

-: GUJARATI :-***Comparative Literature*****(Paper - II) (June-2019)**

(૩ કલાક)

Q.P. Code : 26278

(ગુણ : ૧૦૦)

૧. 'તુલનાત્મક સાહિત્ય'ની સંશો-વિભાવના, તેનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર સ્પષ્ટ કરી વિવિધ વિદ્યાનોયે આપેલી 'વિશ્વ ૨૦ સાહિત્ય'ની વિચારણા સમજાવો.

અથવા

'અસર', 'સાદશ્ય' અને 'પરંપરા'ના અભ્યાસની તુલનાત્મક સાહિત્યમાં અનિવાર્યતા સ્પષ્ટ કરો.

૨. 'ભૂંડી ભૂખ' નવલક્થાના શીર્ષક સંદર્ભે તેની વસ્તુસંકુળના અને ચરિત્રચિત્રણની સમીક્ષા કરો.

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. 'ભૂંડી ભૂખ' નવલક્થામાં સમાજ.
૨. 'ભૂંડી ભૂખ' નવલક્થામાં યથાર્થ નિરૂપણ.
૩. 'ભૂંડી ભૂખ' નવલક્થામાં સંઘર્ષનું તત્ત્વ.
૪. 'ભૂંડી ભૂખ' નવલક્થામાં વગવિષય.

૩. 'માનવીજી ભવાઈ' નવલક્થાના નાયક-નાયિકાના મનોગત સંદર્ભ છાપનિયા દૃક્ાળની ધ્રંગણાની ભધાવણી સમીક્ષા કરો.

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. 'માનવીની ભવાઈ' શીર્ષકના સૂચિતાર્થી.
૨. 'માનવીની ભવાઈ'માં કરુણાનું આલેખન.
૩. 'માનવીની ભવાઈ'ની નાયિકા.
૪. 'માનવીની ભવાઈ'માં દૂરિત ચરિત્રો.

૪. 'સજી' નવલક્થાની વસ્તુસંકુળના અને પાત્રસૂચિની સમીક્ષા કરો.

20

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. 'સજી' નવલક્થાના શીર્ષકન યથાર્થતા.
૨. 'સજી'ના નાયકનું મનોગત.
૩. 'સજી' નવલક્થામાં કથનકેન્દ્ર.
૪. 'સજી'નાં ભાષાસંરચન.

TURN OVER

Q.P. Code : 26278

૨

પ. ‘આંસુભીનો ઉજાસ’ ની વસ્તુસંકલનાને તેનાં ચરિત્ર-નિયોજન અને ભાષાસંરચન કઈ રીતે ઉપકારક બને છે તે ૨૦ સમજવો.

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. ‘આંસુભીનો ઉજાસ’ નવલક્ષયાનું વાતાવરણ.
૨. ‘આંસુભીનો ઉજાસ’ નાયક-નાયકાનાં મનોગત.
૩. ‘આંસુભીનો ઉજાસ’ નું કથનકેન્દ્ર.
૪. ‘આંસુભીનો ઉજાસ’ માં કર્ણાનું આલેખન.

M.A. (PART - II)**:- GUJARATI :-****Introduction to Philosophy,
Linuistics & Gujarati Grammar****(Paper – IV) (June-2019)**

3 કલાક)

Q.P. Code : 26283

(ગુણ : ૧૦૦

૧. (અ) ઉચ્ચારણ અંગોના સ્થાન (આકૃતિ સહિત) અને કાર્યો સ્પષ્ટ કરી સ્પર્શ વંજન, સંઘર્ષ વંજન અને સ્વરોના પ્રકાર **૧૫**
વિગતે સમજાવો.

(બ) ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. નાદતંત્રીની વિવિધ અવસ્થા દ્વારા ઉત્પત્ત થતાં ધવનિઓ.
૨. ઉચ્ચારણની ચેખ્ટાદ્વારા ઉત્પત્ત થતાં ધવનિઓ.
૩. ઉચ્ચારણ સ્થાન પ્રમાણે ઉત્પત્ત થતાં વંજનધવનિ.
૪. વંજનના ઉચ્ચારણની રીત મુજબ પ્રકારો.

