economics meaningful and interesting". Illustrate with reference to any three maxims of teaching Economics. 10
6. Describe the qualities and responsibilities of an Economics teacher. 10
7. How would a teacher use lecture cum Discussion method to make teaching of Economics effecting and interesting? 10
8. Attempt briefly **any four** of the following:- 20
 - a) Scope of Economic,
 - b) Significance of competitions in teaching of Economics,
 - c) Advantages of Problem Solving method of teaching Economics,
 - d) Role of an Economics teacher in inculcating the values of consumer Awareness,
 - e) Principle of Learner centeredness in teaching of Economics,
 - f) Any five internal characteristics of an Economics textbook.

(मराठी अनुवाद)
(वेळ - २ तास)

गुण : ६०

१. 'परिसंवादाद्वारे संवर्धित आंतर क्रिया विषयाच्या उत्तम आकलनाची सुनिश्चिती करतात.' अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या परिसंवाद पध्दतीची कार्यपध्दती आणि फायदे या संदर्भात समर्थन करा. १०
२. अर्थशास्त्राचे अध्यापन प्रभावी आणि रंजक बनण्यासाठी सर्वेक्षण पध्दतीचा उपयोग शिक्षक कसा करतील? १०
३. अर्थशास्त्र अध्यापनात कोणत्याही दोन अनुदेशनात्मक साहित्याची उपयुक्तता सोदाहरण लिहा. १०
४. अर्थशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी अर्थशास्त्रीयदृष्ट्या महत्त्वाच्या स्थानांच्या भेटी सहाय्य करतात'. योग्य उदाहरणांसह सविस्तर लिहा. १०
५. "अध्यापन सूत्रे अर्थशास्त्राचे अध्ययन अर्थपूर्ण आणि रंजक बनवतात." अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या कोणत्याही तीन सूत्रांच्या संदर्भात सोदाहरण लिहा. १०
६. अर्थशास्त्र शिक्षकाचे गुण आणि जबाबदाऱ्यांचे वर्णन करा. १०
७. अर्थशास्त्राचे अध्यापन प्रभावी आणि रंजक करण्यासाठी व्याख्यान- चर्चा पध्दतीचा उपयोग शिक्षक कसा करतील? १०
८. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा:- २०
 - अ) अर्थशास्त्राची व्याप्ती,
 - ब) अर्थशास्त्र अध्यापनात स्पर्धांचे महत्त्व,
 - क) अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या समस्या निराकरण पध्दतीचे फायदे,
 - ड) ग्राहक जागरूकता मूल्य रुजवण्यात अर्थशास्त्र शिक्षकाची भूमिका,
 - इ) अर्थशास्त्र अध्यापनात अध्ययनकर्ता केंद्रित तत्व,
 - फ) अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तकांची कोणतीही पाच आंतरिक वैशिष्ट्ये.

(हिन्दी अनुवाद)
(समय - २ घंटे)

कुल अंक : ६०

१. 'परिसंवाद द्वारा संबंधित अंतर्क्रियाएँ विषय के अधिक अच्छे आकलन की सुनिश्चिती करती हैं'। अर्थशास्त्र शिक्षण की परिसंवाद विधि की प्रक्रिया और लाभों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
२. अर्थशास्त्र के अध्यापन को प्रभावी और रुचिपूर्ण बनाने में शिक्षक सर्वेक्षण विधि का उपयोग किस प्रकार करेंगे? १०
३. अर्थशास्त्र के अध्यापन में किन्हीं दो अनुदेशनात्मक सामग्री की उपयोगिता सोदाहरण लिखिए। १०
४. 'अर्थशास्त्र शिक्षक के उद्देश्यों की उपलब्धी में अर्थशास्त्रीय महत्व के स्थान की क्षेत्रभेंट मदद करती है।' उदाहरण के साथ विस्तार से लिखिए। १०
५. 'अध्यापन के सूत्र अर्थशास्त्र के अध्यापन को अर्थपूर्ण और रुचिपूर्ण बनाते हैं' अर्थशास्त्र अध्यापन के किन्हीं तीन सूत्रों के संदर्भ में सोदाहरण लिखिए। १०
६. अर्थशास्त्र शिक्षक के गुण और उत्तरदायित्व का वर्णन कीजिए। ०५
७. अर्थशास्त्र के शिक्षा को प्रभावी और रुचिपूर्ण बनाने में शिक्षक व्याख्यान-चर्चा विधि का उपयोग किस प्रकार करेंगे? १०
८. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए। २०
 - अ) अर्थशास्त्र की व्याप्ती,
 - ब) अर्थशास्त्र के शिक्षा में प्रतियोगिता की सार्थकता,
 - क) अर्थशास्त्र शिक्षा की समस्या निराकरण विधि के लाभ,
 - ड) उपभोक्ता जागरुकता के मुल्यों को उत्पन्न करने में अर्थशास्त्र की भूमिका,
 - इ) अर्थशास्त्र के अध्यापन में अध्ययेता केंद्रित सिध्दांत,
 - फ) अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तक की कोई पाँच आंतरिक विशेषताएँ.
