

[Time: 3 Hours]

[Marks:100]

Please check whether you have got the right question paper.

1. (a) What is meant by Measurement? How is it different from Evaluation? **07**

OR

“Evaluation is a Comprehensive and Continuous process.” Explain this Statement.

- (b) What is meant by Evaluation? How is it different from Measurement? **08**

OR

Differentiate between Formative Evaluation and Summative Evaluation.

2. (a) Explain the relationship between Objectives, specification, learning experiences & evaluation procedures giving suitable examples. **07**

OR

Explain the objectives in the Cognitive Domain.

- (b) What are Learning Experiences? Discuss various types of learning experiences. **08**

OR

What do you understand by learning outcomes? How are learning outcomes to be stated?

3. (a) Explain the concept of Reliability of a test. Discuss factors affecting reliability of a test. **07**

OR

“A valid test is always reliable but a reliable test need not be valid.” Discuss this statement.

- (b) Explain the meaning, advantages and disadvantages of a Rating Scale. **08**

OR

Explain the concept of a Checklist.

4. (a) “Essay tests are often criticized on various grounds”. Give constructive suggestions to improve essay tests. **07**

OR

“Open book examinations are gaining popularity in modern education”. Examine this statement considering the advantages and disadvantages of the system.

- (b) “Internal assessment & External assessment should supplement each other for proper evaluation of the student.” Justify. **08**

OR

Why should internal assessment be an essential component of evaluation?

5. A) Explain the advantages and disadvantages of Graphical Representation. **05**

- B) Study the following distribution table and answer the questions given below :- **04**

Marks	55-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34
Number of students	5	8	11	14	9	3

- How many students are there in all?
- If 35 is the minimum for passing, how many have failed?
- Which class interval has the lowest frequency?
- What is the lower limit of class interval 40-44?

- C) Find mean, median and standard deviation of the above distribution. **11**

6. Write short notes on **any Four** of the following: **20**

- Functions of Educational Evaluation.
- Difference between Aims & Objectives in Education.
- Concept of observational technique.
- Any five characteristics of good measuring instrument.
- Merits of oral test.
- Limitations of external assessment.

[वेळ : ३ तास]

[गुण : १००]

Please check whether you have got the right question paper.

१. अ. “मापन म्हणजे काय? मूल्यमापनापेक्षा ते कशाप्रकारे भिन्न आहे? ०७
किंवा
“मूल्यमापन ही सर्वकष आणि सातत्यपूर्ण प्रक्रिया आहे.” हे विधान स्पष्ट करा.
- ब. मूल्यमापन म्हणजे काय? मापनापेक्षा ते कशाप्रकारे भिन्न आहे? ०८
किंवा
निर्माणात्मक मूल्यमापन आणि समापनात्मक मूल्यमापनातील फरक स्पष्ट करा.
२. अ. उद्दिष्टे, विशेषीकरणे, अध्ययन अनुभव आणि मूल्यमापन प्रक्रियेतील परस्पर संबंध योग्य उदाहरणांसह स्पष्ट ०७
करा.
किंवा
बोधात्मक क्षेत्राची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.
- ब. अध्ययन अनुभव म्हणजे काय? अध्ययन अनुभवांच्या विविध प्रकारांची चर्चा करा. ०८
किंवा
अध्ययन निष्पत्ती म्हणजे काय? अध्ययन निष्पत्ती कशाप्रकारे सांगितली जाते?
३. अ. कसोटीच्या विश्वसनीयतेची संकल्पना स्पष्ट करा. कसोटीच्या विश्वसनीयतेवर परिणाम करणाऱ्या घटकांची ०७
चर्चा करा.
किंवा
“वैध कसोटी ही नेहमीच विश्वसनीय असते पण विश्वसनीय कसोटी ही वैध असलेच असे नाही.” ह्या
विधानाची चर्चा करा.
- ब. पदनिश्चयन श्रेणीचा अर्थ, फायदे आणि त्रुटी स्पष्ट करा. ०८
किंवा
चेकलिस्टची संकल्पना स्पष्ट करा.
४. अ. “निबंधवजा कसोट्यांवर बहुतांशवेळा विविध कारणांसाठी टीका होते.” निबंधवजा कसोट्या ०७
सुधारण्यासाठी सकारात्मक उपाय सुचवा.
किंवा
“आधुनिक शिक्षणात खूले पुस्तक परीक्षा लोकप्रिय होत आहे.” ह्या व्यवस्थेचे फायदे आणि मर्यादांच्या
संदर्भात ह्या विधानाचा परामर्श घ्या.

- ब. “अंतर्गत मूल्यनिर्धारण आणि बाह्य मूल्यनिर्धारण हे विद्यार्थ्यांच्या योग्य मूल्यमापनासाठी पूरक असावेत.” समर्थन करा. ०८

किंवा

अंतर्गत मूल्यनिर्धारण हा मूल्यमापनाचा आवश्यक घटक का आहे?

