

B. 'ODL has contributed significantly to the educational needs of India'. Justify **8**

OR

'IGNOU is considered as the pioneer of distance education in India'. Comment.

Q. 5 Write short notes on **any 4** of the following: **16**

- a) Effects of Hunter's Commission on University and college education.
- b) Need for vocationalisation of education at secondary stage.
- c) Types of pre-primary institutions
- d) Institute of Distance and Open Learning, University of Mumbai.
- e) Administration of primary schools.
- f) Jawahar Navodaya Vidyalayas

Q. 6 Write a report of the interviews conducted by you on 'School Drop Outs' or the visit to a **20**
Non Formal Educational Institution' done as Practical Work for this paper.

3
(मराठी अनुवाद)

(वेळ: ३ तास)

[एकूण गुण: १००]

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना: १) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

प्र. १ अ. वूडच्या खलित्यातील शिफारशी पूर्णतः स्पष्ट करा.

८

किंवा

भारतीय शिक्षणावर स्वदेशी चळवळीच्या प्रभावाचे वर्णन करा.

ब. १९४९ च्या विद्यापीठ शिक्षण आयोगाच्या शिफारशींचे पुढील संदर्भात वर्णन करा :

८

i) शिक्षकांच्या समस्या ii) अनुदेशनाचे माध्यम iii) परीक्षा पद्धती.

किंवा

कोठारी आयोगाच्या शिफारशी पुढील संदर्भात स्पष्ट करा :

i) कार्यानुभव ii) विज्ञान शिक्षण

प्र. २ अ. “राज्याकडून पूर्वप्राथमिक शिक्षणाकडे पुरेसे लक्ष दिले गेले नाही.” टिप्पणी करा.

८

किंवा

पूर्व प्राथमिक विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन कशाप्रकारे करता येईल त्याचे वर्णन करा.

ब. प्राथमिक शिक्षणातील मूल्यमापन प्रक्रियेचे वर्णन करा. ही प्रक्रिया उंचावण्यासाठी कोणते उपाय योजता येतील ?

८

किंवा

प्राथमिक शिक्षणाच्या सार्वत्रिकीकरणात केंद्र आणि राज्य शासनाची भूमिका स्पष्ट करा. प्राथमिक शिक्षणाच्या मंद विकासाची कारणे आणि समस्या कोणत्या ?

प्र. ३ अ. भारताच्या प्राथमिक शिक्षणाच्या मूल्यमापनातील सद्यकालीन प्रवाह सोदाहरण स्पष्ट करा.

८

किंवा

स्पष्ट करा: i) सर्व शिक्षण अभियान ii) ऑपरेशन ब्लॅकबोर्ड

ब. माध्यमिक शाळांतील व्यावसायिकरणाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

८

किंवा

१९५२-५३ माध्यमिक शिक्षण (मुदलियार) आयोगाच्या शिफारशी स्पष्ट करा. त्याची गुणवैशिष्ट्ये आणि दोषांचे समीक्षण करा.

प्र. ४अ. न-औपचारिक शिक्षणाची संकल्पना आणि गरज स्पष्ट करा.

८

किंवा

“२१ व्या शतकात भारताने प्रौढ शिक्षणावर भर दिला पाहिजे” टिप्पणी करा.

ब. दूरस्थ आणि मुक्त अध्ययन शिक्षणाने भारताच्या शैक्षणिक गरजांना महत्त्वपूर्ण योगदान दिले आहे.” समर्थन करा.

८

किंवा

“भारतातील दूरस्थ शिक्षणात इग्नू ही अग्रगण्य समजली जाते” टिप्पणी करा.

प्र. ५ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा:

१६

- अ) विद्यापीठ आणि महाविद्यालय शिक्षणावर हंटर आयोगाचा प्रभाव
- ब) माध्यमिक स्तरावर शिक्षणाच्या व्यावसायिकरणाची गरज
- क) पूर्व-प्राथमिक संस्थांचे प्रकार
- ड) दूरस्थ आणि मुक्त अध्ययन संस्था मुंबई विद्यापीठ
- इ) प्राथमिक शाळांचे प्रशासन
- फ) जवाहर नवोदय विद्यालये

प्र. ६ हया पेपरसाठी ‘शाळेतून गळलेल्या’ विद्यार्थ्यांच्या तुम्ही घेतलेल्या मुलाखतीचा किंवा न-औपचारिक शिक्षण संस्थेला दिलेल्या भेटीचा अहवाल लिहा.

२०

5
(हिन्दी अनुवाद)

(वेळ: ३ घंटे)

[कूल अंक: १००]

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना: १) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- प्र. १ अ. वूड्स-डिस्पेंच की शिफारिशों को पूर्ण रूप से स्पष्ट कीजिए। ८
- या
भारतीय शिक्षा पर स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
- ब. विश्वविद्यालय शिक्षण आयोग १९४९ के द्वारा दी गई शिफारिशों के संदर्भ में निम्न का वर्णन कीजिए: ८
- i) शिक्षक की समस्या ii) अनुदेशन का माध्यम iii) परीक्षा प्रणाली
- या
कोठारी आयोग की शिफारिशों को निम्न के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए :
- i) कार्यानुभव ii) विज्ञान शिक्षा
- प्र. २ अ. 'पूर्व-प्राथमिक शिक्षा को राज्य की ओर से योग्य अवधान प्राप्त नहीं हो पाया है' - टिप्पणी कीजिए। ८
- या
पूर्व प्राथमिक विद्यार्थियों का मूल्यांकन किस प्रकार किया जाता है?
- ब. पूर्व प्राथमिक शिक्षा में मूल्यांकन को प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। इस की प्रक्रिया को उत्तेजन देने के लिए ८
- कौन से सुधार कारगर साबित होंगे?
- या
प्राथमिक शिक्षा के वैश्वीकरण में केंद्र तथा राज्य सरकार की भूमिका का वर्णन कीजिए। प्राथमिक शिक्षा की धीमी प्रगति के कौन से कारण तथा समस्याएँ हैं?
- प्र. ३ अ. भारतमें प्राथमिक शिक्षा में मूल्यांकन के प्रचलित प्रवाह को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। ८
- या
i) सर्व शिक्षा अभियान तथा ii) ऑपरेशन श्यामपट को स्पष्ट कीजिए।
- ब. माध्यमिक विद्यालय शिक्षा के व्यावसायीकरण के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। ८
- या
माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदालियार) १९५२-५३ की शिफारिशों को स्पष्ट कीजिए। इस के फायदे तथा मर्यादाओं का मूल्यांकन कीजिए।

प्र. ४अ. न-औपचारिक शिक्षा की संकल्पना और आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

८

या

‘२१ वी शताब्दी के भारत में व्यसक शिक्षा पर बल दिया जाना चाहिए।’ टिप्पणी कीजिए।

ब. ‘मुक्त तथा दूरस्थ शिक्षण ने भारत की शैक्षणिक आवश्यकताओं के लिए महत्वपूर्ण योगदान दिया है’-
न्यायोचित कीजिए।

८

या

“भारत में इंदिरा गांधी मुक्त विश्वविद्यालय को दूरस्थ शिक्षण का अग्रदूत माना जाता है” टिप्पणी कीजिए।

प्र. ५ निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त में लिखिए:

१६

- अ) विश्वविद्यालय तथा महाविद्यालय शिक्षण पर हंटर आयोग का प्रभाव
- ब) माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिकरण की आवश्यकता
- क) पूर्व-प्राथमिक संस्थाओं के प्रकार
- ड) मुक्त तथा दूरस्थ संस्थान मुंबई विश्वविद्यालय
- इ) प्राथमिक विद्यालय का शासन प्रबंध
- फ) जवाहर नवोदया विद्यालय

प्र. ६ आपके द्वारे विद्यालय ‘छोड़ने वाले विद्यार्थियों’ या ‘न-औपचारिक शिक्षण संस्थान’ में किये गये

२०

साक्षात्कार को रिपोर्ट को लिखिए जिसे आपने प्रात्यक्षिक कार्य के रूप में इस परिपत्र के लिए किया है।

T.Y.B.A.
EDUCATION
Communication Mode in Education
(PAPER – V) (28/12/2017)

Q.P. Code : 26521

Hours]

[Marks: 100]

N.B: 1. Attempt all the questions.

1. a) i) “The knowledge of offline and online learning helps teachers to enhance educational practices”. Justify. **08**

OR

- ii) Explain the role of educational technology in modern educational practices.

- b) i) Explain the process of communication. **08**

OR

- ii) Explain “Communication Cycle” and 5 factors that promote effective communication.

2. a) i) “The knowledge of Transactional Analysis helps the teacher understand classroom interactions”. Comment. **08**

OR

- ii) Explain the concept of Transactional Analysis. State its educational implications.

- b) i) Questioning helps in higher level thinking. Explain. **08**

OR

- ii) Describe the role of text books and reference books in class room communication.

3. a) i) Explain the concept and purpose of language laboratory. **08**

OR

- ii) State the principles of multisensory learning. How can a teacher integrate these principles effect

- b) i) Explain the principles of Programmed learning with suitable illustrations. **08**

OR

- ii) Enumerate the different methods of group learning. Describe any one in detail.

4. a) i) What are the advantages and limitations of lecture demonstration as a method of teaching and learning. **08**

OR

- ii) Explain the stages involved in organizing seminar for teaching.

Turn Over

2

- b) i) Computer Managed instruction assists the teacher in instructional process. **08**
Explain.

OR

- ii) CAI makes the teaching learning process more effective. Explain.

5. Write notes on any four topics. 16

- a) Four barriers of communication
- b) On live learning
- c) Charts as teaching aids.
- d) Educational films
- e) Field trips for effective instruction
- f) Limitations of CMI

6. Write a detailed account of your practical work in this paper. 20

३

(मराठी अनुवाद)

(वेळ: ३ तास)

(गुण: १००)

सूचना: १) सर्व प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

१. अ) i) “ऑनलाईन आणि ऑफलाईन अध्ययनाचे ज्ञान शिक्षकाला शैक्षणिक पद्धतींच्या गुणसंवर्धनात सहाय्य करते”. समर्थन करा. ०८

किंवा

- ii) आधुनिक शैक्षणिक प्रघातांमध्ये शैक्षणिक तंत्रज्ञानाच्या भूमिकेची चर्चा करा.
ब) i) संप्रेषण प्रक्रिया स्पष्ट करा. ०८

किंवा

- ii) ‘संप्रेषण चक्र’ आणि प्रभावशाली संप्रेषण प्रवर्तित करणारे कोणतेही पाच घटक स्पष्ट करा.

२. अ) i) “व्यवहार विश्लेषणाचे ज्ञान शिक्षकांना वर्ग आंतरक्रिया समजण्यास मदत करते.” टिप्पणी करा. ०८

किंवा

- ii) व्यवहार विश्लेषणाची संकल्पना स्पष्ट करा. त्याचे शैक्षणिक फलितार्थ लिहा.
ब) i) “उच्चस्तरीय विचारास प्रश्नतंत्र मदत करते” स्पष्ट करा. ०८

किंवा

- ii) वर्ग संप्रेषणात पाठ्य पुस्तके आणि संदर्भ पुस्तकाच्या भूमिकेचे वर्णन करा.

