

(3 Hours)

[Total Marks : 100]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B.:**
- 1) Attempt all questions.
 - 2) Marks are indicated against each question.
 - 3) Use of a simple calculator is permitted.

1. a) Explain the meaning and functions of educational evaluation. (07)

OR

Differentiate between Evaluation and Measurement.

- b) "A comprehensive evaluation makes use of formative as well as summative evaluation." Justify this statement. (08)

OR

Explain in detail the modern concept of Educational Evaluation.

2. a) 'Educational aims and objectives are two sides of the same coin'. Justify with reference to the difference and interdependence of both. (07)

OR

Explain the objectives in the Psychomotor domain.

- b) What do you understand by Learning Outcomes? List the types of learning outcomes. (08)

OR

Explain the concept of Learning Experiences in detail.

3. a) Write in detail the important characteristics of a good measuring instrument. (07)

OR

What is meant by Validity of a test? Explain the types of test.

- b) Explain the observational techniques of measuring the instrument in detail. (08)

OR

Explain the advantages and limitations of a Checklist.

4. a) “Oral test plays a significant role in evaluation” Critically examine the statement (07)
by highlighting the merits and demerits of oral tests.

OR

“Essay tests and Objective type tests provide complete evaluation of a student” –
Justify.

- b) “Internal assessment wipes out a lot of deficiencies of examinations” Comment. (08)

OR

Why should External assessment be an essential component of evaluation?

5. a) What is a pie chart? Explain its uses and limitations. (05)
b) Study the following distribution table and answer the questions given below :- (04)

Marks	50-59	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34
Number of Students	6	10	11	13	7	3

- i) How many students are therein all?
ii) What is the midpoint of the interval 30-34?
iii) Which class interval has the highest frequency?
iv) What is the upper limit of class interval 40-44?
c) Find mean, median and standard deviation of the above distribution. (11)

6. Write short notes on **any Four** of the following : (20)

- a) Relationship between Measurement and Evaluation.
b) Levels of cognitive domain.
c) Uses of Rating Scales.
d) Factors affecting reliability of a test.
e) Importance of Practical examination.
f) Limitations of Internal Examination.

(मराठी रुपांतर)

(३ तास)

[एकूण गुण : १००]

सूचना : १) साध्या कॅलक्युलेटरच्या वापरास परवानगी आहे.

१. अ) शैक्षणिक मूल्यमापनाचा अर्थ आणि कार्ये स्पष्ट करा. (०७)

किंवा

मापन आणि मूल्यमापनातील फरक स्पष्ट करा.

ब) “सर्वकष मूल्यमापन निर्माणात्मक आणि समापनात्मक अशा दोन्ही मूल्यमापन प्रकारांचा उपयोग करते.” ह्या विधानाचे समर्थन करा. (०८)

किंवा

शैक्षणिक मूल्यमापनाची आधुनिक संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा.

२. अ) “शैक्षणिक ध्येये आणि उद्दिष्टे हे एकाच नाण्याच्या दोन बाजू होत” दोहोंतील फरक आणि परस्परावलंबित्वाच्या संदर्भात समर्थन करा. (०७)

किंवा

क्रियात्मक क्षेत्राची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

ब) अध्ययन निष्पत्ती म्हणजे काय? अध्ययन निष्पत्तीच्या प्रकारांचे गणन करा. (०८)

किंवा

अध्ययन अनुभवांची संकल्पना सविस्तर स्पष्ट करा.

३. अ) चांगल्या मापन साधनाची महत्त्वाची वैशिष्ट्ये सविस्तर लिहा. (०७)

किंवा

कसोटीची वैधता म्हणजे काय? कसोटीचे प्रकार स्पष्ट करा.

ब) मापनाचे साधन म्हणून निरीक्षण तंत्र सविस्तर स्पष्ट करा. (०८)

किंवा

चेकलिस्ट चे फायदे आणि मर्यादा स्पष्ट करा.

४. अ) “मौखिक कसोटया मूल्यमापनात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावतात.” मौखिक कसोटयांचे गुण आणि मर्यादांवर प्रकाशझोत टाकून विधानाचे सखोल परीक्षण करा. (०७)

किंवा

“निबंधतजा कसोटया आणि वस्तुनिष्ठ प्रकारच्या कसोटया विद्यार्थ्यांचे संपूर्ण मूल्यमापन करतात.” समर्थन करा.

ब) “अंतर्गत मूल्यनिर्धारणामुळे बाह्य परीक्षांतील बऱ्याचशा त्रुटींचे निवारण होते.” टिप्पणी करा. (०८)

किंवा

बाह्य मूल्यनिर्धारण हे मूल्यमापनाचे आवश्यक अंग का असले पाहिजे?

