

Q.P. Code :01800

[Time: 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Marks:70]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Attempt **any six** questions of the following out of which Q.9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional language should refer in case of doubt, to the main text of the papers in English.

- Q.1 “Adolescence is the period of stress & strain”. Justify. (10)
- Q.2 Illustrate Piaget’s theory of cognitive development. (10)
- Q.3 “Caste & tribal communities play a crucial role in child development”. Justify (10)
- Q.4 How does the genetic background affect development? (10)
- Q.5 Differentiate between participatory and non-participatory observation method of child development. (10)
- Q.6 Explain childhood and growing up in the context of marginalization & diversity. (10)
- Q.7 Illustrate Marcia’s theory of identity crisis. (10)
- Q.8 Elaborate the role of the teacher in establishing identity with respect to media and peer relations.
- Q.9 Attempt briefly **any four** of the following. (20)
- a. Role of school in child development.
 - b. Educational implication of Kohlberg’s theory of moral development.
 - c. Self-concept.
 - d. Clinical method of child development.
 - e. Influence of peer relations on identity.
 - f. Effect of maturation on learning.

Q.P. Code :01800

[Time: 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Marks:70]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Attempt **any six** questions of the following out of which Q.9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional language should refer in case of doubt, to the main text of the papers in English.

- प्र.१ “कुमारावस्था यह संवेगात्मक अशांत का समय है।” समर्थन किजिए। (10)
- प्र.२ पियाजेकि बौद्धिक विकास उपपत्ती सोदाहरण स्पष्ट किजिए। (10)
- प्र.३ “जाती एवमं आदिवासी समुदाय कि बालक के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।” समर्थन किजिए। (10)
- प्र.४ अनुवांशिक पृष्ठभूमि का विकास पर किस प्रकार परिणाम होता है? (10)
- प्र.५ बालविकास में सहयोगी व असहयोगी निरीक्षण पद्धती में अंतर लिखिए। (10)
- प्र.६ पार्श्वीकरण तथा विविधता के संबंध में बाल्यावस्था तथा वृद्धि स्पष्ट किजिए। (10)
- प्र.७ मारासिया कि स्व-पहचान संघर्ष उपपत्ती सोदाहरण स्पष्ट किजिए। (10)
- प्र.८ माध्यम तथा समवयस्क संबंधके संदर्भ में स्वपहचान प्रस्थापित करने में शिक्षक कि भूमिका विशद किजिए। (10)
- प्र.९ निम्नलिखित किन्हीं चार पर संक्षिप्तमें लिखिए। (20)
- अ. बालविकास में विद्यालय कि भूमिका।
- ब) कोहलबर्ग कि नैतिक विकास उपपत्ती का शैक्षिक उपयोजन।
- क) स्वसंकल्पना।
- ड) बालविकास में वैद्यकीय पद्धती।
- इ) स्वपहचान में समवयस्क संबंधोंका प्रभाव।
- फ) अध्ययन पर पक्वता का परिणाम।

Q.P. Code :01800

[Time: 2½ Hours]

[Marks:70]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Attempt **any six** questions of the following out of which Q.9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional language should refer in case of doubt, to the main text of the papers in English.

- प्र.१ “कुमारावस्था हा मानसिक अशांततेचा काळ आहे” समर्थन करा. (10)
- प्र.२ पियाजेची बौद्धिक विकास उपपत्ती सोदाहरण स्पष्ट करा. (10)
- प्र.३ “जात व आदिवाशी समाज बालविकासात महत्वाची भूमिका बजावतात”. समर्थन करा. (10)
- प्र.४ जनुकीय पार्श्वभूमीचा विकासावर कसा परिणाम होतो? (10)
- प्र.५ बालविकासातील सहभागी व असहभागी निरीक्षण पद्धतीमधील फरक लिहा. (10)
- प्र.६ सिमांतरण व विविधता यांच्या संदर्भात बाल्यावस्था व वाढ स्पष्ट करा. (10)
- प्र.७ मारासियाची स्व-ओळख संघर्ष उपपत्ती सोदाहरण स्पष्ट करा. (10)
- प्र.८ समूहसंपर्क माध्यम व समवयस्क संबंधात स्वओळख निर्माण करण्यासाठी शिक्षकांची भूमिका विस्तारपूर्वक लिहा. (10)
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही चार वर थोडक्यात लिहा. (20)

- अ) बालविकासात शाळेची भूमिका
- ब) कोहलबर्गच्या नैतिक विकास उपपत्तीचे क्षैक्षणिक उपयोजन
- क) स्वसंकल्पना
- ड) बालविकासातील वैद्यकीय पद्धती
- इ) स्वओळख वर समवयस्क संबंधाचा प्रभाव
- फ) अध्ययनावर पक्वतेचा परिणाम