

SECTION I

All questions are compulsory.

(40x1= 40marks)

1. Творчество Вл. Маяковского связано с таким течением в литературе, как

- 1) символизм
- 2) футуризм
- 3) акмеизм
- 4) имажинизм

2. Предложение «Аналогичным образом на компьютере обрабатывается и текстовая информация: при вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом, а при переводе на внешние устройства по этим числам строятся соответствующие изображения букв.» является:

- 1) сложным с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложносочинённым
- 3) сложным бессоюзным
- 4) сложным с бессоюзной и союзной подчинительной связью

3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения

«Возражая против отдельных положений доклада, ...»

- 1) началась дискуссия.
- 2) большую роль играет культура спора.
- 3) присутствующие в целом согласились с докладчиком.
- 4) выступление в целом произвело хорошее впечатление

4. Укажите значение слова КОДИРУЕТСЯ в предложении «При вводе в компьютер каждая буква кодируется определённым числом»:

- 1) воспроизводится в определённой последовательности
- 2) постоянно повторяется
- 3) записывается в виде текста
- 4) переводится из одной системы знаков в другую

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения «Говоря о богатстве русского языка, ...»

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

6. Укажите значение слова КОРРЕКТИВА (КОРРЕКТИВЫ) в предложении «Промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины.»

- 1) вежливость
- 2) соотношение
- 3) ошибка
- 4) поправка

7. Слово **известен** в предложении «Этот роман стал известен русскому читателю в XVI веке.» является:

- 1) действительным причастием
- 2) кратким страдательным причастием
- 3) кратким прилагательным
- 4) деепричастием совершенного вида

8. Отметьте форму, подходящую к контексту в предложении «Потерян ключ, и дверь _____ нельзя»:-

- 1) открывать
- 2) заключить
- 3) покрыть
- 4) открыть

9. Произведение «Шинель» является :-

- 1) рассказом
- 2) повестью
- 3) романом
- 4) пьесой

10. Автор произведения «Живи и помни» является :-

- 1) М. Горький
- 2) В. Распутин
- 3) Вл. Маяковский
- 4) С. Есенин

11. Укажите правильный вариант высказывания « Лексика русского языка по происхождению делится на ...»

- 1) общеупотребительную и ограниченную в сфере употребления
- 2) исконно-русскую и заимствованную
- 3) активную и пассивную
- 4) нейтральную и стилистически маркированную

12. Автор произведения «Мы» является:-

- 1) В. Распутин
- 2) М. Горький
- 3) С. Есенин
- 4) Е. Замятин

[TURN OVER

13. Автором произведения «Мастер и Маргарита» является:-

- 1) Вл. Маяковский
- 2) А.С.Пушкин
- 3) М. Горький
- 4) М. Булгаков

14. К терминам относятся слова, которые :-

- 1) являются наименованиями научных или технических понятий
- 2) являются специфическими для местных народных говоров
- 3) распространены среди носителей языка, желающих сделать свой язык непонятным для других людей
- 4) употребляются в устной речи людей определённых профессий

15. В каком предложении вместо слова ЕДИНСТВЕННЫЙ нужно употребить слово ЕДИНИЧНЫЙ?

- 1) Долгое время в медицине **единственным** материалом для опытов по изучению сильнодействующих ядов были мелкие животные.
- 2) По мнению многих психологов, **единственный** ребенок в семье чаще всего чувствует себя одиноким и плохо адаптируется в обществе
- 3) Вам стоит обратить внимание на работу цеха в целом, а не на **единственные** случаи производственных сбоев
- 4) Ромен Роллан, близко знавший Фридьофа Нансена, назвал его **единственным** европейским героем своего времени.

16. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) заслуженные директора
- 2) отряд партизан
- 3) двое подруг
- 4) более просто

17. Укажите значение слова ВЫСОКИЙ в предложении

«Ранние библейские пророки стремились выполнить свое высокое божественное назначение»:

- 1) имеющий большое протяжение снизу вверх
- 2) тонкий, вызываемый колебаниями большой частоты
- 3) значительный по своему количеству
- 4) полный глубокого, необыденного содержания

18. Понятие «Лишние люди» относится к произведению:-

- 1) «Мать»
- 2) «Смерть чиновника»
- 3) «Рудин»
- 4) «Живи и помни»

19. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Каждый день, выходя из дома, мы одеваемся по погоде
- 2) Надела дочка платок, взяла корзинку и отправилась в лес
- 3) Из-за скрытого характера одноклассника мы нескоро узнали, как трудно ему живется
- 4) Участие в отборочном турнире принесло шахматисту убедительную победу

20. Выберите правильный вариант: «Где мы _____ купить билеты на самолёт?»