३. अ) i) भाषा प्रयोगशाळेची संकल्पना आणि हेतु स्पष्ट करा. ०८

किंवा

- ii) बहुऐंद्रिय अध्ययनाची तत्त्वे लिहा. या तत्त्वांचे शिक्षक कशाप्रकारे प्रभावी एकात्मिकरण करतील ?
ब) i) क्रमान्वित अध्ययनाची तत्त्वे योग्य उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा. ०८

किंवा

- ii) गट-अध्ययनाच्या विविध पद्धती लिहा. कोणतीही एक सविस्तर लिहा.

४. अ) i) अध्ययन अध्यापनाची एक पद्धत म्हणून व्याख्यात दिग्दर्शनाचे फायदे आणि मर्यादा कोणत्या ? ०८

किंवा

- ii) अध्यापनासाठी परिसंवाद (seminar) आयोजन करण्यातील टप्पे स्पष्ट करा.
ब) i) “संगणक व्यवस्थापित अनुदेशन शिक्षकाला अनुदेशन प्रक्रियेत मदत करते.” स्पष्ट करा. ०८

किंवा

- ii) “संगणक सहाय्य अनुदेशनामुळे अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया जास्त प्रभावी होते.” स्पष्ट करा.

५. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा:- १६

- अ) संप्रेषणातील चार अडथळे
ब) ऑनलाईन अध्ययन
क) शैक्षणिक साधन म्हणून तक्ते
ड) शैक्षणिक चित्रफिती
इ) प्रभावशाली अनुदेशनासाठी स्थळभेटी
फ) संगणक व्यवस्थापित अनुदेशनाच्या मर्यादा

६. ह्या पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्यक्षिक कार्याचा अहवाल विस्तारपूर्वक लिहा. २०

(हिन्दी अनुवाद)

(वेळ: ३ तास)

(गुण: १००)

सूचना: १) सभी प्रश्न के उत्तर लिखिए।

१. अ) i) “ऑफलाइन और ऑनलाइन लर्निंग का ज्ञान शैक्षिक उपयोग के संवर्धन में शिक्षक की सहायता करता है। समर्थन कीजिए।” ०८

अथवा

- ii) आधुनिक शैक्षणिक प्रथाओं में शिक्षा-प्रविधिकरण की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
ब) i) संप्रेषण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

- ii) ‘संप्रेषण चक्र’ को स्पष्ट कीजिए तथा उसके प्रभावी उत्तेजन के हेतु किन्हीं पाँच घटकों को लिखिए।

२. अ) i) “व्यवहार विश्लेषण का ज्ञान शिक्षक को कक्षा की अन्तर्क्रिया समझने में मदद करता है।” समीक्षा कीजिए। ०८

अथवा

- ii) व्यवहार विश्लेषण की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। इसके शैक्षिक फलितार्थ लिखिए।
ब) i) प्रश्न कौशल उच्च स्तरीय चिंतन में मदद करता है। स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

- ii) वर्ग संप्रेषण में पाठ्य पुस्तक संदर्भ की भूमिका का वर्णन कीजिए।

३. अ) i) भाषा प्रयोग शाला की संकल्पना तथा उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

- ii) बहुइंद्रिय शिक्षण के सिद्धान्त को बताइये। शिक्षक इन सिद्धान्तों का एकीकरण कैसे करेगा ?
ब) i) अभिक्रमित अधिगम के सिद्धान्तों को उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

- ii) समूह-अध्ययन की विविध पद्धतियों को लिखिए। किसी एक का विस्तार में वर्णन कीजिए।

६

४. अ) i) अध्ययन अध्यापन पद्धती के रूप में व्याख्यान दिग्दर्शन के क्या फायदे तथा मर्यादाएँ हैं ? ०८

अथवा

- ii) अध्यापन में संगोष्ठी (seminar) आयोजन में निहित विभिन्न अवस्थाओं को स्पष्ट कीजिए।
 ब) i) संगणक प्रबंधित अनुदेशन शिक्षक की अनुदेशन प्रक्रिया में मदद करता है। स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

- ii) संगणक सहाय अनुदेशन अध्ययन अध्यापन को अधिक प्रभावी बनाती है। स्पष्ट कीजिए।

५. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए। १६

- अ) संप्रेषण की प्रक्रिया के चार अवरोध
 ब) समकालीन अध्ययन
 क) शैक्षणिक चलचित्र
 ड) शैक्षणिक सहाय के रूप में चार्ट
 इ) प्रभावी माध्यम के लिए क्षेत्र भेट
 फ) संगणक व्यवस्थापित अनुदेशन की मर्यादाएँ

६. इस परिपत्र में आपके द्वारा किये गये प्रात्याक्षिक कार्य को विस्तार से लिखिए। २०

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Use of a simple calculator is permitted.

- Q.1 a) Explain Fully the modern concept of Educational Evaluation. 07
OR
Bring out clearly the interdependence between Measurement & Evaluation.
- b) Differentiate between Formative Evaluation & Summative Evaluation. 08
OR
Explain the importance of evaluation in education.
- Q.2 a) 'Aims are directions in education'. Comment. Distinguish between aims and objectives in education. 07
OR
Explain the relationship between Instructional objectives and Learning Experiences.
- b) What do you understand by 'Learning outcomes'? How the learning outcomes to be stated? Why? 008
OR
Explain the objectives of the Psychomotor Domain
- Q.3 a) What is 'Validity' of a test? Discuss factors affecting validity of a test. 07
OR
Explain the characteristics of a good evaluation tool with suitable illustrations.
- b) "Although objective tests evaluate objectively, for a complete evaluation of a student's learning, essay test too need to be used"-Comment. 08
OR
"Oral tests play an important role in education. "Justify this statement, bringing out its merits & limitations of oral tests.
- Q.4 a) Explain the concept of Criterion Referenced Tests. How are they constructed? Explain their uses. 07
OR
Explain the various points to be kept in mind While conducting public exams with regard to any two of the following aspects:-
1. Setting of question papers. 2. Conduct of exams 3. Declaration of results
- b) "Open book Examinations are becoming popular in higher education". Comment. 08
OR
What is Internal Assessment? How should a teacher carry out internal assessment in different areas of student development?

