

Q.P. Code : 25615

[Time: 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

N. B: Both the sections are compulsory. In case of any doubt, please refer to Hindi version.

- Q.1.A.** Answer in detail (Any three) **36**
- 1.** Explain the strategies for implementing Differentiated instruction in an inclusive classroom with suitable examples. **12**
 - 2.** Discuss the role of multimedia in today's classrooms. State the challenges of using multimedia in educational settings. **12**
 - 3.** Formulate strategies for integrating technology in group lessons for children with intellectual disabilities. **12**
 - 4.** Explain the use of screen Readers for children with special needs. Discuss the accessibility measures to be taken by the websites for effective use of screen readers. **12**
 - 5.** Discuss the role of Information and communication Technology in the maintenance of records related with children with special needs in inclusive schools. **12**
- B.** Answer in brief (Any four) **24**
- 6.** Discuss the principles of universal Design for learning (UDL) with suitable example. **6**
 - 7.** State the importance of tele-conference in educational settings. **6**
 - 8.** Discuss the merits of projector in large group instructions. **6**
 - 9.** Discuss the scope of Computer Assisted Instructions (CAI) for students with Intellectual disabilities. **6**
 - 10.** Discuss the use of technology in developing supplementary study materials for students with special education needs. **6**
 - 11.** Discuss the need of educational technology in providing individualized instructions to students with intellectual disabilities. **6**

Q.P. Code : 25615

[वेळ : २ $\frac{1}{2}$ तास]

[गुण : ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना : १. दोन्ही विभाग सोडवणे अनिवार्य आहे.

- प्र.१. क. खालीलपैकी कोणत्याही तीन प्रश्नांची सविस्तर उत्तरे लिहा. ३६
१. एका समावेशीत वर्गामध्ये विभेदिकृत निर्देशकाची अंमलबजावणी करण्यासाठी कोणकोणत्या कुटुंबात आहे उदाहरणासाहित वर्णन करा. १२
२. आजच्या वर्तमान वर्गामध्ये मल्टी मीडियाची भूमिका कोणती याचे वर्णन करा. शैक्षणिक व्यवस्थेमध्ये मल्टीमीडियाचा उपयोग करण्यामध्ये कोणकोणते आव्हाने आहेत. १२
३. बौद्धिक अक्षमता मुलांच्या पाठ्य समूहासाठी एकत्रित तंत्रज्ञानाची कुटुंबात तयार करा. १२
४. विशेष गरजा असणाऱ्या मुलांत हेतू स्क्रीन रीडरचा उपयोग विस्तारीत लिहा. तसेच प्रभावीपणे स्क्रीन रीडर चा उपयोग हेतू वेगवेगळ्या वेबसाईट वर दिले जाणारी सुलभता यावर वर्णन करा. १२
५. समावेशित शाळामध्ये विशेष गरजा असणाऱ्या मुलांन संबधित नोंद घ्या प्रतिपाल मध्ये माहिती व परस्पर दळणवळण तंत्रज्ञानाची भूमिकाचे वर्णन करा. १२
- ख. खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार) २४
६. अध्ययन सार्वत्रिक योजना / आरखडा योग्य तत्वासहित उदाहरण लिहा. ६
७. शैक्षणिक व्यवस्थेमध्ये टेली कॉन्फरस चे महत्व लिहा. ६
८. मोठ्या समूहामध्ये निर्देशक हेतू प्रोजेक्टर चे फायदे थोडक्यात लिहा. ६
९. बौद्धिक अक्षमता असणाऱ्या मुलात संबंधी संगणक सहायक निर्देशक (CAI)च्या व्याप्तीचे वर्णन करा. ६
१०. विशेष गरजा असणाऱ्या मुलाना अवांतर अभ्यास साहित्य विकसित करण्यासाठी तंत्रज्ञानाचा उपयोगा यावर चर्चा करा. ६
११. बौद्धिक अक्षमता विद्यार्थ्यांना वैयक्तिक निर्देशक प्रधान करणे हेतू शैक्षणिक तंत्रज्ञानाची गरज यावर चर्चा करा. ६

Q.P. Code : 25615

[समय : २ $\frac{1}{2}$ घंटे]

[कुलअंक: ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना : १. दोनों खण्ड अनिवार्य हैं।

- प्र.१. क. निम्नलिखित में से किन्ही तीन प्रश्नों के विस्तृत उत्तर लिखिए। ३६
१. एक समावेशी कक्षा में विभेदीकृत निर्देश प्रदान करने हेतु नीतियों का वर्णन कीजिए। १२
 २. वर्तमान कक्षाओं में मल्टी मिडिया की भूमिका का वर्णन कीजिए। शैक्षणिक व्यवस्था के अन्तर्गत मल्टी मिडिया के प्रयोग में आने वाली चुनौतियों को लिखिए। १२
 ३. बौद्धिक दिव्यांग बच्चों के समूह पाठ में प्रौद्योगिक के समेकन की नीतियाँ निर्मित कीजिए। १२
 ४. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों हेतु स्क्रीन रीडर के उपयोग का वर्णन कीजिए। प्रभावी रूप से स्क्रीन रीडर के उपयोग हेतु विभिन्न वेबसाइट द्वारा किए जानेवाले सुगम्यता के उपायों की व्याख्या कीजिए। १२
 ५. समावेशी विद्यालयों में विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से संबंधित अभिलेखों के रख-रखाव में सूचना एवं प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन कीजिए। १२
- ख. निम्नलिखित में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए। २४
६. अधिगम के सार्वभौमिक प्रारूप (यु.डी.एल.) के सिद्धांतों की व्याख्या उपयुक्त उदाहरण के साथ कीजिए। ६
 ७. शैक्षणिक व्यवस्था में टेली-कान्फ्रेंस के महत्त्व को लिखिए। ६
 ८. बड़े समूह में निर्देश हेतु प्रोजेक्टर के लाभ की व्याख्या कीजिए। ६
 ९. बौद्धिक दिव्यांग विद्यार्थियों हेतु संगणक सहायित निर्देश (कंप्यूटर एसिस्टेड इंस्ट्रक्शन -सी. ए. आई) के क्षेत्र / संभावना की व्याख्या कीजिए। ६
 १०. विशिष्ट शैक्षणिक आवश्यकता वाले बच्चों हेतु अतिरिक्त अध्ययन सामग्रियों के विकास हेतु प्रौद्योगिकी के उपयोग की व्याख्या कीजिए। ६
 ११. बौद्धिक दिव्यांग विद्यार्थियों को वैयक्तिक निर्देश प्रदान करने हेतु शैक्षणिक प्रौद्योगिकी की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। ६