- 1) можно
- 2) можем
- 3) нужно
- 4) может быть

21. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

«Дрейфуя уже более месяца в открытом море, ...»

- 1) среди матросов начались волнения
- 2) исследователям морского дна улыбнулась удача
- 3) морякам наконец удалось отправить радиограмму
- 4) команда не утратила оптимизма

22. В каком слове произносится звук «д»?

- 1) гвоздь
- 2) отдавать
- 3) редкий
- 4) сутки

23. Какое слово состоит из одного корня?

- 1) пароход
- 2) стол
- 3) путешественник
- 4) луноход

24. Предложение «**Т**ише едешь, дальше будешь» относится к типу:

- 1) безличному
- 2) обобщённо-личному
- 3) определённо-личному
- 4) неопределённо-личному

25. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова в предложении «Этот роман стал **известен** русскому читателю в XVI веке, позже он подвергся на Руси литературной переработке и получил название «Повесть о Бове Королевиче».

1. действительное причастие
2. краткое страдательное причастие
3. краткое прилагательное
4. деепричастие совершенного вида

26. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) заслуженные директора
- 2) отряд партизан
- 3) двое подруг
- 4) более просто

27. Тема «маленького человека» раскрывается в произведении

- 1) «Мать»
- 2) «Мы»
- 3) «Шинель»
- 4) «На дне»

28. Слово «**ЧЕТВЕРО**» относится к

- 1) порядковому числительному
- 2) собирательному числительному
- 3) количественному числительному
- 4) дробному числительному

29. Какой звук является глухим?

- 1) [л]
- 2) [в]
- 3) [ш]
- 4) [ж]

30. Гласный [а] является гласным

- 1) верхнего подъёма
- 2) нижнего подъёма
- 3) среднего подъёма
- 4) верхне-среднего подъёма

31. Видовая пара «говорить-сказать» образована путём

- 1) префиксации
- 2) суффиксации
- 3) суплетивизма
- 4) перемещения ударения

32. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова в предложении «Оно не представляет большой опасности, наоборот, оно **полезно**»

- 1) краткое причастие
- 2) краткое прилагательное
- 3) наречие
- 4) слово категории состояния

33. Какой вариант имеет правильно выделенный корень?

- 1) МОЛОЧНЫЙ
- 2) МОЛОЧНЫЙ
- 3) МОЛОЧНЫЙ
- 4) МОЛОЧНЫЙ

[TURN OVER

34. Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова в предложении «Оно не представляет большой опасности, наоборот, оно **полезно**»

- 1) краткое причастие
- 2) краткое прилагательное
- 3) наречие
- 4) слово категории состояния

35. Слово «**СИРОТА**» является словом

- 1) мужского рода
- 2) женского рода
- 3) среднего рода
- 4) общего рода

36. Укажите верную характеристику предложения «Русскому читателю хорошо знакомы истории о том, как лисица выманила сыр у вороны, как воровала рыбу, прикинувшись мертвой, и как волк из-за нее примерз ко льду и лишился хвоста».

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложноподчинённое
- 3) простое с однородными членами
- 4) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями

37. Гласные отличаются от согласных

- 1) отсутствием шума
- 2) наличием шума
- 3) отсутствием тона
- 4) наличием тона и шума

38. В предложении «**Кто нарушил мой покой**» подлежащим является слово

- 1) «кто»
- 2) «покой»
- 3) «нарушил»
- 4) «мой»

39. Закончите предложение «Он не ответил -----»

- 1) мой вопрос
- 2) на мой вопрос
- 3) моего вопроса
- 4) моему вопросу

40. Существительное «любовь» является

- 1) собирательным существительным
- 2) отвлечённым существительным
- 3) нарицательным существительным
- 4) вещественным существительным

SECTION II

Attempt any three (03) questions out of five (05) (3x10=30 marks)

1. Что такое оглушение согласных? Дайте примеры.
2. Какая тема находится в центре творчества Шукшина?
3. Что такое предикативный центр?
4. Расскажите о жизни и творчестве И.С. Тургенева.
5. Что такое фразеологизм? Объясните с примерами.

SECTION III

Attempt any two (02) questions out of four (04) (2x15=30 marks)

1. Опишите жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя
2. Биография и творчество В.Шукшина.
3. Перечислите методы преподавания языков. Какой метод является по вашему мнению более эффективным и почему?
4. Расскажите о разных типах синтаксических связей. Дайте примеры.