- Q.5 a) What is a pie chart? Explain its uses. 05
b) Observe the table given below and answer the questions. 04

Class Intervals	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
Frequency	6	12	28	31	20	3

- i. How many students are there, in all?
ii. What is the mid-point of class interval 40-50?
iii. How many have got more than 70, but less than 90? 11
iv. What is the lower limit of class interval 80-90?
v. Find mean, median and standard deviation of the above distribution.

- Q.6 Write short notes on **any 4** of the following. 20
- a. Importance of Value- based Learning Experiences
 - b. Sources of learning objectives
 - c. Uses of Checklists
 - d. Importance of open book tests
 - e. National examinations
 - f. Question Banks
-

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Attempt all questions.

- Q.1 (A)** Describe the contribution of missionaries in Indian education. **8**
- OR**
- Q.1 (A)** Describe the impact of the Swadeshi Movement on Indian education. **8**
- Q.1 (B)** Explain the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding
i) Problems of teachers ii) Medium of Instruction iii) Examinations. **8**
- OR**
- Q.1 (B)** Elaborate on the recommendations of the National Policy of education regarding the National System of Education and Early Childhood care and Education. **8**
- Q.2 (A)** Explain the curriculum of pre-primary education. **8**
- OR**
- Q.2 (A)** “Pre-primary education in India has not received adequate attention from the government.” Comment. **8**
- Q.2 (B)** Explain fully, the concept of ‘wastage & stagnation’ in primary education. Suggest measures to check wastage and stagnation in India. **8**
- OR**
- Q.2 (B)** Explain the admission procedure prevalent in primary education in India. **8**
- Q.3 (A)** Explain: i) School Boards of education ii) Jawahar Navodaya Vidyalayas. **8**
- OR**
- Q.3 (A)** Describe ‘Single Teacher Schools’ & the problems faced there in. **8**
- Q.3 (B)** Explain the aims of Secondary education as suggested by:
i) Mudaliar Commission 2) Kothari Commission 3) Ishwarbhai Commission. **8**
- OR**
- Q.3 (B)** Explain the importance of vocationalisation of education in secondary schools. **8**
- Q.4 (A)** What do you understand by Non Formal Education? Explain fully. **8**
- OR**
- Q.4 (A)** Describe the current trends and practices in adult education in India. **8**
- Q.4 (B)** Describe the role of YCMOU in Distance education. **8**
- OR**
- Q.4 (B)** “IGNOU is considered the pioneer of distance education in India.” Explain. **8**

- Q.5** Write short notes on **any 4** of the following. **16**
- a) Effect of Wood's dispatch on Indian education.
 - b) Recommendations of Kothari commission regarding Teachers status.
 - c) Technical education at the secondary stage.
 - d) Admissions in pre-primary education.
 - e) Institute of distance and open learning, University of Mumbai.
 - f) The Right to Education Act.
- Q.6** Write a report of the interviews conducted by you o 'School Drop Outs' or the visit to a NonFormal Educational Institution' done as practical work for this paper. **20**

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ अ) भारतीय शिक्षणातील मिशनन्यांच्या योगदानाचे वर्णन करा. ८
किंवा
 भारतीय शिक्षणावर स्वदेशी चळवळीच्या प्रभावाचे वर्णन करा.
- ब) राधाकृष्णन आयोगाच्या पुढील शिफारशी स्पष्ट करा. ८
 i) शिक्षकांच्या समस्या ii) अनुद्शेनाचे मध्यम iii) परीक्षा.
किंवा
 राष्ट्रीय शिक्षण पद्धती आणि बालसंगोपन आणि शिक्षणाच्या संदर्भात राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाने दिलेल्या शिफारशी सविस्तर लिहा.
- प्र.२ अ) पूर्व – प्राथमिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम स्पष्ट करा. ८
किंवा
 “भारतातील पूर्व – प्राथमिक शिक्षणाला शासनाकडून पुरेसे अवधान प्राप्त झालेले नाही.” टिप्पणी करा.
- ब) प्राथमिक शिक्षणातील ‘गळती आणि स्थगन’ ह्या संकल्पना पूर्णतः स्पष्ट करा. भारतातील गळती आणि स्थगन ८
 रोखण्यासाठी उपाय सुचवा.
किंवा
 भारतात रुढ असलेली प्राथमिक शिक्षणातील प्रवेश प्रक्रिया स्पष्ट करा.
- प्र.३ अ) स्पष्ट करा : i) शालेय शिक्षणातील बोर्ड ii) जवाहर नवोदय विद्यालये. ८
किंवा
 एकशिक्षकी शाळा आणि त्यांच्या समस्यांचे वर्णन करा.
- ब) खाली दिलेल्यांनी सुचविलेली माध्यमिक शिक्षणाची ध्येये स्पष्ट करा : ८
 १) मुदलियार आयोग २) कोठारी आयोग ३) ईश्वरभाई आयोग
किंवा
 माध्यमिक शाळांतील शिक्षणाच्या व्यवसायीकरणाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

प्र.४ अ) न – औपचारिक शिक्षण म्हणजे काय? पूर्णतः स्पष्ट करा.

८

किंवा

भारतातील प्रौढ शिक्षणाचे प्रचालित प्रवाह आणि प्रथांचे वर्णन करा.

ब) दूरस्थ शिक्षणात वायसीएमओयू (YCMOU) च्या भूमिकेचे वर्णन करा.

८

किंवा

“भारतातील दूरस्थ शिक्षणात इग्नू (IGNOU) अग्रेसर समजली जाते.” स्पष्ट करा.

प्र.५ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा.

१६

अ) भारतीय शिक्षणावर वूडच्या खलित्याचा परिणाम.

