

**[Time: 3 Hours]**

**[ Marks:80]**

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Attempt any three from Q.1 to Q.7
  2. Question no 8 is compulsory
  3. All question carry equal marks.

- Q.1 a “Impact of Vedic education system reflected on present system of education” justify. 10
- b Explain the information about the different educational institutions in Buddhist period? 10
- Q.2 a What are the recommendation of secondary education commission (1952-1953)? 10
- b Explain the salient feature of ‘National Education Policy ‘ (1986) 10
- Q.3 a Explain the objectives of Rammurthi committee. 10
- b Explain the relationship between teacher & student in the Muslim education system? 10
- Q.4 a Discussed the problem faced globally in relation to higher Education? 10
- b Explain the characteristics of Islamic education system? 10
- Q.5 Critically evaluate the problems of the present examination system. Suggest reforms that can be brought about in the examination system. 10
- Q.6 What are the implications of the downward filtration theory in education? Evaluate the recommendations of Hartog committee reform of education. 20
- Q.7 Elaborate the recommendations made by woods dispatch with its merits & demerits? 20
- Q.8 Write short notes any four
- a. Characteristics of post Vedic education
  - b. Functions of Inter university Board
  - c. Principals of Brahmanic education.
  - d. Educational institutions in post Vedic period.
  - e. Concept of inclusive education
  - f. Privatization of higher education

[Time: 3 Hours]

[ Marks:80]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ अ "वैदिक काळातील शिक्षण पद्धतीचे प्रतिबिंब वर्तमान शिक्षण पद्धती मध्ये दिसून येते" समर्थन करा. १०  
ब बौद्धकालीन विविध शिक्षणसंस्थांची माहिती स्पष्ट करा? १०
- प्र.२ अ माध्यमिक शिक्षण आयोगाच्या (१९५२-१९५३) शिफारशी कोणत्या? १०  
ब राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची (१९८६) ठळक वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
- प्र.३ अ राममूर्ती समितीची उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करा? १०  
ब मुस्लीम शिक्षण पद्धतीतील विद्यार्थी आणि शिक्षक यातील संबंध स्पष्ट करा. १०
- प्र.४ अ उच्च शिक्षण संबंधी जागतिक स्तरावर भेडसावणाऱ्या समस्यांची चर्चा करा. १०  
ब मुस्लीम शिक्षण पद्धतीची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
- प्र.५ प्रचलित परीक्षा पद्धतीतील समस्यांचे चिकित्सक मुल्यांकन करा परीक्षा पद्धतीत बदल आणू शकणाऱ्या सुधारणा सुचवा. २०
- प्र.६ शिक्षणातील पाझर सिध्दांताची फलश्रुती काय? हरटॉग कमिटीने शिक्षणाचा दर्जा सुधारण्यासाठी केलेल्या शिफारशीचे मूल्यमापन करा? २०
- प्र.७ वूडच्या जाहिरनाम्यातील शिफारशी सविस्तर लिहून त्याचे फायदे व मर्यादासह स्पष्ट करा. २०
- प्र.८ कोणत्याही चारावर टिपा लिहा. २०  
अ. उत्तर वैदिक काळातील शिक्षणाची वैशिष्ट्ये  
ब. आंतर विद्यापीठ मंडळाची कार्ये  
क. ब्राम्हण कालीन शिक्षणाची तत्वे  
ड. उत्तर वैदिक काळातील शैक्षणिक संस्था  
इ. समावेशित शिक्षणाची संकल्पना  
फ. उच्च शिक्षणाचे खाजगीकरण