

Q.P. Code :02204

[Time: Two Hours]

[Marks:60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Attempt all the four questions which have internal choice.
 2. All Questions carry equal marks.

- Q.1) What is cognitive development? Discuss the effect of monolingualism Vs bilingualism on cognitive development. 15
- OR**
- Q.1) Explain Roger schank script theory of constructivism with appropriate examples. 15
- Q.2) Explain the George Homans social exchange theory with examples. 15
- OR**
- Q.2) Discuss the flavell's model of meta cognition with examples. 15
- Q.3) Explain the synetics model given by William Gordan with appropriate examples. 15
- OR**
- Q.3) Discuss the research in the area of gender with reference to cognitive styles and their implication to teaching. 15
- Q.4) Write short notes (Any three) of the following. 15
- a) Effect of nature and nature on cognitive development.
 - b) Difference between the cognitive and behavioural approaches to learning
 - c) Nature of social cognition
 - d) Tools of creative thinking
 - e) Concept of differentiated Instructions
 - f) Marginalized learners and their educational needs.

Q.P. Code :02204

[वेळ : दोन तास]

[गुण : ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. चारही प्रश्न सोडवा प्रत्येक प्रश्नांत आंतरिक विकल्प आहे.
 2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१) बोधात्मक विकास म्हणजे काय? बोधात्मक विकासावर परिणाम करणारे एकभाषीयवाद विरुद्ध द्विभाषीयवाद यांच्या परिणामांची चर्चा करा. १५
- किंवा**
- प्र.१) रचनावादाची रौजर श्यांक स्क्रिष्ट उपपत्ती योग्य उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा. १५
- प्र.२) जॉर्ज होमन्सची सामाजिक आदलाबदल उपपत्ती उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा. १५
- किंवा**
- प्र.२) फ्लावेलचे उच्चबोधात्मकतेचे प्रतिमान उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा. १५
- प्र.३) विलियम गॉर्डन यांनी दिलेली संयोग(synetics) प्रतिमान योग्य उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा. १५
- किंवा**
- प्र.३) लिंग अभ्यास या क्षेत्रातील बोधात्मक शैलीच्या संदर्भात संशोधन आणि त्यांचे अध्ययनातील सुचीतार्थाची चर्चा करा. १५
- प्र.४) खालीलपैकी कोणत्याही तीनांवर टीपा लिहा. १५
- अ) बोधात्मक विकासावर निसर्ग आणि संगोपन यांचे परिणाम
- ब) बोधात्मक अध्ययनातील बोधात्मक आणि वर्णनात्मक उपागमातील फरक स्पष्ट करा.
- क) सामाजिक बोधात्मकतेचे स्वरूप
- ड) सर्जनशील विचारांची साधने
- ई) विविध अनुदेशनाची संकल्पना
- फ) वंचित अध्ययनकर्त्यांचे आणि त्यांच्या शैक्षणिक गरजा.