

[Time: 3 Hours]

[ Marks:80]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Answer any three questions from Q.1 to Q.7
  2. Questions no 8 is compulsory.

- |            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>Q.1</b> | <b>a)</b> Explain the meaning of Psychology and Educational Psychology.  | <b>10</b> |
|            | <b>b)</b> Explain Bruner's Theory of learning with its educational implications.                               | <b>10</b> |
| <b>Q.2</b> | <b>a)</b> Explain the meaning and determinants of Personality.   | <b>10</b> |
|            | <b>b)</b> Explain the structures of intellect model of Guilford's theory of intelligence.                      | <b>10</b> |
| <b>Q.3</b> | <b>a)</b> What is brainstorming? Explain the procedure to use brainstorming in the classroom.                  | <b>10</b> |
|            | <b>b)</b> Explain the approaches of teaching gifted children.  | <b>10</b> |
| <b>Q.4</b> | What is learning disability? Explain specific teaching strategies for dyslexic child.                          | <b>20</b> |
| <b>Q.5</b> | Explain the techniques of effective management of groups.  | <b>20</b> |
| <b>Q.6</b> | Explain the steps of behavioral therapy for self-modification.   | <b>20</b> |
| <b>Q.7</b> | Explain the Vygotsky's social development theory with special reference to its implications in the class room. | <b>20</b> |
| <b>Q.8</b> | Answer <b>any four</b> of the following questions (short notes)  | <b>20</b> |
|            | <b>a)</b> Contribution of behaviouristic school of psychology  |           |
|            | <b>b)</b> Bramson's five thinking style  |           |
|            | <b>c)</b> Six thinking hats of Edward De Bono  |           |
|            | <b>d)</b> Common signs of dysgraphia   |           |
|            | <b>e)</b> Concept of motivation  |           |
|            | <b>f)</b> Use of Antecedent –Behavior-Consequence (A-B-C) chart.   |           |

## मराठी अनुवाद

[वेळ: ३ तास]

[ Marks: ८० ]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B:

१. प्रश्न १ ते ७ पैकी कोणतेही तीन प्रश्न सोडवा.

२. प्रश्न ८ अनिवार्य आहे.

- प्र.१ अ) मानस शास्त्राच्या आणि शैक्षणिक मानसशास्त्राचा अर्थ स्पष्ट करा. १०  
 ब) ब्रुनेरची अध्ययन उपपत्ती तिच्या शैक्षणिक महत्वासह स्पष्ट करा. १०
- प्र.२ अ) व्यक्तीमत्त्वचा अर्थ आणि निर्धारके स्पष्ट करा. १०  
 ब) गिलफोर्ड च्या बुद्धीमत्ता उपपत्तीच्या बौद्धिक प्रतीमानाची संरचना स्पष्ट करा. १०
- प्र.३ अ) बुद्धीमंथन म्हणजे काय. वर्गात बुद्धीमंथन तंत्राच्या वापराची पद्धती स्पष्ट करा. १०  
 ब) प्रज्ञा वान बालकाच्या अध्यापनाचे उपागम स्पष्ट करा. १०
- प्र.४ अध्ययन अक्षमता म्हणजे काय? वाचन अक्षमता असलेल्या बालकाच्या अध्यापनाच्या विशेष कार्यनिती स्पष्ट करा. २०
- प्र.५ समूहाच्या परिणामकारक व्यवस्थापनाची तंत्रे स्पष्ट करा. २०
- प्र.६ स्व- परिवर्तनाच्या वर्तनवादी उपचार पद्धतीच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. २०
- प्र.७ व्यागोत्स्कीच्या सामाजिक विकास उपपत्ती तिच्या वर्गातील उपयोजनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा. २०
- प्र.८ थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार) २०  
 अ) मानसशास्त्राच्या वर्तनवादी शाखांचे शिक्षणातील योगदान  
 ब) ब्रेमसन च्या विचार प्रक्रियेच्या पाच शैली  
 क) एडवर्ड दी बोनो च्या विचार प्रक्रियेचे सहा प्रकार (६ thinking hats)  
 ड) लेखन अक्षमतेची सामान्य लक्षणे  
 इ) प्रेरणेची संकल्पना  
 फ) Antecedent –Behavior–Consequence (एं.बी.सी.) चार्टचे उपयोग