

[Time: Two Hours]

[Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B: 1. Attempt all the four questions which have internal choice.
2. Each questions carry equal marks.

- Q. 1** Explain meaning, nature and scope of pre-service teacher education. **15**
- OR**
- Q. 1** Explain the concept and characteristics of a profession. **15**
- Q. 2** Explain the concept of reflective teaching and the strategies for promoting reflective teaching. **15**
- OR**
- Q. 2** Explain the concept of teacher development. Discuss the personal and contextual factors affecting teacher development. **15**
- Q. 3** Discuss the functions of agencies and institution of in service teacher education at District and State level. **15**
- OR**
- Q. 3** Explain the principles of organization of internship. How integration of theory and practice can be better through internship. **15**
- Q. 4** Attempt **any three** of the following: **15**
- a) Collaborative teaching
 - b) Drawbacks of Behaviouristic model
 - c) View point of Schulman in understanding knowledge base of teacher education
 - d) Concept of Andragogy
 - e) Problems and challenges of in-service teacher education
 - f) The need of ICT integration in teacher education

[वेळ: दोन तास]

[गुण:६०]

मराठी रुपांतर

Please check whether you have got the right question paper.

- सूचना: १. चारही प्रश्न सोडवा. प्रत्येक प्रश्नात आंतरिक विकल्प आहे.
२. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र. १ सेवापूर्व शिक्षक शिक्षणाचा अर्थ, स्वरूप आणि व्याप्ती स्पष्ट करा. १५
किंवा
- प्र. १ व्यवसायाची संकल्पना आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १५
- प्र. २ परावर्तित शिक्षण व परावर्तित अध्यापनाच्या उन्नतीसाठीच्या कार्यनीती स्पष्ट करा. १५
किंवा
- प्र. २ शिक्षक विकासाची संकल्पना स्पष्ट करा. शिक्षकांच्या विकासावर परिणाम करणारे वैयक्तिक व संदर्भीय घटकांची चर्चा करा. १५
- प्र. ३ सेवांतर्ग शिक्षक शिक्षणाच्या संस्थांच्या व कार्यवाहिन्यांच्या जिल्हा व राज्यस्तरावरील कार्याची चर्चा करा. १५
किंवा
- प्र. ३ आंतरवासिताच्या/छात्रोसेवाकालच्या नियोजनाच्या तत्वांची चर्चा करा. सिद्धांत आणि सरावाच्या एकात्मकतेद्वारे आंतरवासिता अधिक चांगली कशी होऊ शकते? १५
- प्र. ४ खालीलपैकी कोणत्याही तिनांवर थोडक्यात लिहा. १५
- अ) सहकार्यात्मक अध्यापन
ब) वर्तनवादी प्रतीमानातील उणीवा
क) शूलमनच्या दृष्टीकोनातून ज्ञानाथारित शिक्षक-शिक्षणाचे आकलन
ड) प्रौढअध्यापन शास्त्राची संकल्पना
इ) सेवांतर्गत शिक्षक-शिक्षणात येणाऱ्या समस्या व आव्हाने
फ) शिक्षक शिक्षणात ICT एकत्मिकी करण्याची गरज.
