

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Attempt all questions.

- Q.1 (A)** Describe the contribution of missionaries in Indian education. **8**
OR
- Q.1 (A)** Describe the impact of the Swadeshi Movement on Indian education. **8**
- Q.1 (B)** Explain the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding
i) Problems of teachers ii) Medium of Instruction iii) Examinations. **8**
OR
- Q.1 (B)** Elaborate on the recommendations of the National Policy of education regarding the National System of Education and Early Childhood care and Education. **8**
- Q.2 (A)** Explain the curriculum of pre-primary education. **8**
OR
- Q.2 (A)** “Pre-primary education in India has not received adequate attention from the government.” Comment. **8**
- Q.2 (B)** Explain fully, the concept of ‘wastage & stagnation’ in primary education. Suggest measures to check wastage and stagnation in India. **8**
OR
- Q.2 (B)** Explain the admission procedure prevalent in primary education in India. **8**
- Q.3 (A)** Explain: i) School Boards of education ii) Jawahar Navodaya Vidyalayas. **8**
OR
- Q.3 (A)** Describe ‘Single Teacher Schools’ & the problems faced there in. **8**
- Q.3 (B)** Explain the aims of Secondary education as suggested by:
i) Mudaliar Commission 2) Kothari Commission 3) Ishwarbhai Commission. **8**
OR
- Q.3 (B)** Explain the importance of vocationalisation of education in secondary schools. **8**
- Q.4 (A)** What do you understand by Non Formal Education? Explain fully. **8**
OR
- Q.4 (A)** Describe the current trends and practices in adult education in India. **8**
- Q.4 (B)** Describe the role of YCMOU in Distance education. **8**
OR
- Q.4 (B)** “IGNOU is considered the pioneer of distance education in India.” Explain. **8**

- Q.5** Write short notes on **any 4** of the following. **16**
- a) Effect of Wood's dispatch on Indian education.
 - b) Recommendations of Kothari commission regarding Teachers status.
 - c) Technical education at the secondary stage.
 - d) Admissions in pre-primary education.
 - e) Institute of distance and open learning, University of Mumbai.
 - f) The Right to Education Act.
- Q.6** Write a report of the interviews conducted by you o 'School Drop Outs' or the visit to a NonFormal Educational Institution' done as practical work for this paper. **20**

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ अ) भारतीय शिक्षणातील मिशनऱ्यांच्या योगदानाचे वर्णन करा. ८
किंवा
 भारतीय शिक्षणावर स्वदेशी चळवळीच्या प्रभावाचे वर्णन करा.
- ब) राधाकृष्णन आयोगाच्या पुढील शिफारशी स्पष्ट करा. ८
 i) शिक्षकांच्या समस्या ii) अनुद्शेनाचे मध्यम iii) परीक्षा.
किंवा
 राष्ट्रीय शिक्षण पद्धती आणि बालसंगोपन आणि शिक्षणाच्या संदर्भात राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाने दिलेल्या शिफारशी सविस्तर लिहा.
- प्र.२ अ) पूर्व – प्राथमिक शिक्षणाचा अभ्यासक्रम स्पष्ट करा. ८
किंवा
 “भारतातील पूर्व – प्राथमिक शिक्षणाला शासनाकडून पुरेसे अवधान प्राप्त झालेले नाही.” टिप्पणी करा.
- ब) प्राथमिक शिक्षणातील ‘गळती आणि स्थगन’ ह्या संकल्पना पूर्णत : स्पष्ट करा. भारतातील गळती आणि स्थगन ८
 रोखण्यासाठी उपाय सुचवा.
किंवा
 भारतात रूढ असलेली प्राथमिक शिक्षणातील प्रवेश प्रक्रिया स्पष्ट करा.
- प्र.३ अ) स्पष्ट करा : i) शालेय शिक्षणातील बोर्ड ii) जवाहर नवोदय विद्यालये. ८
किंवा
 एकशिक्षकी शाळा आणि त्यांच्या समस्यांचे वर्णन करा.
- ब) खाली दिलेल्यांनी सुचविलेली माध्यमिक शिक्षणाची ध्येये स्पष्ट करा : ८
 १) मुदलियार आयोग २) कोठारी आयोग ३) ईश्वरभाई आयोग
किंवा
 माध्यमिक शाळांतील शिक्षणाच्या व्यवसायीकरणाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

