

[Time: - 2 Hours]

[ Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B: 1. All Questions are compulsory.  
2. Each questions has internal choice and carries equal marks.

1. Explain education in the medieval Period in India. 15
  - OR**
  1. Discuss the various aims, curriculum and methods of Essentialist Philosophy of Education. 15
  2. Explain need and importance of Humanities in education. 15
  - OR**
  2. Explain with the help of suitable examples the various epistemological Beliefs in Educations. 15
  3. Explain the Symbolic interaction theoretical approach to sociology of Education. 15
  - OR**
  3. Explain the concept of philosophy of peace education with suitable illustrations. 15
  4. Attempt any three of the following. 15
    - a) Impact of Globalization on Education
    - b) Meaning of Vidya, Dnyan and Darshan
    - c) Need for a eclectic Philosophy
    - d) concept of Distributive justice
    - e) Relationship between education and culture
    - f) Characteristics of post modernism
-

(मराठी रूपांतर)  
(वेळ - २ तास)

गुण : ६०

- सुचना:** १. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
२. प्रत्येक प्रश्नाला आंतरिक विकल्प आणि समान गुण आहेत.

१. भारतातील मध्ययुगीन कालखंडातील शिक्षण स्पष्ट करा. १५
- किंवा**
१. शिक्षणाच्या आवश्यकतावाद तत्वज्ञानाची विविध ध्येये अभ्यासक्रम आणि पद्धतींची चर्चा करा. १५
२. शिक्षणातील मानवतावादाची गरज आणि महत्व स्पष्ट करा. १५
- किंवा**
२. शिक्षणातील विविध तत्वमिमांसात्मक विश्वासाचे सुयोग्य उदाहरणांच्या साहाय्याने स्पष्ट करा. १५
३. शिक्षणाच्या समाजशास्त्राची प्रतिकात्मक आंतरक्रिया सैध्दांतिक उपागम स्पष्ट करा. १५
- किंवा**
३. शांतता शिक्षणाच्या तत्वज्ञानाची संकल्पना सुयोग्य उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा. १५
४. कोणतेही तीन प्रश्न सोडवा. १५
- अ) जागतिकीकरणाचा शिक्षणावरील प्रभाव  
ब) विद्या, ज्ञान आणि दर्शन यांचा अर्थ  
क) निवडक तत्वज्ञानाची (electic Philosophy) गरज  
ड) वितरण न्यायाची संकल्पना  
इ) शिक्षण आणि संस्कृती यातील संबंध  
फ) उत्तर आधुनिकवादाची वैशिष्ट्ये

-----