

N.B: 1) Answer five Question out of which
2) Q no.8 is Compulsory
3) Marks are indicated against each Question

- Q. 1 State the Scope of Economics. How it is it useful in everyday Life? **10**
- Q. 2 “Survey method is the most useful in studying the Economic trends in the Society” Comment. **10**
- Q. 3 “The lecture come discussion method is best suited to promote information and interactive learning situation in the classroom “Elaborate. **10**
- Q. 4 Explain the importance of Economics club. How would a teacher of Economics organize an Economics club? **10**
- Q. 5 Discuss any two Maxims of teaching Economics with illustrations. **10**
- Q. 6 Explain the importance of graphs and models in teaching of Economics. **10**
- Q. 7 Describe the qualities and qualification of an Economics teacher. **10**
- Q. 8 Attempt briefly **any four** of the following **20**
- a) Objective of teaching Economics at Secondary level of Education,
 - b) **Any one** Maxims of Teaching Economics,
 - c) Importance of project method in teaching Economics,
 - d) Significance of visiting Banks in teaching Economics,
 - e) Role of teacher in inculcation of value of prioritizing and decision making,
 - f) **Any five** characteristics of a good Economics text book.

[वेळ : दोन तास]

[गुण :६०

(मराठी अनुवाद)

- प्र.१ अर्थशास्त्राची व्याप्ती लिहा. दैनंदिन जीवनात हे कसे उपयुक्त आहे? १०
- प्र.२ 'समाजातील अर्थशास्त्रीय प्रवाहांच्या अध्ययनात सर्वेक्षण पद्धती अधिक उपयुक्त आहे.' टिप्पणी करा. १०
- प्र.३ 'वर्गात माहिती आणि आंतरक्रियात्मक अध्ययन प्रसंग उद्भूत करण्यासाठी व्याख्यान चर्चा पद्धती अधिक योग्य आहे.' सविस्तर लिहा. १०
- प्र.४ अर्थशास्त्र मंडळाचे महत्व स्पष्ट करा. शिक्षक अर्थशास्त्र मंडळाचे संयोजन कसे करतील? १०
- प्र.५ अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या कोणत्याही दोन अध्यापन सूत्रांची चर्चा सोदाहरण करा. १०
- प्र.६ अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या नकाशे व प्रतिकृती यांचे महत्व स्पष्ट करा. १०
- प्र.७ अर्थशास्त्र शिक्षकाचे गुण व पात्रता स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात लिहा. २०
- अ) शिक्षणाच्या माध्यमिक स्तरावर अर्थशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये,
आ) अर्थशास्त्र अध्यापनाचे कोणतेही एक सूत्र,
इ) अर्थशास्त्र अध्यापनात प्रकल्प पद्धतीचे महत्व,
ई) अर्थशास्त्र अध्यापनात बँक भेटीचे महत्व,
उ) प्राधान्यता व निर्णयक्षमता या मुल्यांची रुजवणूक करण्यात शिक्षकाची भूमिका,
ऊ) चांगल्या अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तकाची कोणतीही पाच गुणवैशिष्ट्ये.

[वक्त : दो घंटे]

[गुण :६०]

(हिन्दी अनुवाद)

- प्र.१ अर्थशास्त्र की व्याप्ती लिखिए | प्रतिदिन के जीवन में यह किस प्रकार उपयोगी हैं? १०
- प्र.२ "समाज के अर्थशास्त्र प्रवाहों के अध्ययन में सर्वेक्षण पद्धती सबसे अधिक उपयोगी हैं |" टिप्पणी कीजिए | १०
- प्र.३ "कक्षा में सूचनात्मक और अंतर्संबंधात्मक अधिगम को बढ़ावा देने की व्याख्यान और चर्चा विधी सर्वोत्तम हैं |" १०
सविस्तर लिखिए |
- प्र.४ अर्थशास्त्र परिषद का महत्व स्पष्ट कीजिए | अर्थशास्त्र का शिक्षक अर्थशास्त्र परिषद का संगठन किस प्रकार १०
करेंगे ?
- प्र.५ अर्थशास्त्र अध्यापन के किन्हीं दो सूत्रों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए | १०
- प्र.६ अर्थशास्त्र अध्यापन में रेखाचित्र (ग्राफ्स) और प्रतिमान का महत्व स्पष्ट कीजिए | १०
- प्र.७ अर्थशास्त्र शिक्षक के गुण और पात्रताओं का वर्णन कीजिए | १०
- प्र.८ निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त में लिखिए: २०
अ) शिक्षा के माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य,
ब) अर्थशास्त्र अध्यापन का कोई एक अध्यापन सूत्र,
क) अर्थशास्त्र अध्यापन में प्रकल्प पद्धती का महत्व,
ड) अर्थशास्त्र अध्यापन में बैंक भ्रमण का महत्व,
इ) प्राथमिकता और निर्णय क्षमता के मुल्यों के समावेशन में शिक्षक की भूमिका,
फ) अच्छी अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तक की कोई पाँच विशेषताएं |