ब) शिक्षकांच्या स्थानासंबंधी कोठारी आयोगाच्या शिफारशी.

क) माध्यमिक स्तरावरील तांत्रिक शिक्षण.

ड) पूर्व – प्राथमिक शिक्षणातील प्रवेश.

इ) दूरस्थ आणि मुक्त अध्ययन संस्था, मुंबई विद्यापीठ.

फ) शिक्षण हक्क कायदा.

प्र.६ ह्या पेपरसाठी प्रात्यक्षिक कार्यातर्गत शाळेतून गळालेल्यांचा तुम्ही घेतलेल्या मुलाखती किंवा न – औपचारिक शिक्षण २० संस्थेला दिलेल्या भेटीचा अहवाल लिहा.

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ अ) भारतीय शिक्षा में मिशनरीओं के योगदान का वर्णन कीजिए। ८
अथवा
 भारतीय शिक्षा पर स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए। ८
- प्र.१ ब) राधाकृष्णन आयोग के निम्न सिफारशों को स्पष्ट कीजिए। ८
 i) शिक्षकों की समस्या ii) अनुदेशन का माध्यम iii) परीक्षा.
- प्र.१ ब) राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति और बालक संगोपन और शिक्षा नीति द्वारा दीयी सिफारिशों को सविस्तार से लिखिए। ८
- प्र.२ अ) पूर्व प्राथमिक शिक्षा का पाठ्यक्रम स्पष्ट कीजिए। ८
अथवा
 “भारत में पूर्व – प्राथमिक शिक्षा की ओर सरकार द्वारा आवश्यक ध्यान नहीं दिया गया” टिप्पणी कीजिए। ८
- प्र.२ ब) प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय और स्थिरता इन संकल्पनाओं को पूर्णतः स्पष्ट कीजिए। भारत में अपव्यय और स्थिरता ८
 रोकने के लिए उपाय सुझाइये।
- प्र.३ अ) स्पष्ट करो : i) शालेय शिक्षा के बोर्ड ii) जवाहर नवोदय विद्यालय। ८
अथवा
 एक – अध्यापक पाठशाला और उनकी समस्याओं का वर्णन कीजिए। ८
- प्र.३ ब) निम्न दिये गये माध्यमिक शिक्षा के ध्येय स्पष्ट कीजिए : ८
 i) मुदलियार आयोग ii) कोठरी आयोग ३) ईश्वरभाई समिति.
अथवा
 माध्यमिक पाठशाला में शिक्षा के व्यावसायीकरण का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। ८
- प्र.४ अ) न – औपचारिक (NON – Formal) शिक्षा क्या है? पूर्ण रूप से स्पष्ट कीजिए। ८
अथवा
 भारत में प्रौढ शिक्षा के प्रचलित प्रवाह और प्रथाओं का वर्णन कीजिए। ८

- प्र.४ ब) दूरस्थ शिक्षा में (Y.C.M.O.U) यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ की भूमिका का वर्णन कीजिए। ८
या
“भारत में दूरस्थ शिक्षा में इग्नू (IGNOU) अव्वल मानी जाती है।” स्पष्ट कीजिए। ८
- प्र.५ निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए। १६
अ) भारतीय शिक्षा पर वूड्स डिस्पेंच का परिणाम.
ब) शिक्षक के स्थान संबंधी कोठारी आयोग की सिफारिशें.
क) माध्यमिक स्तर पर तांत्रिक शिक्षा.
ड) पूर्व – प्राथमिक शिक्षा में प्रवेश.
इ) दूरस्थ और मुक्त अध्ययन संस्था मुंबई विद्यापीठ.
फ) शिक्षा हक कायदा.
- प्र.६ इस पेपर के लिए प्रात्यक्षिक कार्य के अंतर्गत आपने पाठशाला छोड़ने वाले छात्रों की मुलाखत या न – औपचारिक शिक्षा संस्था को दिये हुए भेट का अहवाल लिखिए।

T.Y.B.A.

EDUCATION

Communication Mode in Education

(PAPER – V) (08/01/2018)

QP Code : 26520

[3 Hours]

[Total Marks : 100]

Please check whether you have got the right question paper

N.B : 1. Attempt **all** questions.

- I. (a) (i) 'Educational Technology is the need of the hour'. Explain. **08**
OR
(ii) "Educational Technology is widely accepted as a sum of technology in education and technology of education" - Explain.
- (b) (i) Explain the process of communication. **08**
OR
(ii) Explain communication cycle. How can a teacher promote effective communication in classroom.
- II. (a) (i) Explain the use of Transactional Analysis as a communication skill. What are its implications for effective teaching and learning ? **08**
OR
(ii) 'Transactional analysis is very useful to analyze classroom interaction.' Justify.
- (b) (i) Describe the role of text books and reference books in classroom communication. **08**
OR
(ii) 'Online learning' a boon for distance education. – justify.
- III. (a) (i) 'Audio - Visual aids help in making the teaching-learning process more effective-' Explain. **08**
OR
(ii) Explain the characteristics and limitations of Educational radio.
- (b) (i) "Despite OHP and PPT enabled presentations, the use of chalk board will continue." How far do you agree with this statement ? Justify with examples. **08**
OR
(ii) State the principles of Multisensory learning. How can a teacher integrate these principles effectively ?
- IV. (a) (i) Explain how field trips can be effectively used for instruction. **08**
OR
(ii) Explain the concept of brain storming with an example.
- (b) (i) Explain Computer Managed Instructions. State its benefits and limitations. **08**
OR
(ii) 'Computer Assisted Instruction has been used as a supplement to traditional classroom instruction.' Explain.

[TURN OVER]

- V. Write short notes on any 4 of the following : 16
- (a) Barriers in classroom communication
 - (b) Educational implications of transactional analysis
 - (c) Significance of Gyan Vani and Gyan Darshan of IGNOU
 - (d) Charts as teaching Aids
 - (e) Field trips for effective instruction
 - (f) Benefits of CMI.
- VI. Write a detailed account of your practical work in this paper. 20
-

[TURN OVER

(मराठी रूपांतर)

[३ तास]

[एकूण गुण : १००]

सूचना : (१) सर्व प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

I. (अ) (i) “शैक्षणिक तंत्रज्ञान ही काळाची गरज आहे.” स्पष्ट करा. ०८

किंवा

(ii) शैक्षणिक तंत्रज्ञान हे शिक्षणातील तंत्रज्ञान आणि शिक्षणाचे तंत्रज्ञान यांची गोळाबेरीज म्हणून सर्वत्र स्वीकृत झाले आहे.” स्पष्ट करा.

(ब) (i) संप्रेषणाची प्रक्रिया स्पष्ट करा. ०८

किंवा

(i) संप्रेषण चक्र स्पष्ट करा. वर्गामध्ये प्रभावी संप्रेषण शिक्षक कशाप्रकारे वृद्धिंगत करतील ?

II. (अ) (i) संप्रेषण कौशल्य म्हणून व्यवहार विश्लेषणाचा उपयोग स्पष्ट करा. प्रभावशाली अध्ययन अध्यापनासाठी त्याचे काय महत्त्व आहे ? ०८

किंवा

(ii) “वर्गातील आंतरक्रियांचे विश्लेषण करण्यासाठी व्यवहार विश्लेषण अतिशय उपयुक्त आहे.” समर्थन करा.

(ब) (i) वर्ग संप्रेषणात पाठ्यपुस्तके आणि संदर्भ पुस्तकांच्या भूमिकेचे वर्णन करा. ०८

किंवा

(ii) “ऑनलाईन अध्ययन’ हे दूरस्थ शिक्षणासाठी एक वरदान आहे.” समर्थन करा.

III. (अ) (i) “अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया अधिकाधिक प्रभावशाली करण्यासाठी दृक्-श्राव्य साधने सहाय्य करतात”. स्पष्ट करा. ०८

(ii) “शैक्षणिक रेडिओची वैशिष्ट्ये आणि मर्यादा स्पष्ट करा.

(ब) (i) “ओएचपी आणि पॉवरपॉइंटप्रस्तुत सादरीकरणे जरी असली तरीही खडू-फळ्याचा वापर सुरूच राहिल.” ह्या विधानाशी तुम्ही कितपत सहमत आहात ? उदाहरणांसह समर्थन करा. ०८

किंवा

(ii) बहुएंद्रिय अध्ययनाची तत्वे लिहा. शिक्षक ह्या तत्वांचे प्रभावी एकात्मिकरण करू शकतो का ?

IV. (अ) (i) “प्रभावशाली अनुदेशनासाठी स्थळभेटींचा वापर कशाप्रकारे करता येईल हे स्पष्ट करा. ०८

किंवा

(ii) “बुद्धिमंथनाची संकल्पना उदाहरणासह स्पष्ट करा.

(ब) (i) संगणक व्यस्थापित अनुदेशन स्पष्ट करा. त्याचे गुण आणि मर्यादा लिहा. ०८

[TURN OVER]

किंवा

- (ii) “पारंपारिक वर्ग अनुदेशनास पूरक म्हणून संगणक सहाय्य अनुदेशनाचा उपयोग केला जातो.” स्पष्ट करा.

V. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा :

१६

- (अ) वर्गसंप्रेषणातील अडथळे,
- (ब) व्यवहार विश्लेषणाचे शैक्षणिक फलितार्थ,
- (क) इग्नूचे ज्ञान-वाणी आणि ज्ञान-दर्शन चे महत्त्व,
- (ड) शैक्षणिक साधने म्हणून तक्ते,
- (इ) प्रभावी अनुदेशनासाठी स्थळभेटी
- (फ) संगणक व्यवस्थापित अनुदेशनाचे (सीएमआय) फायदे.

VI. ह्या पेपरसाठी तुम्ही केलेल्या प्रात्याक्षिक कार्याचा सविस्तर अहवाल लिहा.

२०

[TURN OVER

(हिन्दी रूपांतर)

[३ तास]

[एकूण गुण : १००]

सूचना : (१) सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

I. (अ) (i) “शैक्षणिक प्रविधिकरण समय की आवश्यकता है।” स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

(ii) शैक्षणिक प्रविधिकरण यह शिक्षा में प्रविधि और शिक्षा की प्रविधि इन सब का योग इस नाते स्विकार किया गया है।” स्पष्ट कीजिए।

(ब) (i) संप्रेषण प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

(ii) संप्रेषण चक्र को स्पष्ट कीजिए। शिक्षक, कक्षागत प्रभावी संप्रेषण को बढ़ावा किसप्रकार से देंगे ?

II. (अ) (i) संप्रेषण कौशल्य के रूप में व्यवहार विश्लेषण के उपयोग को स्पष्ट कीजिए। प्रभावी अध्ययन तथा अध्यापन में इसका क्या उपयोजन है ? ०८

अथवा

(ii) कक्षागत आंतरक्रिया विश्लेषण के लिए व्यवहार विश्लेषण अधिक उपयुक्त है” समर्थन कीजिए।

(ब) (i) वर्ग संप्रेषण में पाठ्य पुस्तक तथा संदर्भ पुस्तक की भूमिका का वर्णन कीजिए। ०८

अथवा

(ii) दूरस्थ शिक्षा में समकालिक अध्ययन (Online) वरदान है।” समर्थन कीजिए।

III. (अ) (i) “अध्ययन-अध्यापन प्रक्रिया अधिक प्रभावशाली करने के लिए दृढ़-श्राव्य साधन मदद करते है।” स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

(ii) शैक्षणिक रेडिओ की विशेषताएँ और मर्यादा स्पष्ट कीजिए।

(ब) (i) “ओ एच् पी और पॉवरपॉइंट सादरीकरण होने के बावजूद फलक और चॉक (Chalk-board) का उपयोग होगा ही” इस विधान से आप कितने सहमत हो उदा. के साथ समर्थन कीजिए। ०८

अथवा

(ii) बहुइंद्रिय शिक्षण के सिद्धांत को बताइये। शिक्षक इन सिद्धांतों का एकीकरण कैसे करेंगे ?