૨. ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

- (અ) ૧. રૂપઘટક, રૂપવર્ગો અને રૂપાખ્યાન.
 ૨. કરી પ્રત્યય લેતા અને કરી પ્રત્યય ન લેતા.
 અને વિકલ્પે કરી પ્રત્યય લેતા નામયોગીઓ.
 ૩. સંજ્ઞા અને વિશેષણને લગતાં પૂર્વપ્રત્યયો.
 (અ, અણા, વણ અને ક).

૪. સંજ્ઞા અને વિશેષણને લગતાં પરપ્રત્યયો.

(બ) ગુજરાતી ભાષાની વ્યાકરણ વ્યવસ્થામાં લિંગ અને વચ્ચન વિચાર સદ્ધારણ સ્પષ્ટ કરો. **૧૫**૩. ગુજરાતી ભાષાના વ્યાકરણમાં વાક્યવિચાર તેનાં તમામ પ્રકારો સાથે સદ્ધારણ સમજાવો. **૧૫****અથવા**

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. સાંદુ, સંયુક્ત અને સંકુલ વાક્ય.
૨. કર્મણિ, પ્રેરક અને ભાવે વાક્ય.
૩. આજ્ઞાર્થ, પ્રશ્નાર્થ અને વિધાનાત્મક વાક્ય.
૪. સ્વાયત અને પરાયત વાક્ય.

૪. ‘ભાષાકુળ’ ની વ્યાખ્યા સમજાવી ભારતીયકુળની આર્થભાષાના વિવિધ તબક્કો સદ્ધારણ સ્પષ્ટ કરો. **૧૫****અથવા**

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. અર્થ પરિવર્તન.
૨. સાંદ્ય પરિવર્તન.
૩. શબ્દરાશિમાં પરિવર્તન.
૪. ધવનિ પરિવર્તન.

TURN OVER

Q.P. Code : 26283

૨

૪. ‘માન્યભાષા’ તથા ‘બોલી’ વચ્ચેનો ભેટ સ્પષ્ટ કરી ઉત્તર ગુજરાતની ચરોતરી બોલીની લાક્ષણિકતા સદ્ગત સ્પષ્ટ **જ્ઞ** કરો.

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. સૌરાષ્ટ્રની કાઠિયાવાડી બોલી.
૨. સુરતી બોલી.
૩. પડ્ઢેણી બોલી.
૪. ચરાતેરી બોલી.

M.A. (PART - II)**:- GUJARATI :-****Detail Study of Medieval Text****(Paper - VI) (June-2019)**

(૩ કલાક)

Q.P. Code : 26289

(ગુણ : ૧૦૦)

૨૦

૧. પદવાર્તાનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરી 'મદનમોહના'ની પદવાર્તા તરીકેની લાક્ષણિકતાઓની ચર્ચા કરો.

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. 'મદનમોહના'નું પાત્રાલેખન.
૨. 'મદનમોહના'માં ગૌણકથાઓ.
૩. શામળની વર્ણનશૈલી.
૪. શામળનાં સુભાષિતો.

૨. “‘કુંવરબાઈનું મામેરું’ એ પ્રેમાનંદની આખ્યાનકળાનો ઉત્તમ આવિજ્ઞાર છે” આ વિધાનની ‘કુંવરબાઈનું મામેરું’ ને આધારે સમીક્ષા કરો. ૨૦

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. ‘કુંવરબાઈનું મામેરું’ પાત્રાલેખન.
૨. ‘કુંવરબાઈનું મામેરું’ સમાજજીવન.
૩. પ્રેમાનંદની વર્ણનકળા.
૪. નરસિંહનું વ્યક્તિત્વ.

