

N. B.: - All questions are **compulsory**.

सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

All question carry **equal marks**.

सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

Figures to the right indicate full marks.

उजवीकडील अंक पूर्ण गुण दर्शवितात.

Text: Prose and Poetry -1

Q.1. Translate any **two** of the following:

[20]

खालीलपैकी कोणत्याही दोहोचे भाषांतर करा.

- a] “अथ खो, भिक्खुवे, काळिया दासिया एतदहोसि—‘मयं खो अय्याय एवं कल्याणो कित्तिसद्वा अब्मुगतो—
“सोरता वेदेहिका गहपतानी, निवाता वेदेहिका गहपतानी, उपसन्ता वेदेहिका गहपतानी”ति। किं नु खो मे
अय्या सन्तं येव नु खो अज्ज्ञतं कोपं न पातुकरोति उदाहु असन्तं उदाहु मय्यमेवेते कम्मन्ता सुर्सर्विहिता येन
मे अय्या सन्तंयेव अज्ज्ञतं कोपं न पातुकरोति, नो असन्तं? यनूनाहं अय्यं वीमंसेय्य’न्ति। अथ खो,
भिक्खुवे, काळी दासी दिवा उट्टासि। अथ खो, भिक्खुवे, वेदेहिका गहपतानी काळिं दासिं एतदवोच- ‘हे जे
काळी’ति। ‘किं, अय्ये’ति? ‘किं, जे, दिवा उट्टासी’ति? ‘न ख्याये, किज्यी’ति।

उत्तर:- तेव्हा भिक्खुनो, कली दासीला वाटले की, “माझ्या मालकिणीची चांगली कीरी पसरलेली आहे. कय माझ्या
मालकिणीच्या आत क्रेष्ठ असून सुद्धा तो ती बाहेर दाखवत नाही की आतच क्रेष्ठ नसल्यामुळे तो बाहेर सुद्धा येत
नाही? मी चांगले क्रम कीरीत असल्यामुळे माझी मालकीण आतून रागीष्ट असून सुद्धा बाहेर राग दाखवीत नाही असे
तर नाही ना? मी माझ्या मालकिणीची क परीक्षा घेऊ नये? तेव्हा भिक्खुनो, कली दासी दिवस उगवल्यावर झोपेतून
उठली. तेव्हा भिक्खुनो, वेदेहिका गृहिणी कली दासीला म्हणाली, ‘अगं, कली?’ ‘कय आर्या?’ ‘क गं दिवस वर
आल्यावर उठलीस?’ ‘कही नाही आर्या?’

- b] “विचिन्तयित्वा धम्मत्थं, सच्चं अद्वस पस्सयं।

सच्चे ठत्वा पमोचेसि, जातीनं तं अतिक्खयं॥

“अनुस्सरित्वा सतं धम्मं, परमत्थं विचिन्तयं।

अकासि सच्चकिरियं, यं लोके धुवसस्तं॥

“यतो सरामि अत्तानं, यतो पत्तोम्मि विज्जुतं।

नाभिजानामि सञ्चिच्च, एकपाणम्मि हिंसितं॥

उत्तर:- धर्माचा विचार करीत, सत्याचे सहाय्य पाहिले, मी सत्यावर उभा राहून नाते समुहाला त्या विनाशापासून
वाचविले.

शद्भमाचा विचार करून, परमार्थाला जाणून मी सत्य क्रिया केली, जे की, जगात ध्रुव आणि शाश्वत आहे.

जेव्हापासून मी माझे स्मरण करतो, तेव्हा पासून मी शहाणा झालो. तेव्हापासून जाणून घेऊन एकही प्राण्याची हिंसा
करणे (माझ्या) स्मरणात नाही, ह्या सत्याने पाऊस (मेघ) पडला.

- c] अचिरं वतयं कायो, पथविं अधिसेस्सति।

छुद्धो अपेतविज्ञाणो, निरत्थंव कलिङ्गरं॥

दिसो दिसं यं तं कायिरा, वेरी वा पन वेरिनं।

मिथ्यापणिहितं चित्तं, पापियो नं ततो करे ॥

न तं माता पिता कयिरा, अज्जे वापि च जातका ।

सम्मापणिहितं चित्तं, सेय्यसो नं ततो करे ॥

उत्तर:-१. अहे! ही शुद्र काया चेतना निघून गेलेली होऊन निरुपयोगी लाकडाच्या तुकड्याप्रमाणे लवकरच जमिनीवर पडणार आहे(पडेल) .

१०. द्वेष्ट्या द्वेष्ट्याचे (शत्रू शत्रूचे) किंवा वैरी वैन्याचे जे (अकल्याण) करतो त्यापेक्षा जास्त अकल्याण असत्य मार्गाला लागलेले आपले चित करील (करते) .

