

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Both sections are compulsory

- A Answer in detail (Any 3) (36)
- 1) Discuss concept of psychosocial development. Discuss ways to ensure school support in psychosocial development 12
  - 2) Discuss the various skills and ethics of family intervention. 12
  - 3) Discuss the benefits of encouraging family participation in setting up family support group. 12
  - 4) How can family collaboration with professionals support family in fostering all round development and developing communication and language in children with hearing impairment? 12
  - 5) Discuss in detail attitude towards disability in Indian scenario 12
- B Answer in brief (Any 4) (24)
- 6) Challenges in Psychosocial development of children with hearing impairment 6
  - 7) Context of families and family types in India 6
  - 8) Time management and its importance to parents of Children with Hearing Impairment. 6
  - 9) Parent Professional Partnership 6
  - 10) Social model of disability 6
  - 11) Different ways of fostering parent advocacy 6

\*\*\*\*\*

मराठी रुपांतर

[वेळ: २½ तास]

[ गुण:६०]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: दोन्ही विभाग अनिवार्य आहेत.

- थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही तीन) (३६)
- १) मनोसामाजिक विकास संकल्पनाची चर्चा करा. मनोसामाजिक विकासात शाळेच्या समर्थनास सनिश्चित करण्याच्या पद्धतीची चर्चा करा. १२
- २) विविध कौशल्ये आणि कौटुंबिक हस्तक्षेपातील नैतिकता बद्दल चर्चा करा. १२
- ३) कुटुंब समर्थन गटाची स्थापना करण्यासाठी कुटुंबाच्या सहभागाच्या फायद्यांची चर्चा करा. १२
- ४) कुटुंब व तज्ञ त्यांच्यातील सहयोगामुळे कर्णबधिर मुलांच्या सर्वांगीण विकास व भाषा आणि संभाषण कौशल्याच्या वाढीसाठी कुटुंबाला कशी मदत मिळते? १२
- ५) भारतीय परिस्थितीमध्ये अपंगत्वाबद्दल तपशील वृत्तीवर चर्चा करा. १२
- ब) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही चार) (२४)
- ६) कर्णबाधिर मुलांच्या सुविधेसह मुलांच्या मानसिक विकासातील आव्हाने ६
- ७) भारतातील कुटुंब आणि कुटुंब प्रकारचा संदर्भ ६
- ८) वेळ व्यवस्थापन आणि कर्णबधिरत्व असलेल्या मुलांच्या पालकांना त्याचे महत्व. ६
- ९) पालक व्यावसायिक भागीदारी ६
- १०) अपंगत्व सामाजिक मॉडेल ६
- ११) पालक वकिलांना (एडवोकेसीला) प्रोत्साहन देण्याचे वेगवेगळे मार्ग ६

\*\*\*\*\*

हिंदी रूपांतर

[समय: २ १/३ घंटे]

[ अंक:६०]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: दोनो विभाग अनिवार्य है ।

- |  |      |
|--|------|
| अ) विस्तार से उत्तर लिखिए (कोई तीन)  | ३६   |
| १) मनोसामाजिक विकास की संकल्पना पर चर्चा किजीए । मनोसामाजिक विकास में विद्यालयों के समर्थन को सुनिश्चित करने के तरीको पर चर्चा किजीए                             | १२   |
| २) परिवार हस्तक्षेपण के विभिन्न कौशल एवं नैतिकताओ पर चर्चा किजीए   | १२   |
| ३) परिवार समर्थन समूह की स्थापना (संगटन) मे परिवार भागीदारी को प्रोत्साहन देने के फायदो पर चर्चा किजीए ।   | १२   |
| ४) परिवार का व्यवसायिको के साथ सहयोग, परिवार के श्रवण बाधित बच्चों के सम्पूर्ण विकास तथा संप्रेषण एवंभाषा के विकास को बढावा देने में कैसे सहायता प्रदान करता है? | १२   |
| ५) भारतीय परिदृश्य मे विकलांगता के प्रति प्रवृति पर विस्तार से चर्चा किजीए ।   | १२   |
| ब) संक्षिप्त में उत्तर लिखो (कोई चार)  | (२४) |
| ६) श्रवण बाधित बच्चो के मनोसामाजिक विकास मे आने वाली चुनोतियाँ   | ६    |
| ७) भारत में परिवारो के संदर्भ एव प्रकार  | ६    |
| ८) समय प्रबंधन एवं इसका श्रवण बाधित बच्चो के अभीभावको के लिए महत्व   | ६    |
| ९) अभिभावक व्यवसायिक भागीदारी  | ६    |
| १०) विकलांगता का सामाजिक प्रतिरूप (मॉडल)   | ६    |
| ११) अभिभावक वकालत (एडवोकेसी)को बढावा देने के विभिन्न तरीके ।   | ६    |

\*\*\*\*\*