IV. (अ) (i) अनुदेशन के लिए क्षेत्रभेट का प्रभावी उपयोग किस प्रकार से कर सकते है। स्पष्ट कीजिए। ०८

अथवा

(ii) बुद्धीमंथन की संकल्पना उदा. के साथ स्पष्ट कीजिए।

[TURN OVER]

(ब) (i) संगणक सहाय अनुदेशन स्पष्ट कीजिए उसके गुण और मर्यादा लिखिए।

०८

अथवा

(ii) “पारंपारिक कक्षा अनुदेशन पूरक के नाते संगणक सहाय्य अनुदेशन का उपयोग किया जाता है।” स्पष्ट कीजिए।

V. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षेप में लिखिए :

१६

- (अ) कक्षा संप्रेषण के अडसर
- (ब) व्यवहार विश्लेषण के शैक्षणिक फलितार्थ
- (क) इग्नू के ज्ञान-वाणी और ज्ञान दर्शन का महत्त्व
- (ड) शैक्षणिक सहाय के रूप में चार्ट
- (इ) प्रभावी अनुदेशन के लिए क्षेत्रभेट
- (फ) संगणक प्रबंधित अनुदेशन (CMI) के फायदे

VI. इस परिपत्र में आपके द्वारा किये गये प्रात्यक्षिक कार्य को विस्तार से लिखिए।

२०

T.Y.B.A.
EDUCATION
Educational Evaluation
(PAPER – VI) (09/01/2018)

Q.P. Code :07736

[Time: - 3 Hours]

[Marks: 100]

N.B: 1. Attempt **all** the questions.

1. A) "Evaluation is a Comprehensive and Continuous process." Elaborate. 07
OR
Explain the meaning and purpose of Educational Evaluation.
- B) "A comprehensive evaluation makes use of formative as well as summative evaluation". 08
Justify.
OR
Explain the meaning and nature of Educational Evaluation. How is it different from Educational Measurement?
2. A) State the relationship among objectives, learning experiences and evaluation with a suitable example. 07
OR
What do you understand by learning outcomes? Elucidate the need of planning learning outcomes.
- B) What are educational aims and objectives. Explain the Bloom's taxonomy of educational objectives. 08
OR
Write the maxims to be remembered while writing statements of objectives.
3. A) What is meant by validity? Name any five factors that affect validity. 07
OR
Illustrate methods of estimating Reliability.
- B) Give the classification of objective type test. Explain the guidelines to write objective type of test. 08
OR
"Open book examination develops higher order thinking skills of students'. Justify with reference to the meaning and advantages of open book examination.
4. A) Explain the concept of Criterion Referenced Tests. Enumerate its uses. 07
OR
How are Norm Referenced Tests constructed? What are the uses of such tests?

TURN OVER

2

- B What are guiding principles that you will keep in mind for planning an effective system of reporting? 08

OR

What are the merits and limitations of Internal Assessment?

5. A) Distinguish between Histogram and Frequency Polygon. 05

B)	Marks	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	04
	Number of Students	2	8	11	15	9	5	

- How many students are there in all?
- How many have scored more than 44 but less than 60?
- What is the upper limit of class interval 35-39?
- What is the midpoint of the interval 50-54?

- C) Find mean, median and standard deviation of the above distribution. 11

6. Write short notes on **any four**: 20

- Functions of Educational Measurement
- Steps of stating Learning Outcomes
- Limitations of Practical Exam
- Merits of Oral Exam
- Construction of Criterion Referenced Tests
- Problems related to planning of external examinations

३
(मराठी अनुवाद)
(वेळ - ३ तास)

गुण : १००

सूचना: १. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

१. (अ) “मूल्यमापन ही सर्वकष आणि सातत्यपूर्ण प्रक्रिया आहे” सविस्तर लिहा. ०७
किंवा
शैक्षणिक मूल्यमापनाचा अर्थ आणि हेतू स्पष्ट करा.
- (ब) सर्वकष मूल्यमापन हे निर्माणात्मक आणि समापनात्मक मूल्यमापनाचा उपयोग करते.” समर्थन करा. ०८
किंवा
शैक्षणिक मूल्यमापनाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. शैक्षणिक मापनापेक्षा ते कशाप्रकारे भिन्न आहे?
२. (अ) योग्य उदाहरणांसह उद्दिष्टे, अध्ययन अनुभव आणि मूल्यमापनाचा परस्परसंबंध लिहा. ०७
किंवा
अध्ययन निष्पत्ती म्हणजे काय? अध्ययन निष्पत्तीचे नियोजनाची आवश्यकता उदाहरणासह लिहा.
- (ब) शैक्षणिक ध्येये आणि उद्दिष्टे म्हणजे काय? शैक्षणिक उद्दिष्टांसाठी ब्लूमची श्रेणी स्पष्ट करा. ०८
किंवा
उद्दिष्टांची विधाने लिहिताना लक्षात घ्यावयाची सूत्रे लिहा.
३. (अ) वैधता म्हणजे काय? वैधतेवर परिणाम करणारे पाच घटक लिहा. ०७
किंवा
विश्वसनीयता स्थापित करण्याच्या पद्धती सोदाहरण स्पष्ट करा.
- (ब) वस्तुनिष्ठ प्रकारच्या कसोट्यांचे वर्गीकरण द्या. वस्तुनिष्ठ प्रकारच्या कसोट्या लिहिण्यासाठी मार्गदर्शिका स्पष्ट करा. ०८
किंवा
खुल्या पुस्तक परीक्षेमुळे विद्यार्थ्यांच्या उच्च मानसिक क्षमतांचा विकास होतो.” खुल्या पुस्तक परीक्षेचा अर्थ आणि फायद्यांच्या संदर्भात समर्थन करा.
४. (अ) निकष संदर्भिय कसोट्यांची संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा. तिचे उपयोग लिहा. ०७
किंवा
प्रमाण संदर्भिय कसोट्यांची निर्मिती कशाप्रकारे केली जाते? अशाप्रकारच्या कसोट्यांचे उपयोग काय?

- (ब) अहवाल सादरीकरण प्रणालीचे नियोजन करताना तुम्ही कोणती मार्गदर्शक तत्त्वे लक्षात घ्याल? ०८
किंवा
अंगर्तत मूल्यांकनाची गुणवैशिष्ट्ये आणि मर्यादा कोणत्या?

५. (अ) स्तंभालेख आणि वारंवारिता बहुभुजालेखातील फरक स्पष्ट करा. ०५

(ब)	गुण	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४	०४
	विद्यार्थीसंख्या	२	८	११	१५	९	५	

१. एकूण विद्यार्थी संख्या किती आहे?
२. किती विद्यार्थ्यांना ४४ पेक्षा जास्त पण ६० पेक्षा कमी गुण आहेत?
३. वर्गांतर ३५-३९ ची उच्चतम मर्यादा कोणती?
४. वर्गांतर ५०-५४ चा मध्यबिंदू कोणता?

- (क) वरील वितरणाचा मध्यांक, मध्यमान आणि प्रमाण विचलन शोधा. ११

६. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा. २०

- (अ) शैक्षणिक मापनाची कार्ये
- (ब) अध्ययन निष्पत्ती लिहिण्याच्या पायऱ्या
- (क) प्रात्यक्षिक परीक्षेच्या मर्यादा
- (इ) मौखित परीक्षेचे गुण
- (ड) निकष संदर्भित कसोट्यांची रचना
- (फ) बाह्य परीक्षेच्या नियोजनाशी निगडित समस्या

(हिन्दी अनुवाद)
(समय - ३ घंटे)

कुल अंक : १००

सूचना: १. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

१. (अ) 'मूल्यमापन एक विस्तृत तथा निरंतर चलने वाली प्रक्रिया हैं' विस्तारीकरण कीजिए। ०७
अथवा
शैक्षिक मूल्यमापन का अर्थ तथा हेतु को स्पष्ट कीजिए।
२. (ब) 'एक विस्तृत मूल्यमापक पद्धति निर्माणात्मक तथा समापक मूल्यांकन दोनों का ही उपयोग करता है' न्योयोचित कीजिए। ०८
अथवा
शैक्षिक मूल्यमापन का अर्थ तथा स्वभाव स्पष्ट कीजिए। यह शैक्षिक मापन से किस प्रकार भिन्न है?
२. (अ) उद्देश, अध्ययन अनुभव तथा मूल्यमापन के संबंध को योग्य उदाहरण के साथ लिखिये। ०८
अथवा
अध्ययन निष्पत्ति से आप क्या समझते हो? अध्ययन निष्पत्ति के नियोजन की आवश्यकता को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- (ब) शैक्षिक उद्देश तथा ध्येय से क्या तात्पर्य है? ब्लूम को शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। ०८
अथवा
विधान तथा उद्देश लिखिते समय याद रखने वाले सूत्रों को लिखिये।
३. (अ) वैधता से क्या तात्पर्य है? वैधता को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच घटकों का नाम लिखिये। ०७
अथवा
विश्वसनीयता स्थापित करने के पद्धतियों को सोदाहरण लिखिये।
- (ब) वस्तु निष्ठ प्रश्नों के वर्गीकरण को बताइये। वस्तु निष्ठ कसौटी लिखने के दिशा निर्देश को स्पष्ट कीजिए। ०८
अथवा
'खुली पुस्तक परीक्षा विद्यार्थियों में उच्च श्रेणी चिंतन कौशल को विकसित करती है' खुली पुस्तक परीक्षा के अर्थ तथा फायदे के संदर्भ में न्यायोचित कीजिए।
४. (अ) मानदंड संदर्भित कसौटी की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। इसके उपयोग लिखिये। ०७
अथवा

आदर्श संदर्भित कसौटी का निर्माण किस प्रकार किया जाता है?

६

(ब) वृत्तांत प्रणाली के प्रभावी नियोजन में आप कौन से मार्गदर्शक सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे?

०८

अथवा

‘अतर्गत मूल्यामापन’ के फायदे व मर्यादाएँ कौन सी हैं?

५. (अ) आवृत्ति बहुभज तथा आयत चित्र में भेद कीजिए

०५

(ब)	अंक	५५-५४	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४	०४
	विद्यार्थी संख्या	२	८	११	१५	९	५	

१. कुल कितने विद्यार्थी हैं?

२. कितनों को ४४ से अधिक कितुं ६० से कम अंक प्राप्त हुए हैं

३. ३५-३९ वर्ग अंतराल की उच्चतम सीमा क्या है?

४. अन्तराल ५०-५४ का मध्य बिंदु क्या है।

(क) उपरोक्त वितरण के मध्यमान मध्यांक तथा बहुलांक की गणना कीजिए।

११

६. निम्न में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त में लिखिये:-

२०

(अ) शैक्षिक मापन के कार्य

(ब) अध्ययन निष्पत्ति के सोपान

(क) प्रात्यक्षिक परीक्षा की मर्यादाएँ

(ड) मौखिक परीक्षा के फायदे

(इ) मानदंड संदर्भित कसौटी की निर्मिती

(फ) बाह्य परीक्षा नियोजन से संबंधित समस्याएँ