- प्र.४ अ) न – औपचारिक शिक्षण म्हणजे काय? पूर्णत : स्पष्ट करा. ८
किंवा
भारतातील प्रौढ शिक्षणाचे प्रचालित प्रवाह आणि प्रथांचे वर्णन करा.
- ब) दूरस्थ शिक्षणात वायसीएमओयू (YCMOU) च्या भूमिकेचे वर्णन करा. ८
किंवा
“भारतातील दूरस्थ शिक्षणात इग्नू (IGNOU) अग्रेसर समजली जाते.” स्पष्ट करा.
- प्र.५ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात टिपा लिहा. १६
- अ) भारतीय शिक्षणावर वूडच्या खलित्याचा परिणाम.
ब) शिक्षकांच्या स्थानासंबंधी कोठारी आयोगाच्या शिफारशी.
क) माध्यमिक स्तरावरील तांत्रिक शिक्षण.
ड) पूर्व – प्राथमिक शिक्षणातील प्रवेश.
इ) दूरस्थ आणि मुक्त अध्ययन संस्था, मुंबई विद्यापीठ.
फ) शिक्षण हक्क कायदा.
- प्र.६ ह्या पेपरसाठी प्रात्यक्षिक कार्यातर्गत शाळेतून गळालेल्यांचा तुम्ही घेतलेल्या मुलाखती किंवा न – औपचारिक शिक्षण २० संस्थेला दिलेल्या भेटीचा अहवाल लिहा.

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ अ) भारतीय शिक्षा में मिशनरीओं के योगदान का वर्णन कीजिए। ८
अथवा
 भारतीय शिक्षा पर स्वदेशी आंदोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए। ८
- प्र.१ ब) राधाकृष्णन आयोग के निम्न सिफारशों को स्पष्ट कीजिए। ८
 i) शिक्षकों की समस्या ii) अनुदेशन का माध्यम iii) परीक्षा.
- प्र.१ ब) राष्ट्रीय शिक्षा पध्दती और बालक संगोपन और शिक्षा निती द्वारा दीयी सिफारिशों को सविस्तार से लिखिए। ८
- प्र.२ अ) पूर्व प्राथमिक शिक्षा का पाठयक्रम स्पष्ट कीजिए। ८
अथवा
 “भारत में पूर्व – प्राथमिक शिक्षा की ओर सरकार द्वारा आवश्यक ध्यान नहीं दिया गया” टिप्पणी कीजिए। ८
- प्र.२ ब) प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय और स्थिरता इन संकल्पनाओं को पूर्णत स्पष्ट कीजिए। भारत में अपव्यय और स्थिरता ८
 रोकने के लिए उपाय सुझाइये।
- प्र.३ अ) स्पष्ट करो : i) शालेय शिक्षा के बोर्ड ii) जवाहर नवोदय विद्यालय। ८
अथवा
 एक – अध्यापक पाठशाला और उनकी समस्याओं का वर्णन कीजिए। ८
- प्र.३ ब) निम्न दिये गये माध्यमिक शिक्षा के ध्येय स्पष्ट कीजिए : ८
 i) मुदलियार आयोग ii) कोठरी आयोग ३) ईश्वरभाई समिति.
अथवा
 माध्यमिक पाठशाला में शिक्षा के व्यावसायीकरण का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। ८
- प्र.४ अ) न – औपचारिक (NON – Formal) शिक्षा क्या है? पूर्ण रूप से स्पष्ट कीजिए। ८
अथवा
 भारत में प्रौढ शिक्षा के प्रचलित प्रवाह और प्रथाओं का वर्णन कीजिए। ८

- प्र.४ ब) दूरस्थ शिक्षा में (Y.C.M.O.U) यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ की भूमिका का वर्णन कीजिए। ८
या
“भारत में दूरस्थ शिक्षा में इग्नू (IGNOU) अव्वल मानी जाती है।” स्पष्ट कीजिए . ८
- प्र.५ निम्न में से किन्ही चार पर संक्षेप में लिखिए. १६
- अ) भारतीय शिक्षा पर वूड्स डिस्पेंच का परिणाम.
ब) शिक्षक के स्थान संबंधी कोठारी आयोग की सिफारिशें.
क) माध्यमिक स्तर पर तांत्रिक शिक्षा.
ड) पूर्व – प्राथमिक शिक्षा में प्रवेश.
इ) दूरस्थ और मुक्त अध्ययन संस्था मुंबई विद्यापीठ.
फ) शिक्षा हक कायदा.
- प्र.६ इस पेपर के लिए प्रात्यक्षिक कार्य के अंतर्गत आपने पाठशाला छोड़ने वाले छात्रों की मुलाखत या न – औपचारिक शिक्षा संस्था को दिये हुए भेट का अहवाल लिखिए।
