

- 1) Attempt all questions.
- 2) Figures to the right hand margin indicate full marks.

Q1. Translate any TWO of the following passages into English: (15)

1) فلم أزل أتفكر فيه مدة و أنا بعد على مقام الإختيار أصمم العزم على الخروج من بغداد و مفارقة تلك الأحوال يوما و أحل العزم يوما. وأقدم فيه رجلا و أؤخر عنه أخرى لا تصفولي رغبة في طلب الآخرة بكرة' إلا و يحمل عليه جند الشهوة حملة فيفترها عشية' فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسلاسلها إلى المقام و منادي الإيمان ينادي الرحيل الرحيل' فلم يبق من العمر إلا قليل.

2) فقال لغلامه: ابتع لنا لحما بدرهم' فابتاعه فقال: كذب لي قطعاً. ففعل. فأكله و نصب القدر. فلما نغرت قال: اغرف لي منها قطعاً. ففعل. فأكلها ثم قال: اطرح فيها دقة و أطعمني منها. ففعل. ثم قال: ألق توابلها و أطعمني منها. ففعل وأنا جالس أنظر إليه لا يدعوني. فلما استوفي اللحم كله قال: يا غلام أطعم أشعب. و رمى إلي برغيفين فجئت إلى القدر و إذا ليس فيها إلا مرق و عظام.

3) وسئل الزهري ومكحول: من أفته من أدركتما؟ فقالا: سعيد بن المسيب. و روي أنه قال: حججت أربعين حجة' و عنه أنه قال: ما فاتتني التكبيرة الأولى منذ خمسين سنة' وما نظرت إلى قفا رجل في الصلاة منذ خمسين سنة لمحافظته على الصف الأول. وقيل: أنه صلى الصبح بوضوء العشار خمسين سنة وكان يقول: ما أعزت العباد نفسها بمثل طاعة الله و لا أهانت نفسها بمثل معصية الله.

Q2. Explain any THREE of the following sentences: (15)

- 1) ثم لاحظت أحوالي فإذا أنا منغمس في العلائق.
- 2) فقلت بأبي أنت و أمي أنا عليل وليست لي نية في الحج.
- 3) ولاحظت أعمالي وأحسنها التدريس والتعليم.
- 4) فحلفت بالطلاق أنني لا أدخل المدينة ما دام له بها سلطان. فلم أدخل حتى عزل.
- 5) حتى قطع الأطباء طمعهم عن العلاج و قالوا هذا أمر نزل بالقلب .

Q3. Write the biography of any ONE of the following in Arabic: (15)

- 1) Ibn-e-Khallikan
- 2) Ibn Khallidun

Q4. Give an account of the life and literary attainments of any ONE of the following: (15)

- 1) Al Asfahani
- 2) Imam Al Ghazali

Q5. (A) Summarise any ONE of the following chapters: (10)

- 1) Ash'ab and the Miser
- 2) Leader of Taabain: Saeed bin Musayyib

(B) Define and Illustrate any ONE of the following: (05)

- 1) Al Iqtibaas
- 2) Al Majazul Mursal