११. माता-पिता किंवा दुसरे नातेवार्डीक जे करणार नाहीत त्यापेक्षा जास्त कल्याण सत्य मार्गाला लागलेले आपले चित करील (करते) .

Q.2. Give reference to context any two of the following:

[20]

खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंचे संदर्भासह स्पष्टीकरण करा.

a] “अपि, भन्ते, भगवा एकं इथिं पस्सेय्या”ति ?

उत्तर:- भद्रवग्गियवथ्यु - “तर भन्ते, भगवान, एक स्त्रीला पाहिले कय?”

b] “नाहं, भन्ते, पादेनागच्छामि, रथेनाहं आगतोस्मी”ति ।

उत्तर:- पञ्जतिपञ्जो - “भन्ते, मी पायी आलेलो नाही. रथावर बसून आलेलो आहे.”

c] पुञ्जम्यिमा वहेय्युं ते, तेन त्वं परिवाहिरो ॥

उत्तर:- पुण्णाथेरीगाथा - तुझे पुण्यसुख्या का वाहून नेणार नाहीत? त्यामुळे तू पुण्यरहित होशील .

Q.3. Answer any two of the following:

[20]

खालीलपैकी कोणतेही दोन सोडवा.

A] Fill in the blanks. (रिकाम्या जागा भरा.)

१. “तमहं, महाराज, पुच्छन्तो पुच्छन्तो न पस्सामि रथं। (हत्येन / पस्सामि)

२. दिस्वान नाळागिरिं हत्थिं मुञ्चित्वा तं रच्छं पटिपादेसुं। (गहपतानि / हत्थिं)

३. “असन्ता किर मं जम्मा, तात ताताति भासरे। (भासरे / विवरेथ)

४. बुद्धसासन दायादो, होति खो मादिसो इति ॥ (वीसतिवस्तो / बुद्धसासन)

५. कांकं सोकाय स्न्येहि, मच्छे सोका पमोचय ॥ (पियं / सोका)

B] Complete the verses. (ओळी पूर्ण करा.)

१. “अन्धकारे पुरे होति, गम्भीरे गाधमेधति ।

२. तं इथिं गवेसन्ता, इमं वनसणं आहिण्डामा”ति ।

३. “उदहारी अहं सीते, सदा उदकमोतरिं।

४. करोन्तं कुसलं कम्मं, रुन्धनं कतपापकं ॥

५. उपज्ञायो कुमारस्स, अहु मोगलिसङ्घयो ।

C] Match the pairs. (जोड्या जुळवा.)

१. मनुस्स युगं

२. दुस्स चित्तं

३. वुळो घातको

४. दिवा दहरो

५. चपलं रत्ति

उत्तर:- [मनुस्स-घातको, दुस्स-युगं, वुळो-दहरो, दिवा-रत्ति, चपलं-चित्तं]

Q.4. Attempt any two of the following:

खालीलपैकी कोणतेही दोन सोडवा.

[20]

A] Declension of nouns.(नामाची विभक्ती चालवा.)

१. पुत्र, २. कज्जा.

उत्तर:-

'पुत्र'- आकारान्त पुलिंगी शब्द

विभक्ती	एकवचन	अनेकवचन
पठमा	पुत्रो	पुत्रा
दुतिया	पुत्रं	पुत्रे
तृतिया	पुत्रेन	पुत्रेहि, पुत्रेभि
चतुर्थी	पुत्राय, पुत्रस्स	पुत्रानं
पञ्चमी	पुत्रा, पुत्रम्हा, पुत्रस्मा	पुत्रेहि, पुत्रेभि
छट्ठी	पुत्रस्स	पुत्रानं
सत्तमी	पुत्रे, पुत्रम्हिं, पुत्रस्मिं	पुत्रेषु
आलपन	पुत्र, पुत्रा	पुत्रा

'कज्जा' आकारान्त त्रीलिंगी शब्द

विभक्ती	एकवचन	अनेकवचन
पठमा	कज्जा	कज्जा, कज्जायो
दुतिया	कज्जं	कज्जा, कज्जायो
तृतिया	कज्जाय	कज्जाहि, कज्जाभि
चतुर्थी	कज्जाय	कज्जानं
पञ्चमी	कज्जाय	कज्जा हि, कज्जाभि
छट्ठी	कज्जाय	कज्जानं
सत्तमी	कज्जाय, कज्जाय	कज्जासु
आलपन	कज्जे	कज्जा कज्जायो

B] Declension of pronouns (सर्वनामाची विभक्ती चालवा.)