५. अ) पाय चार्ट म्हणजे काय? त्याचे उपयोग आणि मर्यादा लिहा. (०५)
 ब) खालील वितरण सारणीचा अभ्यास करून त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (०४)

गुण	५०-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
विद्यार्थी संख्या	६	१०	११	१३	७	३

- १) एकूण विद्यार्थी संख्या किती?
 २) ३०-३४ या वर्गातराचा मध्यांक कोणता?
 ३) कोणत्या वर्गातराची वारंवारिता सर्वाधिक आहे?
 ४) वर्गांतर ४०-४४ ची उच्चतम मर्यादा कोणती?
 क) वरील वितरणाचे मध्यमान, मध्यांक आणि विचलनाचे परिणाम शोधा. (११)
६. खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा : (२०)

- अ) मापन आणि मूल्यमापनातील परस्परसंबंध.
 ब) बोधात्मक क्षेत्राचे स्तर.
 क) पदनिश्चयन श्रेणीचे उपयोग.
 ड) कसोटीच्या विश्वसनीयतेवर परिणाम करणारे घटक.
 इ) प्रात्यक्षिक परीक्षांचे महत्त्व.
 फ) अंतर्गत परीक्षांच्या मर्यादा.

(हिंदी अनुवाद)

(३ घंटे)

(एकूण गुण : १००)

सूचना : १) साधारण गणकयंत्र के प्रयोग की अनुमति है।

१. अ) शैक्षिक मूल्यांकन का अर्थ और कार्य स्पष्ट कीजिए।

(०७)

अथवा

मापन और मूल्यांकन में अंतर क्या है।

ब) "सर्वकंष मूल्यांकन के लिए निर्माणाधीन और समापन मूल्यांकन का उपयोग करता है।" इस

(०८)

विधान का समर्थन कीजिए।

अथवा

शैक्षिक मूल्यांकन की आधुनिक संकल्पना विस्तार से लिखिए।

२. अ) "शैक्षिक मूल्यांकन यह एक ही सिक्के की दो बाजू है" दोनों के अंतर और एक दूसरे पर होने

(०७)

वाली निर्भरता के संदर्भ में समर्थन कीजिए।

अथवा

क्रियात्मक क्षेत्र के उद्देश स्पष्ट कीजिए।

ब) अध्ययन निष्पत्ती से आप क्या समझते हो? अध्ययन निष्पत्ती के प्रकार लिखिए।

(०८)

अथवा

अध्ययन निष्पत्ती की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।

३. अ) एक अच्छे मापन साधन की विशेषताएँ विस्तार में लिखिए।

(०७)

अथवा

कसोटी की विश्वसनियता का अर्थ क्या है? कसोटी के प्रकार स्पष्ट कीजिए।

ब) मापन साधन के निरीक्षण तंत्र को स्पष्ट कीजिए।

(०८)

अथवा

जाँचसूची के फायदे और मर्यादाएँ लिखिए।

४. अ) "मूल्यांकन में मौखिक कसोटी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है" इस विधान का मौखिक कसोटी

(०७)

के गुण और मर्यादा के संदर्भ में चिकीत्सक परीक्षण कीजिए।

अथवा

"निबंध कसोटी और वस्तुनिष्ठ कसोटी यह छात्र का संपूर्ण मूल्यांकन करती है।"- समर्थन कीजिए।

ब) अंतर्गत मूल्यमापन यह बहिर्गत परीक्षाओं की सारी त्रुटियाँ निकाल देती है। टिप्पणी कीजिए।

(०८)

अथवा

बहिर्गत मापन यह मूल्यांकन का आवश्यक घटक क्यों है?

५. अ) पाई चार्ट क्या है? इसके उपयोग और मर्यादाएँ स्पष्ट कीजिए। (०५)
 ब) निम्न दिये गए सारणी के प्रश्न के उत्तर लिखिए। (०४)

गुण	५५-५९	५०-५४	४५-४९	४०-४४	३५-३९	३०-३४
३०	६	१०	११	१३	०७	०३

- १) कुल छात्र कितने हैं?
 २) ३०-३४ इस मध्यांतर का मध्यबिंदू क्या है?
 ३) कौन से कक्षा मध्यांतर में उच्च वारंवारिता है?
 ४) ४०-४४ इस कक्षा मध्यांतर की उच्च क्षमता क्या है?
 क) उपर दिये गये वितरण का मध्य, मध्यमान और प्रमाण विचलन शिलता निकालिए। (११)
 ६. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त में लिखिए। (२०)

- अ) मापन और मूल्यांकन में संबंध.
 ब) ज्ञानात्मक क्षेत्र के स्तर.
 क) क्रम निर्धारण मान (रैंटिंग स्केल) के उपयोग.
 ड) कसोटी की विश्वसनियता पर प्रभाव करनेवाले घटक.
 इ) प्रात्यक्षिक परीक्षा का महत्त्व.
 फ) अंतर्गत परीक्षा की मर्यादाएँ।