५. अ. आलेखन रचनेचे फायदे आणि तोटे स्पष्ट करा. ०५

- ब. खालील वितरण तक्त्याचा अभ्यास करून प्रश्नांची उत्तरे लिहा. ०४

गुण	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
विद्यार्थी संख्या	०५	०८	११	१४	०९	०३

- i. एकूण विद्यार्थी संख्या किती?
 ii. ३५ ला पास असेल तर किती विद्यार्थी नापास आहेत?
 iii. कोणत्या वर्गाची वारंवारिता सर्वात न्यूनतम आहे?
 iv. वर्गांतर ४०-४४ ची न्यूनतम मर्यादा कोणती?
- क. वरील वितरणाचे मध्यमान, मध्यांक आणि विचलनाचे परिणाम शोधा. ११

६. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०

- अ. शैक्षणिक मूल्यमापनाची कार्ये.
 ब. शिक्षणातील ध्येये आणि उद्दिष्टातील फरक.
 क. निरीक्षण तंत्राची संकल्पना.
 ड. चांगल्या मापन साधनाची कोणतीही पाच वैशिष्ट्ये.
 इ. मौखिक कसोटीचे गुण.
 फ. बाह्य मूल्यनिर्धारणाच्या मर्यादा.

[समय : ३ घंटे]

[कुल अंक: १००]

Please check whether you have got the right question paper.

१. अ. मापन का अर्थ क्या है? यह मूल्यमापन से भिन्न कैसे है? ०७
अथवा
“मूल्यमापन यह निरंतर सर्वकष प्रक्रिया है” इस विधान को स्पष्ट कीजिए।
- ब. मूल्यमापन का अर्थ क्या है? यह मापन से भिन्न कैसे है? ०८
अथवा
निर्माणाधीन और समापन मूल्यमापन में अंतर।
२. अ. उद्देश, स्पष्टीकरण, अध्ययन अनुभव और मूल्यमापन में सम्बन्ध क्या है? उचित उदाहरण के साथ स्पष्ट ०७
कीजिए।
अथवा
बोधात्मक क्षेत्र के उद्देश स्पष्ट कीजिए।
- ब. अध्ययन अनुभव क्या है? अध्ययन अनुभव के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए। ०८
अथवा
अध्ययन निष्पत्ति से आप क्या समझते हो? अध्ययन निष्पत्ति किस प्रकार से लिखी जाती है?
३. अ. वैधता कसौटी की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। वैधता कसौटी को प्रभावित करनेवाले घटक स्पष्ट कीजिए। ०७
अथवा
“वैध कसौटी हमेशा विश्वसनीय होगी पर विश्वसनीय कसौटी हमेशा वैध होगी ही ऐसे नहीं।” इस विधान की चर्चा कीजिए।
- ब. मूल्य श्रेणी का अर्थ, लाभ और नुकसान स्पष्ट कीजिए। ०८
अथवा
जांच सूचि की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
४. अ. निबंध कसौटी की हमेशा विभिन्न स्तर पर आलोचना की जाती है। निबंध कसौटी की सुधार के लिए ०७
रचनात्मक सुझाव दीजिए।
अथवा

“आधुनिक शिक्षा में खुली किताब परीक्षा यह लोकप्रिय होती जा रही है” इस विधान का लाभ और नुकसान के दायरे में परीक्षण कीजिए।

- ब. छात्रों के योग्य मूल्यांकन के लिए अंतर्गत मापन और बहिर्गत मापन एक दूसरे के सहायक होने चाहिए – ०८
समर्थन कीजिए।

अथवा

अंतर्गत मापन यह मूल्यांकन का आवश्यक घटक क्यों होना चाहिए ?

५. अ. आलेखी प्रदर्शन के लाभ और नुकसान स्पष्ट कीजिए। ०५

- ब. निम्न सारणी का अभ्यास कर के निम्न प्रश्न के उत्तर दीजिए। ०४

गुण	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
छात्रों की संख्या	०५	०८	११	१४	०९	०३

- i. सब में कुल कितने छात्र है।
ii. अगर ३५ किमान उत्तीर्ण आवश्यक है, तो कितने अनुत्तीर्ण हुए है।
iii. कौनसी कक्षा अन्तराल में निम्न वारंवारिता है।
iv. कक्षा अन्तराल ४०-४४ की निम्न सीमा क्या है?
- क. ऊपर दिए गए वितरण के मध्य, मध्यमान, प्रमाण विचलनशीलता निकालिए। ११

६. निम्न में से किन्ही चार पर संक्षेप में लिखिए। २०

- अ. शैक्षणिक मूल्यमापन के कार्य
ब. शिक्षा के उद्देश्य और ध्येय में फरक
क. निरीक्षण तंत्र की संकल्पना
ड. अच्छे मापन तंत्र की पांच विशेषताएं
इ. मौखिक कसौटी की गुण
फ. बहिर्गत मापन की मर्यादाएं