१. First person pronouns: Amha (अम्ह), (पठम पुरुष वाचक सर्वनाम-'अम्ह')

प्रथम पुरुष वाचक सर्वनाम, 'अम्ह'

विभक्ती	एकवचन	अनेकवचन
पठमा	अहं	मयं, अहं, नो
दुतिया	मं, ममं	अमाकं, अहं, नो
तृतिया, पञ्चमी	मया, मे	अमंहि, अमंभिं, नो
चतुर्थी, छट्ठी	मम, मर्हं, अहं, ममं, मे	अर्ह, आमाकं, अहं, नो
सत्तमी	मयि	अमंसु

२. Third person pronouns: Ta (त) Masculine, (ततिथ पुरुष वाचक सर्वनाम-'त' पुलिंग)

तृतीय पुरुष वाचक सर्वनाम

पुलिंगी 'त'=तो

विभक्ती	एकवचन	अनेकवचन
पठमा	सो	ते, ने
दुतिया	तं, नं	ते, ने
तृतिया	तेन, नेन	तेहि, तेभि, नेहि, नेभि
चतुर्थी, छट्ठी	तस्म, अस्स, नस्स	तेसं, तेसानं, नेसानं
पञ्चमी	तम्हा, अम्हा, तस्मा	तेहि, तेभि
सत्तमी	तम्हि, अम्हि, तस्मि, अस्मि	तेसु

C] Read the given passage and answer the questions thereon. (in Pali)

दिलेला उतारा वाचा आणि पालि भाषेतून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

१. अतीते बाराणसियं ब्रह्मदत्ते रज्जं कारेन्ते बोधिसत्तो भोजाजानीयसिन्धवकुले निब्बत्तो सब्बालङ्घार सम्पन्नो बाराणसिरञ्जो मङ्गलस्तो अहोसि। सो सतसहस्रग्निकाय सुवर्णपातियंयेव नानगरस सम्पन्न तिवसिकगन्धसालि भोजनं भुजति, चातुर्जातिकगन्धूपलित्तायमेव भूमियं तिष्ठति, तं ठानं रत्तकम्बल साणिपरिकिखत्त उपरिसुवर्णतारकखचित चेलवितानं समोसरितगन्धदाममाला दामं अविजहितगन्धतेलपर्दीयं होति। बाराणसिरञ्जं पन अपत्थेन्ता राजानो नाम नथ्य। एकं समयं सत्त राजानो बाराणसिं परिकिखपित्वा “अम्हाकं रज्जं वा देतु, युद्धं वा”ति बाराणसिरञ्जो पण्णं पेसेसुं। राजा अमच्ये सन्निपातेत्वा तं पवत्ति आचिकिखत्वा “इदानि किं करोम, ताता”ति पुच्छि। “देव, तुम्हेहि लाव आदितोव युद्धाय न गन्तव्यं, असुकं नाम अस्सारोहं पेसेत्वा युद्धं कारेथ, तस्मि असक्कोन्ते पच्छा जानिस्सामा”ति।

२. बोधिसत्तो कस्मिं कुले कुहिं हुत्वा निवृत्ति ?

उत्तर:- बोधिसत्तो भोजाजानीयसिन्धवकुले सब्बालङ्घार सम्पन्नो बाराणसिरञ्जो मङ्गलस्तो हुत्वा निवृत्ति।

३. सत्त राजानो किं पण्णं पेसेसुं ?

उत्तर:-एकं समयं सत्त राजानो बाराणसिं परिकिखपित्वा “अम्हाकं रज्जं वा देतु, युद्धं वा”ति बाराणसिरञ्जो पण्णं पेसेसुं।

४. राजा अमच्ये सन्निपातेत्वा किं पुच्छि ?

उत्तर:- राजा अमच्ये सन्निपातेत्वा तं पवत्ति आचिकिखत्वा “इदानि किं करोम, ताता”ति पुच्छि।

Q.5. Write short notes on any two:

खालीलपैकी कोणतेही दोहोवर टीपा लिहा.

[20]

a] Point out the uniqueness of ‘महासालसुत्त.’

‘महासालसुत्त’ ची विशेषता स्पष्ट करा.

b] Write the summary of ‘वेदेहिकागहपतानीवत्थु’ and explain its importance.

‘वेदेहिकागहपतानीवत्थु’ चा सारांश लिहा आणि त्याचे महत्त्व स्पष्ट करा.

c] With the help of ‘सिरिमण्डत्थेरगाथा’, which advice gave Sirimandathera to monks-Explain.

‘सिरिमण्डत्थेरगाथा’ च्या आधारे सिरिमण्डथेरानी भिक्खुंना कोणता उपदेश दिला-स्पष्ट करा.

d] Narrate in brief ‘सासनस्स दायादो’ and explain the central idea.

‘सासनस्स दायादो’ थोडक्यात कथन करा आणि त्याची मध्यवर्ती कल्पना स्पष्ट करा.