

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer the Question of only the special method II opted for.
 2. Answer five questions, out of which question No.8 is **compulsory**.
 3. Marks are indicated against each question.
 4. Students answering the **regional** language should refer in case of doubt, to the **main text** of the paper in **English**.

- Q.1** "Problem Solving Method develops critical thinking skills in students." Justify with reference to the procedure of the Problem Solving Method. **10**
- Q.2** "Science exhibitions and Excursions help in promoting interest in Science." Elucidate. **10**
- Q.3** Describe the objective of teaching Science at the upper-primary and higher –secondary level (NCF 2005). **10**
- Q.4** Illustrate the ways of infusing global perspectives in Science teaching. **10**
- Q.5** Explain the correlation of Science with other school subjects. **10**
- Q.6** Elaborate the use of problem-based learning in the teaching of Science. **10**
- Q.7** "Diagnostic testing and Remedial teaching are essential in Science." Justify. **10**
- Q.8** Attempt briefly **any four** of the following:- **20**
- a) Use of **any one** maxim of teaching Science,
 - b) Meaning of Science,
 - c) Meaning of J.D. Novak's concept mapping in the teaching of Science,
 - d) Limitations of the Project Method in the teaching of Science,
 - e) Areas of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) in Science,
 - f) **Any five** activities of the Science club.
-

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ “समस्या निराकरण पद्धती विद्यार्थ्यांमध्ये समीक्षक चिंतन कौशल्ये विकसित करते”. समस्या निराकरण पद्धतीच्या कार्यपद्धतीच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.२ “विज्ञान प्रदर्शने आणि शैक्षणिक भेटी विज्ञानात रुची संवर्धन करतात”. विशद करा १०
- प्र.३ उच्च प्राथमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावर विज्ञान अध्यापनाच्या उद्दिष्टांचे (एन .सी.एफ - २००५)वर्णन करा. १०
- प्र.४ विज्ञान अध्यापनात वैश्विक दृष्टीकोन अंतर निहित करण्याचे मार्ग सोदाहरण लिहा. १०
- प्र.५ विज्ञानाचा इतर शालेय विषयांशी समवाय स्पष्ट करा. १०
- प्र.६ विज्ञान अध्यापनात समस्याधिष्ठीत अध्ययनाचा उपयोग सविस्तर लिहा. १०
- प्र.७ “विज्ञानात निदानात्मक परीक्षण आणि उपचारात्मक अध्यापन गरजेचे आहे.” समर्थन करा. १०
- प्र.८ कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे थोडक्यात लिहा. २०
 अ)विज्ञान अध्यापनाच्या कोणत्याही एका सूत्राचा उपयोग,
 ब)विज्ञानाचा अर्थ,
 क) विज्ञान अध्यापनात जे.डी नोव्हाकच्या संकल्पना चित्राचा अर्थ,
 ड) विज्ञान अध्यापनात प्रकल्प पद्धतीच्या मर्यादा,
 इ)विज्ञानात निरंतर सर्वकष मूल्यमापनाची क्षेत्रे,
 फ)विज्ञान मंडळाचे कोणतेही पाच उपक्रम.

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ “समस्या समाधान पद्धति छात्रों में समीक्षा चिंतन कौशल विकसित करती है।” समस्या समाधान पद्धति की कार्यपद्धती के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्र.२ “विज्ञान प्रदर्शनी और शैक्षणिक भेट विज्ञान में रुचि बढ़ाने में सहायता करते हैं।” विशद कीजिए। १०
- प्र.३ उच्च प्राथमिक और उच्च माध्यमिक स्तर पर विज्ञान अध्यापन के उद्देश्य (एन सी एफ २००५) का वर्णन कीजिए। १०
- प्र.४ विज्ञान अध्यापन में वैश्विक परिप्रेक्ष्य अन्तर्निहित करने के मार्ग सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.५ विज्ञान का सहसंबंध अन्य विद्यालयीन विषयों के साथ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.६ विज्ञान अध्यापन में समस्या आधारित अधिगम के उपयोग सविस्तार लिखिए। १०
- प्र.७ “विज्ञान में निदानात्मक परिक्षण और उपचारात्मक अध्यापन आवश्यक है।” समर्थन कीजिए। १०
- प्र.८ निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त में लिखिए: २०
- अ) विज्ञान अध्यापन के कोई एक अध्यापन सूत्र का उपयोग,
ब) विज्ञान का अर्थ,
क) विज्ञान अध्यापन में जे. डी. नोवाक के संकल्पना चित्र का अर्थ,
ड) विज्ञान अध्यापन में प्रकल्प पड़ती की मर्यादाएँ,
इ) विज्ञान में निरंतर व्यापक मूल्यमापन के क्षेत्र,
फ) विज्ञान परिषद् के कोई पाँच उपक्रम

Q.P. Code :05035