## Q.P. Code:02211

[ Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper. N.B: 1) Attempt all 4 questions which has internal choice. 2) Each questions carry equal marks. Q.1. Explain Karl Marks conflict theory of sociology and its implication in Education 15 Q.1. Explain dimension of education as a social institution. 15 Q.2. Illustrate types of peace education 15 Q.2. Explain concept and theories of distributive justice. 15 Q.3. Explain theories of social movements. 15 Q.3. Distinguish between modernism and post modernism. Explain the characteristics of post modernism. 15 Q.4. Write short notes on any three:-15 a. Mahatma Gandhi's views on truth & Non violence. b. Human Right approach to Equality c. Functions of social Institutes. d. Role of Education in Social movement e. Social mobility and Equality of opportunity. f. Dr. B. R. Ambedkar's views on Education and social reconstruction.

[Time: Two Hours]

## Q.P. Code :02211

[गुण : ६०]

		२) प्रत्येक प्रश्नांना समान गुण आहेत.	00 K
प्र.१		कार्त मार्क्स यांची सामाजशास्राची संघर्ष उपपत्ती व त्याचे शिक्षणातील फलितार्थ स्पष्ट करा.	60
प्र.१		सामाजिक संस्था म्हणून शिक्षणाचे पैलू स्पष्ट करा.	१५
प्र.२		शांतता शिक्षणाचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा.	8 4
		िकंवा अपूर्ण के स्वाप्त के किया अपूर्ण के किया के किया किया के किया क	
प्र.२		समभागी न्यायाची संकल्पना आणि उपपत्ती स्पष्ट करा.	8 4
प्र.३		सामाजिक चळवळीच्या उपपत्ती स्पष्ट करा.	8 4
		(A)	
प्र.३		अधुनिकातावाद आणि उत्तर अधुनिकातावादातील फरक सांगा. उत्तर आधुनिकातावादाची वैशिष्टे स्पष्ट करा.	8 4
प्र.४		खालीलपैकी कोणत्याही तीनांवर थोडक्यात लिहा.	84
	आ)	सत्य आणि अहिंसे संदर्भात महात्मा गांधीचे विचार	
	ৰ)	समानतेसंदर्भात मानवी हक्कांचा दृष्टीकोन	
	क)	सामाजिक संस्थाची कार्ये	
	ਭ)	सामाजिक चळवळीत शिक्षणाची भूमिका	
	<del>इ</del> )	सामाजिक गतिमानता आणि संधीची समानता	
	फ)	डॉ. बी. आर. आंबेडकर यांचे शिक्षण आणि सामाजिक पुर्नबांधणी संदर्भात विचार	

[वेळ : दोन तास]

Please check whether you have got the right question paper.

सूचनाः १) चारही प्रश्न सोडवा. प्रत्येक प्रश्नांना आंतरिक विकल्प आहे.