

[Time: Three Hours]

[ Marks:100]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. All questions are compulsory.
  2. All questions carry equal marks.
  3. Figures to the right indicate marks to a sub-question.

Q1 Translate into English any TWO of the following passages: 20

(۱) یک سکو با یک تخته سیاه. محصل پای تخته سیاه ایستاده است. ناظم باور جه و رجه در حالیکه چوب بلندی به دست دارد وارد می شود. قیافه پیر و شانه های افتاده دارد. بدون علت لبخند می زند. خیلی مشفق به نظر می رسد و حق به جانب.

ناظم: خب، خب، خب. مثل اینکه نوبت شما می باشد. بسیار خب، امیدوارم که خوب، خیلی خوب از عهدۀ امتحان بر آئی. پیش ما و پیش دیگران، و پیش خودت حتی، رو سفید باشی. از قیافه شاد و صورت جوانت پیدا کرده می باشد. و این آرزوی تک تک ماهاس. قبول شدن و پذیرفته شدن همه. خوشبخت و سعادتمند بودن همه. ما از توفیق هر جوانی بی اندازه خوشحال می شویم، سرحال می آییم و احساس می کنیم که تلاش ما بیهوده نبوده، زحمات ما به هدر نرفته، گوش شناوا و ذهن مطیعی با ما بوده است.

(۲) ناظم: (با اضطراب در حال و رجه و رجه). شروع میشه، داره شروع میشه.

محصل: چی شروع میشه؟

ناظم: دارن میان، مواظب باش.

محصل: کیا دارن میان؟

صدای قدم هائی که مرتب و محکم به گوش می رسد.

ناظم: حرف های من یادت نره.

محصل: حرفای تو؟ کدوم حرف؟

ناظم: گوشنا تو خوب واکن!

محصل: برای چی؟

ناظم: که خوب اطاعت کنی.

(۳) معلم: بنویس!

محصل: (یک مرتبه شروع به نوشتن می کند، بدون ترتیب با خطوط درهم و برهم و گاه شکلکی روی تخته رسم می کند و در ضمن با صدای بلند می خواند). قضیه جدی است. قضیه خیلی جدی است. (با صدای بلند می خنده). من دارم امتحان می شوم، هاهاها! (می خنده). به من می گویند سیس، سوس، ساکت! و من می نویسم، سیس، سوس، ساکت!

صداحا: ساکت! ساکت!

معلم: تمام کن.

محصل: تمام کنم؟ چی رو تمام کنم؟

معلم: پاک کنید. قضیه جدیست، شروع میشه.

Q2 Translate into English any TWO of the following passages:

20

(۱) همین که از بازار خارج شد سوز برف بدنش را مرتعش کرد یقه نیم تنه را بالا کرده آرنج ها را به پهلو فشار داده سر را پائین انداخت و به تندي راه می رفت. پس از بیت دقیقه بحوضه حاجی محراب رسیده درب خانه نمره ۲۰ را یک بار آهسته کویید. بزودی در باز شد مثل آن بود که گوشی انتظار این صدا را داشت. طلعت خانم بود: زنی است تقریباً به سن چهل اندکی تومند و کوتاه قد، لباس قدیم در بردارد و مثل آن است که دیدار حسن علی خان روح تازه ای درو دمیده باشد. جبهه اش باز شده و لبهاش شگفت پس از سلام و احوال پرسی گفت بفرمائید بالا هما قدری کسالت دارد گویا سرما خورده است. ضمناً به تعجب پرسید چرا درین سرما پالتو نه پوشیده اید؟

(۲) حکایت ساده چند نفر آدم خوب است که دچار مشکلات روحی شده اند از همان موضوعاتی است که همیشه فکر ترا مشغول دارد. یقین دارم خیلی مطبوع تو واقع خواهد شد. پس از آنکه خواندی ساعتهای دراز می نشینیم و باهم قضایا را حل می کنیم. اگر قضایائی دنیا قابل حل باشد. بخصوص برای نظر دقیق تو که نکات را بهزاران صورت می بینی.

همان کتاب را برداشته ورق زد گفت من می دانم اصرار زیادیکه در فهمیدن مطالب می کنم شمارا خسته می کند و ازین بابت خجمل، اما تقصیر با خود شما است که مرا این طور تربیت

کرده اید، همیشه بمن می گفتید نه فهمیده نگذرم، حالا اگر من کند ذهن باشم چه باید کرد ولی دلم می خواهد مراجدلی و لجوح تصور نه کنید.

(۳) حسن علی خان دید صبرش تمام شده و دیگر طاقت ماندن ندارد، شاید اختیار از کفش رها شود. با یک اهتمام فوق العاده بر خود مستولی شده، جبهه را کشوده گفت هما جان امید دارم در مورد این جوان اشتباه نه کرده باشی تا بزودی انشاء الله و سائل عروسی را فراهم کنیم. آخر بیم آرزوئی من سعادت تو است. امروز می روم که راجع باو تحقیقات کنم } و نمی توانم ازین تکلیف صرف نظر کنم ولی چنانکه گفتم و باز تکرار می کنم، درین امر مهم من و مادرت اظهار عقیده میکنیم باقی بسته برای خود تو است ما تو را عاقل می دانیم. طلعت خانم گفت خیر آقا هرچه شما بگوئید آن صحیح است.

Q3 Attempt any TWO of the following:

20

- Drama writing in Persian: Origin and development.
- 'دیکته' Writing style of Gauhar Murad with special reference to his.
- Life and literary contributions of Gulam Husain Sayedi Gauhar Murad to Persian.

Q4 Attempt any TWO of the following:

20

- Biographical account of Mohammed Hejazi.
- Origin and development of Novel writing in Persian.
- Summarize 'هما' written by Mohammed Hejazi.

Q5 Write short notes on any TWO of the following:

20

- داستان نویسی در ادبیات فارسی
- دیکته
- نصائح هما
- خانه حسن علی خان