૩. “‘મીરાંનાં પદોમાં’ ગોપીહિંદ્ય-નારીહિંદ્ય પ્રગટ થતું છે” આ વિધાનની ‘મીરાંનાં પદો’ને આધારે ચર્ચા કરો.

૨૦

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. ‘મીરાંનાં પદો’માં વિપ્રલભશૃંગાર.
૨. ‘મીરાંનાં’ આત્મકથાનાત્મક પદો.
૩. ‘જૂનું રે થયું દેવળ’ કાવ્યનો આરવાદ.
૪. ‘મીરાંનાં પદો’નો લયવૈભવ.

૪. ‘કાન્દડદે પ્રબંધ’ માં પ્રબંધકાર તરીકેની પદ્ધતાભાની પ્રતિભાનો પરિચય કરાવો.

૨૦

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. ‘કાન્દડદે પ્રબંધ’માં વીરરસ.
૨. ‘કાન્દડદે પ્રબંધ’માં જ્ઞાલોર નગરનું વર્ણન.
૩. ‘કાન્દડદે પ્રબંધ’માં પિરોઆ અને વીરમદે.
૪. ‘કાન્દડદે પ્રબંધ’ની ભાષા.

TURN OVER

Q.P. Code : 26289

૨

પ. સંદર્ભે વિવરણ કરો (ગમે તે ત્રણ) :

- અ) તેણ મદન નાઈ તર્ત, ભાણે માથે આવ્યું મર્ત
- બ) માછીડા રે દોડી દલકાર, મન છે મળવાનું,
આણી તીરે ગંગા ને પેબી તીરે જમુના, બીચમેં ખડોરે નંદલાલ.
- ક) મુજ ગરીબપિતાને દુઃખી કરવા સીમંત શાને આવ્યું?
- દ) દેવ તણાઈ પ્રાસાદિ ચિહ્નું હિસિ રાઉતિ દીધા દાથ,
કરી સનાન ઘરી સિર તુલસી, સરણ કર્યાદ સોમનાથ.

૨૦

M.A. (PART - II)**-: GUJARATI :-****Journalism & Literary Research & Unseen**

(Paper - VIII) (June-2019)

Q.P. Code : 26291

(૩ કલાક)

(ગુણ : ૧૦૦)

૧. સમૂહ માધ્યમોની બદલાતી ભૂમિકા સાથે વર્તમાનપત્રને ટકાવી રાખવા લેવી પડતી તકદોરીની વિગતે ચર્ચા કરો. ૨૦

૨. ગાંધીયુગના ઘડતરમાં સાહિત્યિક સામયિકોનું પ્રદાન મૂલવો.

અથવા

ગમે તે બે વિશે નોંધ લખો :

૧. વર્તમાનપત્રમાં તંત્રીલેખનો પ્રભાવ.

૨. વર્તમાનપત્ર અને જાહેરખબરનું સામ્રાજ્ય.

૩. 'બુદ્ધિપ્રકાશ' નું કાર્ય.

૩. સંશોધનની વિભાવના સ્પષ્ટ કરો તેની પદ્ધતિઓ વિગતે ચર્ચા. ૧૫

૪. લાક્ષસાહિત્યના સંશોધન-સંપાદનની સમસ્યાઓ વિગતે ચર્ચા. ૧૫

૫. કોઈપણ એક વિશે નિબંધ લખો :

૧. લોકશાહીમાં નૈતિકમૂલ્યો.

૨. સાહિત્યમાં રાજકારણ.

૩. વૈશ્વિક ગામ અને વાસ્તવિકતા (Globle Village & Rerlity)

૪. એકવીસમી સર્વીમાં નારીજીવન.

૬. નીચેના પરિચ્છેદનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરો : ૧૫

"It is well understood that while resources are important, Governance is the key in the arena of higher education. It is good Governance that leads inputs being transform into desirable outcomes. This is not something grandiose but rather comprises of bricks and mortar stuff. It has to do with protocols and processes that optimize system efficiency. It also had to do with incentives that exist for agents given that institutional rules that define the system".