

[Time: 2 Hours]

[Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer any five questions, out of which Question.No.8 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt, to the main text of the paper in English.

HISTORY COURSE

- Q.1 “History plays an importance role in developing ethics amongst the students”. Justify with reference to inculcation of Social, political and Cultural values through teaching of History and Political science 10
- Q.2 Elaborate the characteristics of History textbook. 10
- Q.3 “Cooperative learning helps students to explore the hidden talent.” Justify with reference to meaning and merits of Cooperative Learning 10
- Q.4 Explain the importance of visits to historical places and museums in the teaching of History and political Science.
- Q.5 “maxing helps in making teaching meaningful.” Illustrate with reference to any two maxims of teaching History and Political science
- Q.6 Elucidate the Challenges faced by History teacher due to technology and globalization. 10
- Q.7 What is concept Based Teaching method? Explain its process and merits. 10
- Q.8 Attempt briefly any **four** of the following 20
- a) Importance of History Club
 - b) Internal Correlation in the teaching of History and political science
 - c) Limitations of lecture method of teaching History and political science.
 - d) Any five ways of dealing with biases in a History textbook.
 - e) Merits of concentric Approach
 - f) Need for Remedial learning in History

Please check whether you have got the right question paper.

(मराठी रुपांतर)

- Q.1 “इतिहास विद्यार्थ्यांमध्ये नीतिमूल्यांचा विकास करण्यात महत्वपूर्ण भुमिका बजावतो.” इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाद्वारे बिंबवण्यात येणाऱ्या सामाजिक, राजकीय आणि संस्कृतीक मूल्यांच्या संदर्भात समर्थन करा 10
- Q.2 इतिहास पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये सविस्तर लिहा. 10
- Q.3 “सहअध्ययन विद्यार्थ्यांमधील सुप्त प्रतिभेचा शोष घेण्यात सहाय्य करते.” सहअध्ययनाचा अर्थ आणि गुण या संदर्भात समर्थन करा. 10
- Q.4 इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात ऐतिहासिक स्थळे आणि संग्रहालय भेटीचे महत्व स्पष्ट करा 10
- Q.5 “अध्यापनसूत्रे अध्यापन अर्थपूर्ण बनवण्यात सहाय्य करतात.” इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाच्या कोणत्याही दोन सूत्रांच्या संदर्भात सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
- Q.6 तंत्रज्ञान आणि जागतिकीकरणामुळे इतिहास शिक्षकाला सामोरे जावे लागणारी आव्हाने विशद करा. 10
- Q.7 संकल्पनाधिष्ठीत अध्यापन पद्धती म्हणजे काय ? 10
- Q.8 खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. 20
- अ) इतिहास मंडळाचे महत्व
ब) इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनातील अंतर्गत सहसंबंध,
क) इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनाच्या व्याख्यान पद्धतीच्या मर्यादा,
ड) इतिहास पाठ्यपुस्तकातील पूर्वग्रहांची हाताळणी करण्याचे कोणतेही पाच मार्ग,
इ) समकेंद्री उपागमाचे गुण
फ) इतिहासात उपचारात्मक अध्ययनाची गरज.

[समय: 2 घंटे]

[कुल अंक:६०]

Please check whether you have got the right question paper.

(हिंदी अनुवाद)

- Q.1 “इतिहास विद्यार्थियों में निती मूल्यों को विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।” इतिहास एवं राजनीतिशास्त्र अध्यापन के द्वारा सामाजिक, राजनैतिक और सांस्कृतिक मूल्यों के समावेश के संदर्भ में समर्थन किजिए। 10
- Q.2 इतिहास पाठ्यावुस्तक की विशेषताओं को विस्तृत रूप में लिखिए 10
- Q.3 सह अध्ययन विद्यार्थियों की छुपी हुई प्रतिभा को विकसित करने में सहयोग प्रदान करता है इस कथन का सह अध्ययन के अर्थ और गुण के संदर्भ में समर्थन किजिए। 10
- Q.4 इतिहास और राजनीति शास्त्र के अध्यापन में ऐतिहासिक स्थान और संग्रहालय के भ्रमण के महत्व को स्पष्ट किजिए 10
- Q.5 सूत्र अध्यापन को अर्थपूर्ण बनाने में सहायता प्रदान करते हैं “ इतिहास एर राजनीति शास्त्र अध्यापन के किन्हीं दो सूत्रों के संदर्भ में सोदाहरण लिखिए 10
- Q.6 इतिहास शिक्षक के सामने तकनीकी तथा वैश्विककरण के कारण आनेवाली चुनौतियों तथा गुणों को स्पष्ट किजिए 10
- Q.7 संकल्पना आधारित शिक्षण पद्धति क्या है। इसकी प्रक्रिया तथा गुणों को स्पष्ट किजिए 10
- Q.8 निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर संक्षेप में लिखिए 20
- अ) इतिहास मंडळ का महत्व
ब) इतिहास और राजनीति शास्त्र के अध्यापन के आंतरिक संबंध
क) इतिहास और राजनीति शास्त्र में व्याख्यान पद्धति की सीमाएँ
ड) इतिहास पाठ्यपुस्तक में पक्षपात को रोकने वाले पाँच उपाय
इ) समकेन्द्रीय उपागम के गुण
फ) इतिहास में उपचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता