

[Time: 3 Hours]

[Marks: 80]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. All questions are Compulsory.
 2. Figures to the right indicate full marks.
 3. The student answering in Regional Language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

- 1.** Writ the meaning of Psychology. Explain the nature and Scope of Psychology in **12**
Physical Education.

OR

Write in detail the status of Sports Psychology in India. **12**

- 2.** Explain the nature and types of Learning. **12**

OR

Explain in detail conditions and principles of motor skill learning. **12**

- 3.** Explain the factors influence the process of motivation in physical education and **12**
sports.

OR

Write detail about use of motives and drive in physical education and sports. **12**

- 4.** Explain the role of physical education and sports to personality development. **12**

OR

Explain the personality difference between sportsman and non sportsman. **12**

- 5.** Justify the need of mental preparation of athletes by giving suitable examples in **12**
sports.

OR

Explain the meaning of emotion and effects of emotion on organism life. **12**

- 6.** Attempt **any Four** of the following **20**

- a) Types of personality
 - b) Meaning of Competition
 - c) Learning by insight theory
 - d) Types of Concentration
 - e) Stress management
 - f) Biofeedback technique in Mental Preparation
-

(मराठी अनुवाद)

(३ तास)

(एकूण गुण : ८०)

१.	मानसशास्त्राचा अर्थ लिहा. शारीरिक शिक्षणामधील मानसशास्त्राचे स्वरूप आणि व्याप्ती सविस्तर स्पष्ट करा.	१२
	किंवा	
	भारतामधील क्रीडा मानसशास्त्राची स्थिती सविस्तर लिहा.	१२
२.	अध्ययनाचे स्वरूप आणि प्रकार स्पष्ट करा.	१२
	किंवा	
	कारक कौशल्य अध्ययनाच्या अटी आणि तत्वांबद्दल सविस्तर स्पष्ट करा.	१२
३.	शारीरिक शिक्षण आणि खेळामध्ये प्रेरणा प्रक्रियावर परिणाम करणारे विविध घटक स्पष्ट करा.	१२
	किंवा	
	शारीरिक शिक्षण आणि खेळामध्ये मोटीव्ह्स (motives) आणि डाइव्ह (drive) बदल सविस्तर लिहा.	१२
४.	शारीरिक शिक्षण आणि क्रिडेची व्यक्तिमत्व विकासाठीची भूमिका स्पष्ट करा.	१२
	किंवा	
	खेळाडू आणि बिगर खेळाडूमधील व्यक्तिमत्वातील बदल स्पष्ट करा.	१२
५.	खेळाडूच्या मानसिक तयारीच्या गरजेची खेळामधील योग्य उदाहरणे देऊन समर्थन करा.	१२
	किंवा	
	भावनाचा अर्थ स्पष्ट करा. भावनाचा मानवी जीवनावर होणारा परिणाम स्पष्ट करा.	
६.	खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा.	२०
अ)	व्यक्तिमत्वाचे प्रकार	
ब)	स्पृहेचा अर्थ	
क)	मर्मदृष्टीमुलक अध्ययन उपपत्ती	
ड)	एकाग्रता चे प्रकार	
इ)	ताणतणाव व्यवस्थापन	
फ)	बायोफीडबॅक (Biofeedback) तंत्र मानसिक तयारीसाठी	

(हिंदी अनुवाद)

(३ घंटे)

(कुल अंक : ८०)

१.	मनोविज्ञान का अर्थ लिखो। शारीरिक शिक्षा में मनोविज्ञान का स्वरूप और व्याप्ति विस्तार से स्पष्ट किजिए।	१२
	अथवा	
	भारत में क्रीड़ा मनोविज्ञान की स्थिति विस्तार से लिखें।	१२
२.	अध्ययन का स्वरूप और प्रकार स्पष्ट किजिए।	१२
	अथवा	
	कारक कौशल्य अध्ययन के शर्तों और सिध्दांतों को विस्तार से स्पष्ट किजिए।	१२
३.	शारीरिक शिक्षा और खेल में प्रेरणा की प्रक्रिया पर परिणाम करने वाले विविध घटक स्पष्ट किजिए।	१२
	अथवा	
	शारीरिक शिक्षा और खेल में मोटीब्हस (motives) और डाइव्ह (drive) के बारेमें विस्तार से लिखिए।	१२
४.	व्यक्तिमत्व विकास के लिए शारीरिक शिक्षा और खेल की भुमिका स्पष्ट किजिए।	१२
	अथवा	
	खिलाड़ी और गैर खिलाड़ी के बीच व्यक्तिमत्व का अंतर स्पष्ट किजिए।	१२
५.	खेल में उपयुक्त उदाहरण देकर खिलाड़ीओं के लिए मानसिक तैयारी की जरूरत का समर्थन किजिए।	१२
	अथवा	
	भावनाका अर्थ स्पष्ट किजिए। भावनों के मानवी जीवन पर होनेवाले परिणाम स्पष्ट किजिए।	१२
६.	निम्नलिखित में से किन्हीं चारपर संक्षेप में लिखिए।	२०
अ)	व्यक्तिमत्व के प्रकार	
ब)	प्रतियोगिता का मतलब	
क)	मर्मदृष्टीमुलक अध्ययन उपपत्ति	
ड)	एकाग्रता के प्रकार	
इ)	तनाव प्रबंधन	
फ)	मानकि तैयारी में (Biofeedback) बायोफीडबॉक तंत्र	